

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I**

Nama Sekolah : SMAN 2 Tanjung Balai
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan teknik dasar *forehand topspin*.
2. Memahami cara melakukan teknik dasar *forehand topspin* tenis meja.
3. Menumbuhkan dan menerapkan nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar *forehand topspin* tenis meja.
2. Siswa dapat melakukan *forehand topspin* dengan berkomunikasi antara teman.
3. Siswa dapat bermain tenis meja dengan menggunakan teknik yang benar untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

E. Materi Pembelajaran

Permainan Tenis Meja

1. Teknik *forehand topspin* tenis meja (Sikap kepala, Sikap badan, Sikap tangan) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain Tenis meja

F. Metode Pembelajaran

Media Audiovisual Dan Variasi Latihan Kedinding.

G. Langkah Kegiatan / Skenario Pembelajaran

Nama Kegiatan	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membariskan siswa dilapangan • Siswa Berbaris • Guru membingbing siswa untuk berdo'a 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengabsen dan mengecek kelengkapan / kerapian siswa • Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru • Guru menjelaskan materi <i>forehand topspin</i> ➤ Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan • Siswa melakukan pemanasan 	
Kegiatan inti	<p>Guru memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran <i>Forehand topspin</i> Tenis Meja, apa fungsi dari <i>Forehand topspin</i>.</p> <p>1 Siswa menyimak motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran <i>Forehand topspin</i>, apa fungsi dari <i>Forehand topspin</i> dan memperhatikan penjelasan jenis-jenis <i>Forehand topspin</i> dalam permainan Tenis Meja.</p> <p>1 Guru mendemonstrasikan gerak teknik dasar <i>Forehand topspin</i></p>	45 menit

	<p>pada permainan tenis meja melalui tahapan awalan yaitu, berdiri dengan sikap persiapan di meja bagian kanan dan menghadap sector kiri mejalawan. Tangan kanan memegang bet berada di kanan badan dengan siku di tekuk sebesar Sembilan puluh derajat.</p> <p>2 Guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan <i>indicator</i> tugas gerak kepada setiap kelompok.</p> <p>3 Siswa mempelajari tugas gerak dan <i>indicator</i> keberhasilannya.</p> <p>4 Siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali melakukan pukulan <i>Forehand topspin</i> seterusnya dilakukan secara bergantian sampai semua melakukan pukulan <i>Forehand topspin</i> dan yang lain menjadi pengamat.</p>	
--	---	--

Kegiatan penutup	<p>Guru membariskan siswa dan membuat evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbaris ➤ Guru menginstruksikan dan mengawasi pendinginan • Siswa melakukan pendinginan ➤ Guru memimpin doa dan mengakhiri pelajaran • Siswa berdoa dan kelas bubar 	20 menit
------------------	---	----------

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bet, lapangan Tenis meja (meja), bola, net, pluit, Portofolio dan lainnya.

2. Sumber Pembelajaran :

- Buku PJOK pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Lembar Kerja Siswa (LKS), dan buku permainan Tenis Meja.

Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II**

Nama Sekolah	: SMAN 2 Tanjung Balai
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4. Melakukan teknik dasar *forehand topspin*.
5. Memahami cara melakukan teknik dasar *forehand topspin* tenis meja.
6. Menumbuhkan dan menerapkan nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

D. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar *forehand topspin* tenis meja.
5. Siswa dapat melakukan *forehand topspin* dengan berkomunikasi antara teman.
6. Siswa dapat bermain tenis meja dengan menggunakan teknik yang benar untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

E. Materi Pembelajaran

Permainan Tenis Meja

3. Teknik *forehand topspin* tenis meja (Sikap kepala, Sikap badan, Sikap tangan) dengan koordinasi yang baik.
4. Bermain Tenis meja

F. Metode Pembelajaran

Media Audiovisual Dan Variasi Latihan Kedinding.

G. Langkah Kegiatan / Skenario Pembelajaran

Nama Kegiatan	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membariskan siswa dilapangan • Siswa Berbaris • Guru membingbing siswa untuk berdo'a 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengabsen dan mengecek kelengkapan / kerapian siswa • Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru • Guru menjelaskan materi <i>forehand topspin</i> ➤ Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan • Siswa melakukan pemanasan 	
Kegiatan inti	<p>Guru memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran <i>Forehand topspin</i> Tenis Meja, apa fungsi dari <i>Forehand topspin</i>.</p> <p>2 Siswa menyimak motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran <i>Forehand topspin</i>, apa fungsi dari <i>Forehand topspin</i> dan memperhatikan penjelasan jenis-jenis <i>Forehand topspin</i> dalam permainan Tenis Meja.</p> <p>5 Guru mendemonstrasikan gerak teknik dasar <i>Forehand topspin</i></p>	45 menit

	<p>pada permainan tenis meja melalui tahapan awalan yaitu, berdiri dengan sikap persiapan di meja bagian kanan dan menghadap sector kiri mejalawan. Tangan kanan memegang bet berada di kanan badan dengan siku di tekuk sebesar Sembilan puluh derajat.</p> <p>6 Guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan <i>indicator</i> tugas gerak kepada setiap kelompok.</p> <p>7 Siswa mempelajari tugas gerak dan <i>indicator</i> keberhasilannya.</p> <p>8 Siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali melakukan pukulan <i>Forehand topspin</i> seterusnya dilakukan secara bergantian sampai semua melakukan pukulan <i>Forehand topspin</i> dan yang lain menjadi pengamat.</p>	
--	---	--

Kegiatan penutup	<p>Guru membariskan siswa dan membuat evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbaris ➤ Guru menginstruksikan dan mengawasi pendinginan • Siswa melakukan pendinginan ➤ Guru memimpin doa dan mengakhiri pelajaran • Siswa berdoa dan kelas bubar 	20 menit
------------------	---	----------

H. Alat dan Sumber Belajar

3. Alat Pembelajaran :

- Bet, lapangan Tenis meja (meja),bola,net, pluit, Portofolio dan lainnya.

4. Sumber Pembelajaran :

- Buku PJOK pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Lembar Kerja Siswa (LKS), dan buku permainan Tenis Meja.

