

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Evaluasi	9
Tabel 2.2. Penilaian Dalam Pemberian Penghargaan	10
Tabel 2.3. Perbedaan Catatan Biasa dan Media Peta Konsep	12
Tabel 3.1. Rancangan Pembelajaran	24
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes (<i>Taksonomi Bloom</i>)	27
Tabel 3.3. Kategori Perolehan Skor N-Gain	37
Tabel 4.1. Hasil Belajar Pretes Siswa SMA Muhammadiyah 1 Di Kelas CIRC dengan Peta Konsep dan CIRC Pada Materi Jaringan Tumbuhan	38
Tabel 4.2. Hasil Belajar Postes Siswa SMA Muhammadiyah 1 Di Kelas CIRC dengan Peta Konsep dan CIRC Pada Materi Jaringan Tumbuhan	39
Tabel 4.3. Penilaian Peta Konsep Siswa SMA Muhammadiyah 1 Medan Di Kelas CIRC dengan Peta Konsep Pada Materi Jaringan Tumbuhan	41
Tabel 4.4. Perhitungan Uji Normalitas Data Siswa SMA Muhammadiyah 1 Di Kelas CIRC dengan Peta Konsep dan CIRC Pada Materi Jaringan Tumbuhan	43
Tabel 4.5. Perhitungan Uji Homogenitas Siswa SMA Muhammadiyah 1 Di Kelas CIRC dengan Peta Konsep dan CIRC Pada Materi Jaringan Tumbuhan	44
Tabel 4.6. Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Di Kelas CIRC dengan Peta Konsep dan CIRC Pada Materi Jaringan Tumbuhan	44
Tabel 4.7. Ringkasan perhitungan Uji-t Pretes Siswa SMA Muhammadiyah 1 Di Kelas CIRC dengan Peta Konsep dan CIRC Pada Materi Jaringan Tumbuhan	45
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji-t Postes Siswa SMA	46

Muhammadiyah 1 Di Kelas CIRC dengan Peta Konsep dan
CIRC Pada Materi Jaringan Tumbuhan

Tabel 11.1. Kriteria Validitas Tes	116
Tabel 15.1. Taraf Kesukaran Soal	121
Tabel 16.1. Tabel Daya Beda Soal	123
Tabel 17.1. Uji Instrumen	125

