

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, (2014), *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dan Tipe Think Talk Write (TTW) Ditinjau Dari Minat Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD N I Pengkok Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2013/ 2014*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Ansari, Bansu, (2016), *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*, Penerbit PeNA, Banda Aceh.
- Fitri, dkk, (2014), *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh Rahma*, FMIPA UNP, Padang.
- Hamzah, Ali, dkk, (2013), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Harahap, Rosliana, dkk, (2012), *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe Stad di SMP Al-Washliyah 8 Medan*, UNIMED, Medan.
- Huda, Miftahul, (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Husnah dan Surya, E., (2017), *The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Student' Mathematical Communication Skill at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung*, International Journal of Sciences : Basic and Apply Research, Medan.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Marsigit, dkk, (2011), *Matematika 3 : untuk SMP/MTs Kelas IX*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Jakarta.
- Martono, dkk, (2007), *Matematika dan Kecakapan Hidup*, Ganeca Exact, Jakarta.
- Matondang, (2009), *Validitas dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian*, UNIMED, Medan.
- Pendidikan dan Kebudayaan, Kementrian, (2015), *Matematika: buku guru*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Nugraha, Aagi, (2013), *Pembelajaran Matematika Melalui Metode Personalized System Of Instruction (PSI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*, UPI, Bandung.

- Rahmiyana dan Saragih, S.,(2013), *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Riduwan, (2012), *Dasar-Dasar Statistika*, ALFABETA, Bandung.
- Rokhmah, Rofiqoh Nur, (2014), *Pengaruh Cara Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas IV SD se-Gugus Imam Bonjol Kecamatan Purbalingga*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Salam, dkk,(2015), *Effects of using Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Technique for Learning Mathematics in Secondary School of Bangladesh*, Malaysian Online Journal of Educational Technology Vol.3 issue 3, Malaysia.
- Satria, (2012), *Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia Masih Rendah*, <http://ugm.ac.id/id/post/page?id=4467> (diakses tanggal 20 Januari 2017)
- Shomin, Aris, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruz Media, Yogyakarta.
- Slavin,Robert.E, (2010), *Cooperative Learning*, Nusa Media, Bandung.
- Sitorus dan Surya, E., (2017) *The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Students' Creativity Learning Mathematics*, International Journal of Sciences : Basic and Apply Research, Medan.
- Sudjana, Nana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sulthani , N.A. Zavy, (2013), *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Unggulan Dan Siswa Kelas Reguler Kelas X Sma Panjura Malang Pada Materi Logika Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Kenana.
- Wulandari,Dyah, (2013), *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Pada Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yosmarniati,dkk, (2012), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*, FMIPA Universitas Negeri Padang, Padang.