Lampiran 3

Data Awal Hasil Belajar *Forehand Topspin* Tenis Meja

No	Nama Murid	Fase Awalan	Fase Pelaksanaan	Fase Akhir	Jumlah skor	Nilai	Keterangan
1	Ade Irawan	3	3	3	9	75.0	Tuntas
2	Ananda Natasya	2	2	1	5	41.7	Tidak Tuntas
3	Andreansyah Prayuda	3	2	3	8	66.7	Tidak Tuntas
4	Ardini Dwi Aulia	2	2	2	6	50.0	Tidak Tuntas
5	Ariska Amanda Nst	2	2	2	6	50.0	Tidak Tuntas
6	Asraf Al-Hafis	3	2	2	7	58.3	Tidak Tuntas
7	Ayu Iestari	2	2	2	6	50.0	Tidak Tuntas
8	Ayu Rahmadani	3	1	1	5	41.7	Tidak Tuntas
9	Cut Trai	2	1	2	5	41.7	Tidak Tuntas
10	Damasri Nuzlan	2	2	1	5	41.7	Tidak Tuntas
11	Fahrur Razi Bangun	3	3	3	9	75.0	Tuntas
12	Fajar Maulana	2	3	3	8	66.7	Tidak Tuntas
13	Farras Aitan Rheza	2	2	3	7	58.3	Tidak Tuntas
14	Haris Juliansyah	3	1	2	6	50.0	Tidak Tuntas
15	Herman	3	3	4	10	83.3	Tuntas
16	Intan Permata Sari	2	2	2	6	50.0	Tidak Tuntas
17	Jonatan	3	2	4	9	75.0	Tuntas
18	Kris Ramadani	3	2	3	8	66.7	Tidak Tuntas
19	Mahyu liza	3	3	3	9	75.0	Tuntas
20	M.Ramadhana	3	2	1	6	50.0	Tidak Tuntas
21	M.Rizky Akbar S	3	2	3	8	66.7	Tidak Tuntas
22	M.Ilham	3	3	4	10	83.3	Tuntas
23	M.Rif'an Syahputra	3	2	2	7	58.3	Tidak Tuntas
24	M.Rizky	3	3	2	8	66.7	Tidak Tuntas
25	M.Wahyudi	3	3	4	10	83.3	Tuntas
26	Nurul Hasanah	3	2	2	7	58.3	Tidak Tuntas
27	Rio Rinaldi	3	2	3	8	66.7	Tidak Tuntas
28	Sartika	2	2	1	5	41.7	Tidak Tuntas

29	Sonya Ilyasman	2	2	2	6	50.0	Tidak Tuntas
30	Tengku Mahriza	2	3	2	7	58.3	Tidak Tuntas
	Jumlah	78	66	72	216	1800. 1	
	Rata-rata	2,60	2,20	2,40	7,2	60,0	

Jumlah Siswa : 30 orang
 Jumlah yang tuntas : 7 orang murid
 Jumlah yang belum tuntas : 23 orang murid
 Pkk : $7/30 \times 100 = 23,33\%$
 Contoh : Ade Irawan tuntas jika memperoleh nilai > 75

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 4

Data Hasil Belajar *Forehand Topspin* Tennis meja Siswa Kelas XI IPS II SMAN 2 Tanjung Balai
Tahun Ajaran 2017/2018
(Siklus I)

No	Nama Murid	Fase Awalan	Fase Pelaksar aan	Fsae Akhir	Jumlah Skor	Skor Maksimal (N)	Nilai	Keterangan
1	Ade Irawan	2	2	2	6	12	50,0	Tidak Tuntas
2	Ananda Natasya	2	3	2	7	12	58.3	Tidak Tuntas
3	Andreansyah Prayuda	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
4	Ardini Dwi Aulia	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
5	Ariska Amanda Nst	4	3	3	10	12	83,3	Tuntas
6	Asraf Al-Hafis	3	3	2	8	12	66.7	Tidak Tuntas
7	Ayu lestari	2	2	2	6	12	50.0	Tidak Tuntas
8	Ayu Rahmadani	3	3	2	8	12	66.7	Tidak Tuntas
9	Cut Trai	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
10	Damasri Nuzlan	2	3	2	7	12	58.3	Tidak Tuntas
11	Fahrur Razi Bangun	4	3	3	10	12	83.3	Tuntas
12	Fajar Maulana	4	3	3	10	12	83.3	Tuntas
13	Farras Aitan Rheza	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
14	Haris Juliansyah	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
15	Herman	4	3	4	11	12	91.7	Tuntas
16	Intan Permata Sari	2	2	2	6	12	50.0	Tidak Tuntas
17	Jonatan	3	2	4	9	12	75.0	Tuntas
18	Kris Ramadani	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
19	Mahyu liza	3	3	4	10	12	83.3	Tuntas
20	M.Ramadhana	3	2	2	7	12	58.3	Tidak Tuntas
21	M.Rizky Akbar S	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
22	M.Ilham	4	3	4	11	12	91.7	Tuntas
23	M.Rif'an Syah.	3	3	4	10	12	83.3	Tuntas
24	M.Rizky	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas

25	M.Wahyudi	3	3	4	10	12	83.3	Tuntas
26	Nurul Hasanah	3	2	3	8	12	66.7	Tidak Tuntas
27	Rio Rinaldi	3	2	3	8	12	66.7	Tidak Tuntas
28	Sartika	3	2	2	7	12	58.3	Tidak Tuntas
29	Sonya Ilyasman	2	2	3	7	12	58.3	Tidak Tuntas
30	Tengku Mahriza	2	3	3	8	12	66.7	Tidak Tuntas
	Jumlah	88	81	87	256	360	2133. 3	
	Rata-rata	2,93	2,70	2,90	8,53	12,0	71,1	

Jumlah Siswa : 30 orang
 Jumlah yang tuntas : 17 orang murid
 Jumlah yang belum tuntas : 13 orang murid
 Pkk : $17/30 \times 100 = 56,67\%$
 Contoh : Ananda N tuntas jika memperoleh nilai > 75

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 5

Data Hasil Belajar *Forehand Topspin* Tennis meja Siswa Kelas XI IPS II SMAN 2 Tanjung Balai
Tahun Ajaran 2017/2018
(Siklus II)

No	Nama Murid	Fase Awalan	Fase Pelaksanaan	Fase Akhir	Jumlah Skor	Skor Maksimal (N)	Nilai	Keterangan
1	Ade Irawan	3	3	3	9	12	75,5	Tuntas
2	Ananda Natasya	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
3	Andreansyah Prayuda	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
4	Ardini Dwi Aulia	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
5	Ariska Amanda Nst	4	3	3	9	12	83,3	Tuntas
6	Asraf Al-Hafis	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
7	Ayu Iestari	2	2	2	6	12	50.0	Tidak Tuntas
8	Ayu Rahmadani	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
9	Cut Trai	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
10	Damasri Nuzlan	2	3	2	7	12	58.3	Tidak Tuntas
11	Fahrur Razi Bangun	4	3	3	10	12	83.3	Tuntas
12	Fajar Maulana	4	3	4	11	12	91.7	Tuntas
13	Farras Aitan Rheza	4	3	3	10	12	83.3	Tuntas
14	Haris Juliansyah	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
15	Herman	4	3	4	11	12	91.7	Tuntas
16	Intan Permata Sari	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
17	Jonatan	3	2	4	9	12	75.0	Tuntas
18	Kris Ramadani	4	3	3	10	12	83.3	Tuntas
19	Mahyu liza	3	3	4	10	12	83.3	Tuntas
20	M.Ramadhana	4	3	3	10	12	83.3	Tuntas
21	M.Rizky Akbar S	3	4	3	10	12	83.3	Tuntas
22	M.Ilham	4	3	4	11	12	91.7	Tuntas
23	M.Rif'an Syah	3	4	4	11	12	91.7	Tuntas

