

ABSTRAK

ESRONI MTS. NIM. 5113111012. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A.2017/2018

Hasil belajar menggambar teknik dasar masih kurang memuaskan dikarenakan dalam pembelajaran masih menggunakan metode komunikasi verbal yang hanya berpusat kepada guru, sehingga siswa menjadi pasif dan kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Guru dijadikan satu-satunya sumber informasi sehingga kegiatan pembelajaran berlangsung satu arah.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran menggambar teknik dasar di SMK Negeri 2 Pematangsiantar.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2017/2018, dengan 2 kelas yaitu kelas eksperimen 20 siswa dan kelas kontrol 24 siswa. Pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada kelas eksperimen dan model konvensional pada kelas kontrol.

Pada uji instrument yang dilaksanakan dari 30 soal yang disebarakan di dapat soal yang valid sebanyak 25 soal dan 5 soal yang tidak valid.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran menggambar teknik dasar siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2017/2018. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Pembelajaran *Think Pair Share* memberi pengaruh lebih tinggi terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian TGB di SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

ESRONI MTS. NIM. 5113111012. Influence of Think Pair Share Learning Model to Student Learning Outcomes Subjects Drawing Basic Techniques of Class X Students Building Engineering Program of SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A.2017 / 2018

The result of learning to draw basic technique is still less satisfactory because in learning still use verbal communication method which only centered to the teacher, so that students become passive and less motivated in following learning. Teachers are the only source of information so that learning activities take place in one direction.

The research aims to determine the effect of the use of learning models that can improve student learning outcomes in the subjects of drawing basic techniques in SMK Negeri 2 Pematangsiantar.

Population in this research is student of class X SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2017/2018, with 2 classes of experimental class of 20 students and control class 24 students. Sampling by purposive sampling. This research uses Think Pair Share learning model in experiment class and conventional model in control class.

In the test instrument that is executed from 30 problems that are distributed in the valid matter of 25 questions and 5 invalid questions.

Based on the results of the study can be concluded, the results of student learning taught using Think Pair Share learning model is higher than the conventional learning model on the subjects of drawing basic techniques of students of class X of Building Engineering SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2017/2018. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_a is accepted and H_0 is rejected, so it can be concluded that the use of Think Pair Share Learning model gives a higher influence to the result of learning Basic Drawing Technique on X grade student of TGB Skills Program at SMK Negeri 2 Pematangsiantar Lesson Year 2017/2018.

Keywords: Think Pair Share Learning Model, and Learning Outcomes