

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek dan Indikator Komunikasi Matematika Siswa dalam Penelitian	20
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.3	Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan TPS	38
Tabel 3.1	Desain Penelitian	41
Tabel 3.2	Kriteria Validitas	46
Tabel 3.3	Validitas Soal <i>Pretest</i>	47
Tabel 3.4	Validitas Soal <i>Posttest</i>	47
Tabel 3.5	Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	48
Tabel 3.6	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	50
Tabel 3.7	Indeks Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	50
Tabel 3.8	Indeks Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	50
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	51
Tabel 3.10	Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	52
Tabel 3.11	Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	52
Tabel 3.12	Kategori Kemampuan Komunikasi Matematika	53
Tabel 3.13	Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data	54
Tabel 3.14	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data	56
Tabel 4.1	Nilai <i>Pretest</i> Kelas TTW dan TPS	60
Tabel 4.2	Nilai <i>Posttest</i> Kelas TTW dan Kelas TPS	63
Tabel 4.3	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	68