24	M.Rizky	3	4	3	10	12	83.3	Tuntas
25	M.Wahyudi	3	3	4	10	12	83.3	Tuntas
26	Nurul Hasanah	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
27	Rio Rinaldi	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
28	Sartika	3	2	2	7	12	58.3	Tidak Tuntas
29	Sonya Ilyasman	2	2	3	7	12	58.3	Tidak Tuntas
30	Tengku Mahriza	3	3	3	9	12	75.0	Tuntas
	Jumlah	95	89	94	278	360	2316.7	
	Rata-rata	3,16	2,96	3,13	9,26	12,0	77,2	

Jumlah Siswa : 30 orang
 Jumlah yang tuntas : 26 orang murid
 Jumlah yang belum tuntas : 4 orang murid
 Pkk : $26/30 \times 100 = 86,67\%$
 Contoh : M. Rizky tuntas jika memperoleh nilai > 75

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 6
Penilaian siklus 1

Lembar Penilaian *Forehand Topspin* Tenis Meja
 Nama : Ananda Natasya.
 Kelas : XI IPS II

1. Penilai 1 : Wahyu Ramdani

Aspek yang dinilai			
Indikator	Diskriptor Penilaian	Deskriptor yang tampak	
		Ceklist	Jumlah
Fase Persiapan	1. Bet tegak lurus dengan lantai	✓	2
	2. Pergelangan tangan bebas dan agak dimiringkan ke bawah	✓	
	3. Tangan tidak kaku		
	4. Berat badan pada kaki yang berada di depan		
Fase Pelaksanaan	1. Tarik bet ke belakang kira-kira satu kaki jaraknya dari lantai		3
	2. Lempar bola kira-kira 16cm	✓	
	3. Bet digerakan ke depan, serempetkan bagian belakang bola ke atas untuk menimbulkan <i>topspin</i> yang kuat	✓	
	4. Pukul bagian belakang bola dengan sangat mendatar agar bola bergerak dengan cepat.	✓	
	1. Ikuti gerakan bet secara alami		2

Fase Akhir	2. Bagian akhir gerakan sedikit ke atas untuk topspin yang lebih kuat		
	3. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang cepat	1.	
	4. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang kuat	2.	
Skormaksimal		12	7
Jumlah			58,3

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

2. PENILAI 2 : Fikri Sandy

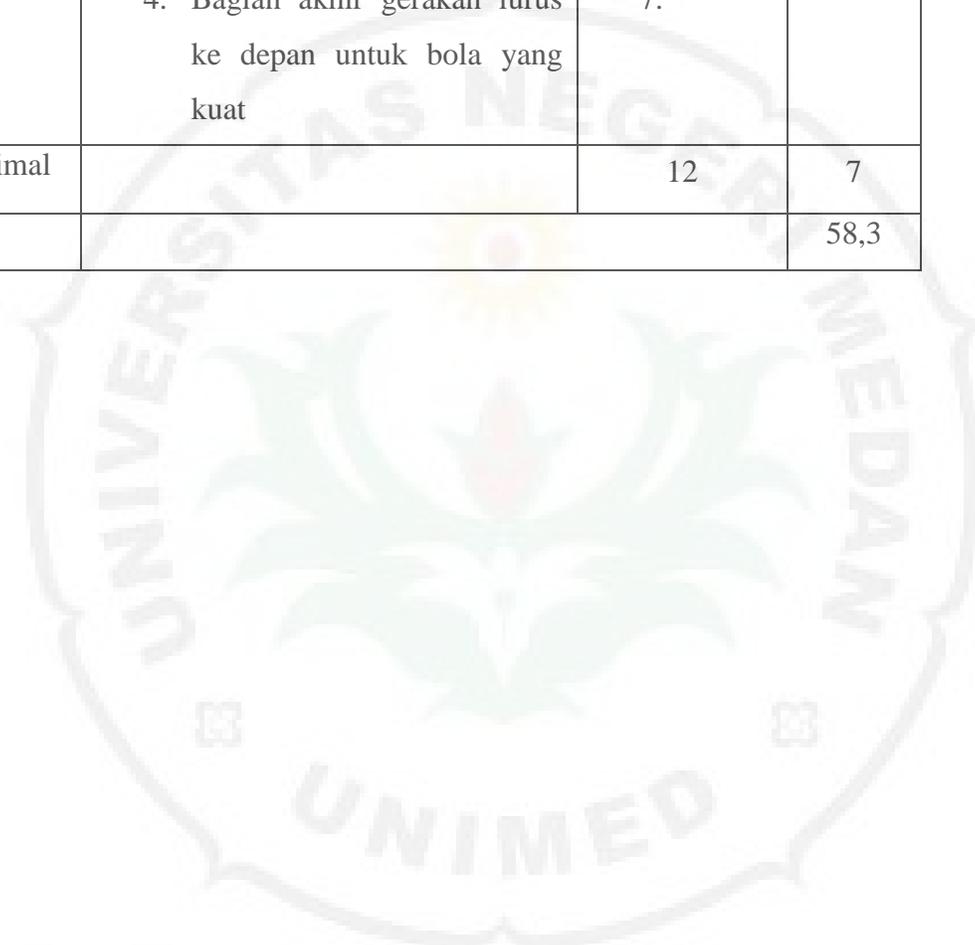
Aspek yang dinilai			
Indikator	Diskriptor Penilaian	Deskriptor yang tampak	
		Ceklist	Jumlah
Fase Persiapan	1. Bet tegak lurus dengan lantai	3.	2
	2. Pergelangan tangan bebas dan agak dimiringkan ke bawah	✓	
	3. Tangan tidak kaku		
	4. Berat badan pada kaki yang berada di depan		
Fase Pelaksanaan	1. Tarik bet ke belakang kira-kira satu kaki jaraknya dari lantai		3
	2. Lempar bola kira-kira 16cm	✓	
	3. Bet digerakan ke depan, serempetkan bagian belakang bola ke atas untuk menimbulkan <i>topspin</i> yang kuat	✓	
	4. Pukul bagian belakang bola dengan sangat mendatar agar bola bergerak dengan cepat.	✓	
Fase Akhir	1. Ikuti gerakan bet secara alami		2
	2. Bagian akhir gerakan sedikit ke atas untuk <i>topspin</i> yang		

	lebih kuat		
	3. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang cepat	4.	
	4. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang kuat	5.	
Skormaksimal		12	7
Jumlah			58,3

