

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Jigsaw* pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia diperoleh rata – rata sebesar 75,125 dan aktivitas siswa dikategorikan cukup aktif dengan rata – rata sebesar 66,11 %
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Role Playing* pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia diperoleh rata – rata sebesar 68,75 dan aktivitas siswa dikategorikan cukup aktif dengan rata – rata sebesar 52,84 %
3. Ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran tipe *Jigsaw* dan *Role Playing* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pematangsiantar.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru-guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* atau *Role Playing* pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia dalam proses belajar karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat siswa menjadi lebih aktif lagi dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Jigsaw atau Role Playing pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia sebaiknya dapat membimbing siswa dalam kelompok sehingga kerja kelompok dapat selesai dengan waktu yang telah ditentukan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Role Playing pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia dalam pemilihan skenario sebaiknya skenario yang dipilih mengenai mekanisme dan skenario sudah divalidkan.

