

ABSTRAK

Irna Noviana Damanik: Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Intruction* Berbantuan Media *Jobsheet* Terhadap Hasil Belajar Membuat Bunga Mawar Dari Limbah Kantong Plastik Pada Siswa Kelas XI SMA Persatuan Amal Bakti 8 Saentis. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil belajar membuat bunga mawar dari limbah kantong plastik menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* berbantuan media *jobsheet* pada siswa kelas XI SMA PAB 8 Saentis. 2) Untuk mengetahui hasil belajar membuat bunga mawar dari limbah kantong plastik menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media *jobsheet* pada siswa kelas XI SMA PAB 8 Saentis. 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *explicit intruction* berbantuan media *jobsheet* pada siswa kelas XI SMA PAB 8 Saentis.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA PAB 8 Saentis sebanyak dua kelas dengan jumlah 64 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* yaitu sampel merupakan seluruh populasi kelas XI IPS. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar dalam penelitian ini menggunakan pengamatan pada pembuatan bunga mawar dari limbah kantong plastik. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa hasil belajar membuat bunga mawar dari limbah kantong plastik menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* berbantuan media *jobsheet* adalah berdistribusi normal dimana, $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,048 < 0,161$ dan data hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media *jobsheet* berdistribusi normal, dimana $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,132 < 0,152$ dan kedua varians data adalah homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,07 < 1,81$ sehingga kedua kelas memiliki varians yang sama (homogen). Hasil analisa data diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 30 orang yang diajar menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* berbantuan media *jobsheet* menunjukkan nilai rata-rata 87,73 dengan hasil persentase sebesar 63,3% termasuk dalam kategori cenderung tinggi. Sedangkan hasil belajar kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media *jobsheet* dari 34 orang menunjukkan nilai rata-rata 72,35 dengan persentase 70,5% dalam kategori cenderung kurang. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* berbantuan media *jobsheet* menunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $15,85 > 1,67$. Dilihat dari penelitian ini, hasil belajar membuat bunga mawar dari limbah kantong plastik lebih tinggi jika diajarkan menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* berbantuan media *jobsheet*. Jadi terbukti ada pengaruh hasil belajar siswa antara yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* berbantuan media *jobsheet* dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media *jobsheet*. Hal ini berarti bahwa penggunaan model pembelajaran *explicit intruction* berbantuan media *jobsheet* baik digunakan sebagai alternatif atau variasi dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Explicit Intruction*, Media *Jobsheet*, Hasil Belajar Membuat Bunga Mawar Dari Limbah Kantong Plastik