5. PENILAI 3 : Aulia Rahman

Aspek yang dinilai			
Indikator	Diskriptor Penilaian	Deskriptor yang tampak	
		Ceklist	Jumlah
Fase Persiapan	1. Bet tegak lurus dengan lantai	✓	2
	2. Pergelangan tangan bebas dan agak dimiringkan ke bawah	✓	
	3. Tangan tidak kaku		
	4. Berat badan pada kaki yang berada di depan		
Fase Pelaksanaan	1. Tarik bet ke belakang kira-kira satu kaki jaraknya dari lantai		3
	2. Lempar bola kira-kira 16cm	✓	
	3. Bet digerakan ke depan, serempetkan bagian belakang bola ke atas untuk menimbulkan <i>topspin</i> yang kuat	✓	
	4. Pukul bagian belakang bola dengan sangat mendatar agar bola bergerak dengan cepat.	✓	
Fase Akhir	1. Ikuti gerakan bet secara alami		2
	2. Bagian akhir gerakan sedikit ke atas untuk <i>topspin</i> yang lebih kuat		

	3. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang cepat	6.	
	4. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang kuat	7.	
Skormaksimal		12	7
Jumlah			58,3



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7

Penilaian siklus II

Lembar Penilaian *Forehand Topspin* Tenis Meja

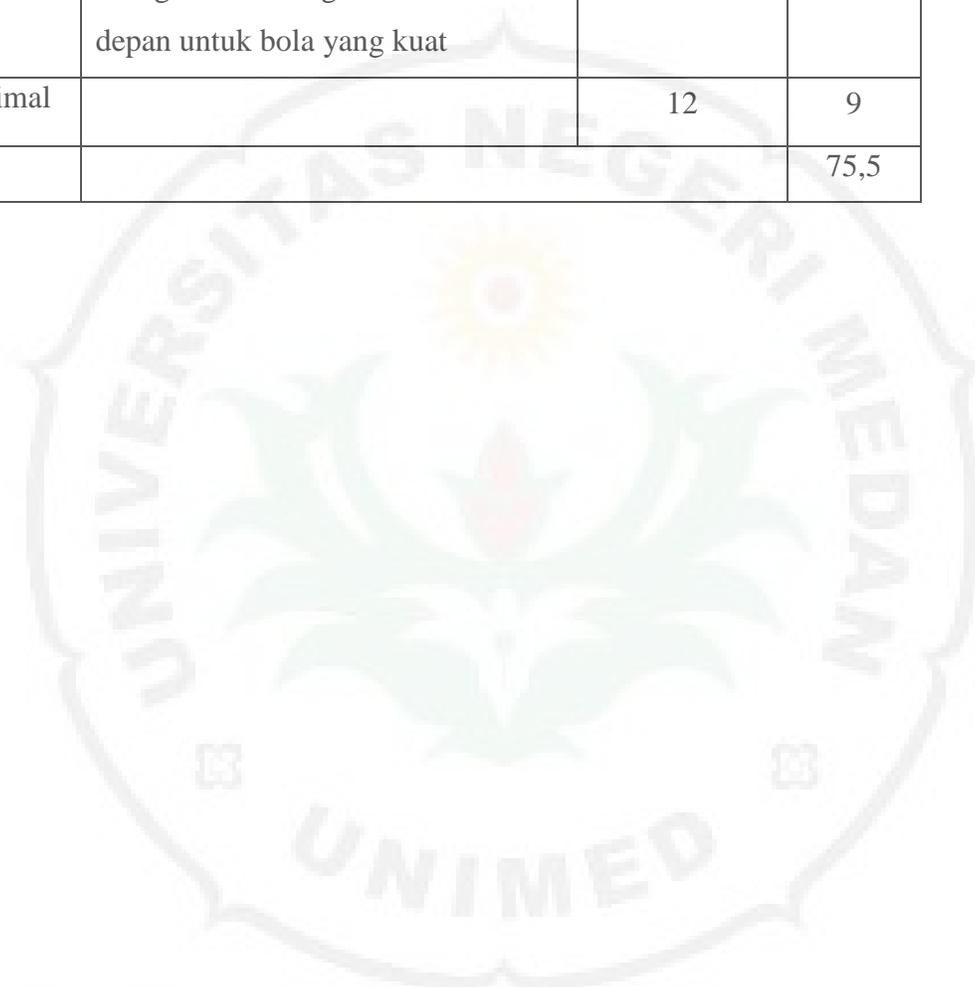
Nama : Ananda Natasya.

Kelas : XI IPS II

1. PENILAI 1 : Wahyu Ramdani

Aspek yang dinilai			
Indikator	Diskriptor Penilaian	Deskriptor yang tampak	
		Ceklist	Jumlah
Fase Persiapan	5. Bet tegak lurus dengan lantai	✓	3
	6. Pergelangan tangan bebas dan agak dimiringkan ke bawah	✓	
	7. Tangan tidak kaku	✓	
	8. Berat badan pada kaki yang berada di depan		
Fase Pelaksanaan	5. Tarik bet ke belakang kira-kira satu kaki jaraknya dari lantai	✓	3
	6. Lempar bola kira-kira 16cm	✓	
	7. Bet digerakan ke depan, serempetkan bagian belakang bola ke atas untuk menimbulkan <i>topspin</i> yang kuat		
	8. Pukul bagian belakang bola dengan sangat mendatar agar bola bergerak dengan cepat.	✓	
Fase Akhir	1. Ikuti gerakan bet secara alami	✓	3
	2. Bagian akhir gerakan sedikit ke atas untuk <i>topspin</i> yang lebih kuat	8.	

	3. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang cepat	9.	
	4. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang kuat		
Skormaksimal		12	9
Jumlah			75,5



THE
Character Building
UNIVERSITY

2. PENILAI 2 : Fikry Sandy

Aspek yang dinilai			
Indikator	Diskriptor Penilaian	Deskriptor yang tampak	
		Ceklist	Jumlah
Fase Persiapan	1. Bet tegak lurus dengan lantai	✓	3
	2. Pergelangan tangan bebas dan agak dimiringkan ke bawah	✓	
	3. Tangan tidak kaku	✓	
	4. Berat badan pada kaki yang berada di depan		
Fase Pelaksanaan	1. Tarik bet ke belakang kira-kira satu kaki jaraknya dari lantai	✓	3
	2. Lempar bola kira-kira 16cm	✓	
	3. Bet digerakan ke depan, serempetkan bagian belakang bola ke atas untuk menimbulkan <i>topspin</i> yang kuat		
	4. Pukul bagian belakang bola dengan sangat mendatar agar bola bergerak dengan cepat.	✓	
Fase Akhir	1. Ikuti gerakan bet secara alami	✓	3
	2. Bagian akhir gerakan sedikit ke atas untuk topspin yang lebih kuat	10.	
	3. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang cepat	11.	

	4. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang kuat		
Skormaksimal		12	9
Jumlah			75,5

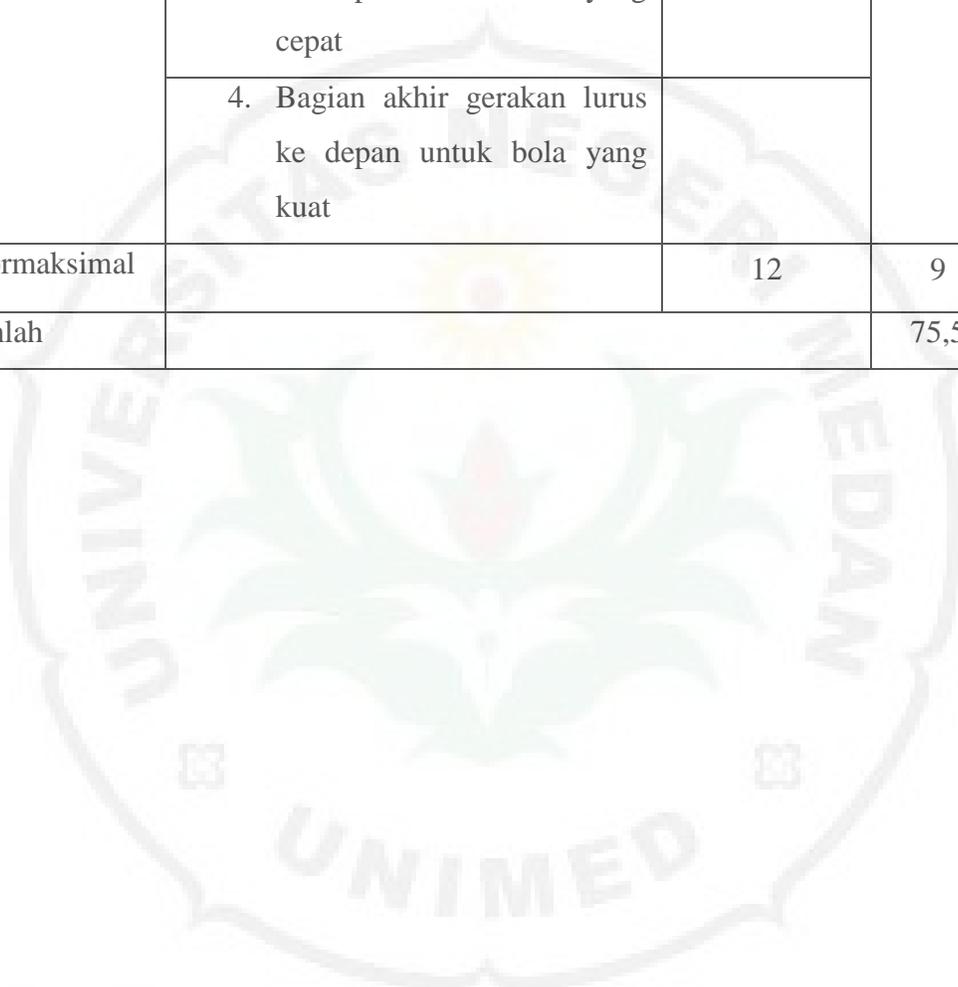


5. **PENILAI 3** : Aulia Rahan

6.

Aspek yang dinilai			
Indikator	Diskriptor Penilaian	Deskriptor yang tampak	
		Ceklist	Jumlah
Fase Persiapan	1. Bet tegak lurus dengan lantai	12.	3
	2. Pergelangan tangan bebas dan agak dimiringkan ke bawah	✓	
	3. Tangan tidak kaku	✓	
	4. Berat badan pada kaki yang berada di depan		
Fase Pelaksanaan	1. Tarik bet ke belakang kira-kira satu kaki jaraknya dari lantai	✓	3
	2. Lempar bola kira-kira 16cm	✓	
	3. Bet digerakan ke depan, serempetkan bagian belakang bola ke atas untuk menimbulkan <i>topspin</i> yang kuat		
	4. Pukul bagian belakang bola dengan sangat mendatar agar bola bergerak dengan cepat.	✓	
Fase Akhir	1. Ikuti gerakan bet secara alami	✓	3
	2. Bagian akhir gerakan sedikit ke atas untuk topspin yang	13.	

	lebih kuat		
	3. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang cepat	14.	
	4. Bagian akhir gerakan lurus ke depan untuk bola yang kuat		
Skormaksimal		12	9
Jumlah			75,5



UNIVERSITAS MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS 1

Nama Guru :

Sekolah :

NO	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Penilaian	
			√	Skor
1.	Penampilan	1. Rapi 2. Bersih 3. Pakaian sesuai 4. Karismatik	✓ ✓ ✓ -	3
2.	Membuka pelajaran	1. Guru melakukan orientasi 2. Guru melakukan apersepsi 3. Ada usaha guru untuk memotivasi siswa 4. Ada pemberian acuan	✓ ✓ ✓ -	3
3.	Penyajian materi	1. Menguasai materi yang akan ditampilkan kepada siswa 2. Penyajian materi yang akan ditampilkan jelas 3. Penyajian materi harus sistematis 4. Ada pengayaan materi	✓ ✓ - ✓	3
4.	Proses interaksi dengan siswa	1. Guru bersikap terbuka kepada siswa 2. Guru bersikap tegas 3. Guru bersikap objektif 4. Guru melihat kesungguhannya kepada siswa	✓ ✓ ✓ -	3
5.	Pemanfaatan media pembelajaran	1. Ketersediaan media permainan 2. Kesesuaian media permainan dengan jumlah siswa 3. Kualitas media 4. Keterampilan guru menggunakan media	✓ ✓ - -	2
6.	Pemberian umpan-balik	1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa 2. Guru dan siswa saling bertanya jawab 3. Memberi kesempatan yang sama bagi semua siswa 4. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa	- ✓ ✓ ✓	3

7.	Pengaturan waktu	1. Ketepatan memulai pelajaran 2. Ketepatan menyajikan materi 3. Ketepatan mengadakan evaluasi 4. Ketepatan mengakhiri pelajaran	✓ ✓ -	2
8.	Menutup pelajaran	1. Menyimpulkan materi pelajaran 2. Memberi tugas 3. Menyampaikan manfaat pelajaran 4. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	- ✓ ✓ ✓	3
Jumlah Skor			22	
Jumlah Skor Maksimal			32	
Persentase Keberhasilan			68,75%	

Keterangan :

- Sangat baik : jika melakukan 4 deskriptor
- Baik : jika melakukan 3 deskriptor
- Cukup baik : jika melakukan 2 deskriptor
- Kurang baik : jika melakukan 1 deskriptor

Tanjung Balai, September 2017

Diketahui,

Guru Penjas SMAN 2 Tanjung Balai

Anhar Lubis S.Pd

Peneliti

Asrawi saputra

NIM : 6121111003

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS 2

Nama Guru :

Sekolah :

NO	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Penilaian	
			√	Skor
1.	Penampilan	1. Rapi 2. Bersih 3. Pakaian sesuai 4. Karismatik	✓ ✓ ✓ -	3
2.	Membuka pelajaran	1. Guru melakukan orientasi 2. Guru melakukan apersepsi 3. Ada usaha guru untuk memotivasi siswa 4. Ada pemberian acuan	✓ ✓ ✓ ✓	4
3.	Penyajian materi	1. Menguasai materi yang akan ditampilkan kepada siswa 2. Penyajian materi yang akan ditampilkan jelas 3. Penyajian materi harus sistematis 4. Ada pengayaan materi	✓ ✓ - ✓	3
4.	Proses interaksi dengan siswa	1. Guru bersikap terbuka kepada siswa 2. Guru bersikap tegas 3. Guru bersikap objektif 4. Guru melihat kesungguhannya kepada siswa	✓ ✓ ✓ -	3
5.	Pemanfaatan media pembelajaran	1. Ketersediaan media permainan 2. Kesesuaian media permainan dengan jumlah siswa 3. Kualitas media 4. Keterampilan guru menggunakan media	✓ ✓ ✓ -	3
6.	Pemberian umpan-balik	1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa 2. Guru dan siswa saling bertanya jawab 3. Memberi kesempatan yang sama bagi semua siswa 4. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa	✓ ✓ ✓ ✓	4

7.	Pengaturan waktu	1. Ketepatan memulai pelajaran 2. Ketepatan menyajikan materi 3. Ketepatan mengadakan evaluasi 4. Ketepatan mengakhiri pelajaran	✓ ✓ ✓	3
8.	Menutup pelajaran	1. Menyimpulkan materi pelajaran 2. Memberi tugas 3. Menyampaikan manfaat pelajaran 4. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	✓ ✓ ✓ ✓	4
Jumlah Skor				27
Jumlah Skor Maksimal				32
Persentase Keberhasilan				84,38%

Keterangan :

- Sangat baik : jika melakukan 4 deskriptor
- Baik : jika melakukan 3 deskriptor
- Cukup baik : jika melakukan 2 deskriptor
- Kurang baik : jika melakukan 1 deskriptor

Tanjung Balai, September 2017

Diketahui,

Guru Penjas SMAN 2 Tanjung Balai

Anhar Lubis S.Pd

Peneliti

Asrawi saputra

NIM : 6121111003

Lampiran 10

- LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS 1

N O	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Penilaian	
			√	Skor
1.	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru	1. Siswa mendengarkan guru yang menyampaikan materi dalam proses pembelajaran 2. Adanya rasa penasaran dengan kelanjutan materi yang disampaikan 3. Tidak perlu penjelasan berulang-ulang 4. Timbulnya rasa ingin tahu	✓ - ✓ ✓	3
2.	Kemampuan melaksanakan pembelajaran	1. Siswa cepat menangkap materi yang disampaikan guru 2. Siswa belajar dan dalam masing-masing kelompok 3. Siswa melakukan gerakan pukulan <i>forehand push</i> tenis meja dengan baik 4. Siswa melakukan evaluasi mengenai pukulan <i>forehand push</i> tenis meja	✓ - - ✓	2
3.	Keaktifan dalam proses pembelajaran	1. Ada respon yang baik kepada guru 2. Ada umpan-balik siswa kepada guru 3. Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran dalam kelompok 4. Motivasi siswa yang tinggi saat mengikuti proses pembelajaran	- ✓ - ✓	2
4.	Kemampuan bertanya	1. Berani bertanya tentang hal yang belum dimengerti 2. Selain bertanya, siswa juga dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru 3. Pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan 4. Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti	✓ ✓ ✓ -	3
5.	Kemandirian	1. Mendengarkan dengan baik dan benar 2. Memperhatikan dengan baik dan benar 3. Fokus pada proses pembelajaran 4. Tidak membuat masalah saat proses pembelajaran	✓ ✓ - -	2
Jumlah Skor			12	

Jumlah Skor Maksimal	20
Persentase Keberhasilan	60%

Keterangan :

- Sangat baik : jika melakukan 4 deskriptor
- Baik : jika melakukan 3 deskriptor
- Cukup baik : jika melakukan 2 deskriptor
- Kurang baik : jika melakukan 1 deskriptor

Tanjung Balai, September 2017

Diketahui,

Guru Penjas SMAN 2 Tanjung Balai

Peneliti

Anhar Lubis S.Pd

Asrawi saputra

NIM : 6121111003

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 11

- LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS 2

N O	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Penilaian	
			√	Skor
1.	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru	5. Siswa mendengarkan guru yang menyampaikan materi dalam proses pembelajaran 6. Adanya rasa penasaran dengan kelanjutan materi yang disampaikan 7. Tidak perlu penjelasan berulang-ulang 8. Timbulnya rasa ingin tahu	√ √ √ √	4
2.	Kemampuan melaksanakan pembelajaran	5. Siswa cepat menangkap materi yang disampaikan guru 6. Siswa belajar dan dalam masing-masing kelompok 7. Siswa melakukan gerakan pukulan <i>forehand push</i> tenis meja dengan baik 8. Siswa melakukan evaluasi mengenai pukulan <i>forehand push</i> tenis meja	√ - √ √	3
3.	Keaktifan dalam proses pembelajaran	5. Ada respon yang baik kepada guru 6. Ada umpan-balik siswa kepada guru 7. Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran dalam kelompok 8. Motivasi siswa yang tinggi saat mengikuti proses pembelajaran	√ √ - √	3
4.	Kemampuan bertanya	5. Berani bertanya tentang hal yang belum dimengerti 6. Selain bertanya, siswa juga dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru 7. Pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan 8. Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti	√ √ √ -	3
5.	Kemandirian	5. Mendengarkan dengan baik dan benar 6. Memperhatikan dengan baik dan benar 7. Fokus pada proses pembelajaran 8. Tidak membuat masalah saat proses pembelajaran	√ √ √ -	3
Jumlah Skor			16	

Jumlah Skor Maksimal	20
Persentase Keberhasilan	80%

Keterangan :

- Sangat baik : jika melakukan 4 deskriptor
- Baik : jika melakukan 3 deskriptor
- Cukup baik : jika melakukan 2 deskriptor
- Kurang baik : jika melakukan 1 deskriptor

Tanjung Balai, September 2017

Diketahui,

Guru Penjas SMAN 2 Tanjung Balai

Peneliti

Anhar Lubis S.Pd

Asrawi saputra

NIM : 6121111003

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 12

Paparan Perbandingan Hasil Belajar *Forehand Topspin* Tes Awal Dan Siklus 1

NO	NAMA	TES AWAL	SIKLUS 1	KETERANGAN
1	Ade Irawan	75,0	83,3	MENINGKAT
2	Ananda Natasya	41,7	58,3	MENINGKAT
3	Andreansyah Prayuda	66,7	75,0	MENINGKAT
4	Ardini Dwi Aulia	50,0	75,0	MENINGKAT
5	Ariska Amanda Nst	50,0	50,0	TETAP
6	Asraf Al Hafiz	58,3	66,7	MENINGKAT
7	Ayu Lestari	50,0	50,0	TETAP
8	Ayu Ramadhani	41,7	66,7	MENINGKAT
9	Cut Trai	41,7	75,0	MENINGKAT
10	Damasri Nuzlan	41,7	58,3	MENINGKAT
11	Fahrur Razi Bangun	75,0	83,3	MENINGKAT
12	Fajar Maulana	66,7	83,3	MENINGKAT
13	Farras Aitan Rheza	58,3	75,0	MENINGKAT
14	Haris Juliansyah	50,0	75,0	MENINGKAT
15	Herman	83,3	91,7	MENINGKAT
16	Intan Permata Sari	50,0	50,0	TETAP
17	Jonatan	75,0	75,0	TETAP
18	Kris Ramadani	66,7	75,0	MENINGKAT
19	Mahyu Liza	75,0	83,3	MENINGKAT
20	M.Ramadhan	50,0	58,3	MENINGKAT
21	M.Rizky Akbar	66,7	75,0	MENINGKAT
22	M.Ilham	83,3	91,7	MENINGKAT
23	M.Rifan Syah	58,3	83,3	MENINGKAT
24	M.Rizky	66,7	75,0	MENINGKAT
25	M.Wahyudi	83,3	83,3	TETAP
26	Nurul Hasanah	58,3	66,7	MENINGKAT
27	Rio Rinaldi	66,7	66,7	TETAP
28	Sartika	41,7	58,3	MENINGKAT
29	Sonya Ilyasman	50,0	58,3	MENINGKAT
30	Tengku Mahriza	58,3	66,7	MENINGKAT
	Nilai KKM Rata-Rata Kelas	60,0	71,1	MENINGKAT

Lampiran 13

Paparan Perbandingan Hasil Belajar *Forehand Topspin* Tes Siklus I Dan Siklus II

NO	NAMA	SIKLUS I	SIKLUS II	KETERANGAN
----	------	----------	-----------	------------

1	Ade Irawan	83,3	83,3	TETAP
2	Ananda Natasya	58,3	75,0	MENINGKAT
3	Andreansyah Prayuda	75,5	75,0	MENINGKAT
4	Ardini Dwi Aulia	75,5	75,0	TETAP
5	Ariska Amanda Nst	50,0	75,0	MENINGKAT
6	Asraf Al Hafiz	66,7	75,0	MENINGKAT
7	Ayu Lestari	50,0	50,0	TETAP
8	Ayu Ramadhani	66,7	75,0	MENINGKAT
9	Cut Trai	75,0	75,0	TETAP
10	Damasri Nuzlan	58,3	58,3	TETAP
11	Fahrur Razi Bangun	83,3	83,3	TETAP
12	Fajar Maulana	83,3	91,7	MENINGKAT
13	Farras Aitan Rheza	75,0	83,3	MENURUN
14	Haris Juliansyah	75,0	75,5	TETAP
15	Herman	91,7	91,7	TETAP
16	Intan Permata Sari	50,0	75,0	MENINGKAT
17	Jonatan	75,0	75,0	TETAP
18	Kris Ramadani	75,0	83,3	MENINGKAT
19	Mahyu Liza	83,3	83,3	TETAP
20	M.Ramadhan	58,3	83,3	MENINGKAT
21	M.Rizky Akbar	75,0	83,3	MENINGKAT
22	M.Ilham	91,7	91,7	TETAP
23	M.Rifan Syah	83,3	91,7	MENINGKAT
24	M.Rizky	75,0	83,3	MENINGKAT
25	M.Wahyudi	83,3	83,3	TETAP
26	Nurul Hasanah	66,7	75,0	MENINGKAT
27	Rio Rinaldi	66,7	75,0	MENINGKAT
28	Sartika	58,3	58,3	TETAP
29	Sonya Ilyasman	58,3	58,3	TETAP
30	Tengku Mahriza	66,7	75,0	MENINGKAT
	Nilai KKM Rata-Rata Kelas	71,1	77,2	MENINGKAT

Lampiran 14

DOKUMENTASI



Guru dan siswa sedang melakukan pemanasan

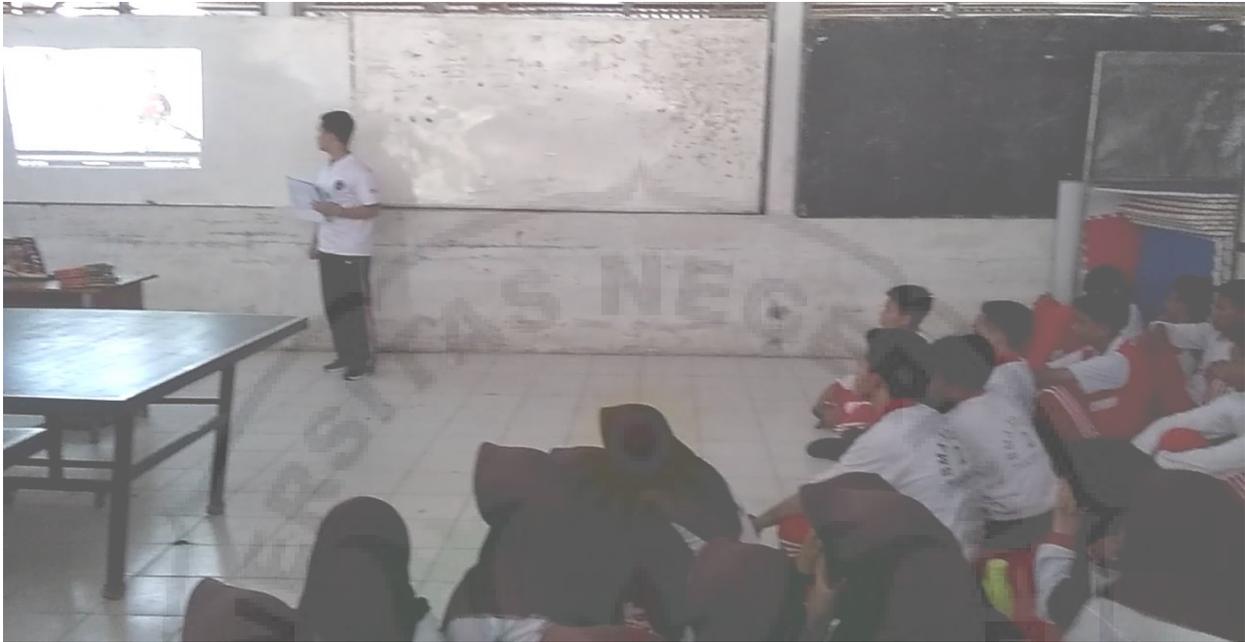
Character Building
UNIVERSITY



Guru sedang menjelaskan materi *forehand topspin* tenis meja



Siswa sedang melakukan teknik *forehand topspin* tenis meja



Siswa sedang melihat video teknik pukulan *forehand topspin* tenis meja



Foto bersama tim peneliti



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0013 /UN33.6.5/PP/2017
Lamp : -
Hal : Usulan Penunjukan Pembimbing Skripsi
Kepada : Yth.Sdr **Dr. HARIADI, S.Pd, M.Kes**
Dosen FIK Unimed

Di
Medan

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi, dengan ini kami menunjuk saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : ASRAWI SAPUTRA TANJUNG

NIM : 6121111003

Jurusan/Prodi : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul, SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Februari 2017

Ketua Jurusan PJKR


Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP.19671224 199303 1 002

THE
Character
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 5269/UN.33.6.1/PP/2017

Lampiran : -

Hal : Observasi / Survey Judul Skripsi

Kepada : Yth. Sdr. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tanjung Balai
Di
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan akan berakhirnya studi mahasiswa FIK Unimed, maka diwajibkan kepada mahasiswa tersebut untuk menyusun skripsi, oleh karena itu mohon kesediaan Saudara untuk dapat mengizinkan yang namanya tersebut di bawah ini untuk melakukan Observasi/Survey Judul Skripsi di SMA Negeri 2 Tanjung Balai atas nama :

NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1.	Asrawi Saputra Tanjung	6121111003	PJKR

Perlu kami sampaikan disini judul skripsi adalah :

“Peningkatan hasil belajar Forehand Top Spin Tenis Meja melalui media Audio Visual dan Variasi Latihan Kedinding pada siswa kelas XI IPS II SMA Negeri 2 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2017/2018”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 05 Desember 2017
A.n Dekan
Wakil Dekan I,


Drs. Suharjo, M.Pd
NIP.19640508 199203 1 002



PEMERINTAH KOTA TANJUNGBALAI
DINAS PENDIDIKAN KOTA TANJUNGBALAI
SMA NEGERI 2 TANJUNGBALAI
JLN. KISARAN KM. 4,5 DESA PAHANG TANJUNGBALAI 21361
NSS 301076400002 TELP. 92238

Nomor : 420/015/SMAN.2/2017
Lamp : -
Perihal : Observasi SMA Negeri 2
Tanjungbalai

Tanjungbalai, 6 Februari 2017

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Olahraga
UNIMED
di_

Medan

Dengan hormat, Sehubungan dengan diizinkan melakukan Observasi di SMA Negeri 2 Tanjungbalai. Maka kami informasikan bahwa Mahasiswa :

Nama : **ASRAWI SAPUTRA**
NIM : **6121111003**
Jurusan/ Prodi : **PJKR**
Judul : **Peningkatan Hasil belajar Forehand Top Spin Tennis Meja Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI-IPS.2 SMA Negeri 2 Tanjungbalai**

Benar telah melaksanakan Observasi pada tanggal 6 Februari 2017 pada SMA Negeri 2 Tanjungbalai.

Demikian hal ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMA Negeri 2 Tanjungbalai





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
Jl. Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp. (061) 6625973
Fax (061) 664002-6613319

No. :
Hal : **Permohonan Judul Skripsi**
Kepada Yth : Bapak Pembimbing Skripsi
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan
Di
Medan

Dengan Hormat.

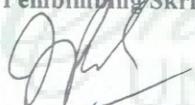
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama : Asrawi Saputra Tanjung
NIM : 6121111003
Fakultas : FIK
Jurusan : PJKR REG A 2012
Jenjang Studi : S-1

Dengan ini memohon kepada Bapak, agar sudi kiranya menyetujui permohonan judul skripsi yang saya ajukan ini :

1. PENINGKATAN HASIL BELAJAR FOREHAND TOP SPIN TENIS MEJA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DAN VARIASI LATIHAN KEDINDING PADA SISWA KELAS XI IPS II SMA NEGERI 2 TANJUNGBALAI
2. PENERAPAN VARIASI PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN FORE HAND DRIVE PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA KELAS XI IPS II SMAN 2 TANJUNG BALAI.
3. PENGARUH VARIASI PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN FORE HAND DRIVE PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA KELA SXI IPS II SMAN 2 TANJUNG BALAI.

Demikian permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak terlebih dahulu saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh
Pembimbing Skripsi


Dr. Hariadi, S.Pd, M.Kes
NIP. 19680305 199512 1 001

Medan, September 2016
Pemohon


Asrawi Saputra Tanjung
NIM. 6121111003


Disetujui, Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP. 19671224 199303 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
Nomor : /UN 33.6/KEP/2017

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

- Membaca : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi No: 0023 /UN 33.6.5/PP/2017 Tanggal 06 Februari 2017
- Menimbang : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas Negeri Medan
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0199/UN33.KEP/KP/2011, Tentang pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed
- Menetapkan
Pertama : Mengangkat Saudara Dr. Hariadi, M.Kes NIP.19680305 199512 1 001 Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :
Nama : Asrawi Saputra Tanjung
NIM : 6121111003
Jurusan : PJKR
Judul Skripsi : Peningkatan hasil belajar Forehand Top Spin Tennis Meja melalui media Audio Visual dan Variasi Latihan Kedinding pada siswa kelas XI IPS II SMA Negeri 2 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2017/2018.
- Kedua : Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Medan
Pada tanggal : 05 Desember 2017
Dekan,


Dr. Budi Valianto, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *FOREHAND TOP SPIN* TENIS
MEJA MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL DAN VARIASI
LATIHAN KEDINDING PADA SISWA KELAS
XI IPS II SMA NEGERI 2 TANJUNGBALAI**

Disetujui untuk diajukan pada ujian Proposal skripsi

Medan, 14 Maret 2017

Disetujui Oleh Dosen Pembimbing


Dr. Hariadi, S.Pd. M.Kes
NIP. 196803051995121001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI
Jalan Williem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR 3107 / UN.33.6.1 / KEP / PP / 2017
TENTANG
Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2016 / 2017

- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposa.
 2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
 3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : ASRAWI SAPUTRA
NIM : 6121111003
JURUSAN / PRODI : PJKR

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

MEMUTUSKAN

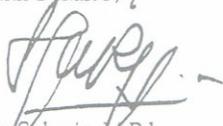
- Menetapkan
Pertama :
- Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :

A. Moderator : Drs. SURYADI DAMANIK, M.Kes
B. Notulis : Dr. HARIADI, S.Pd, M.Kes
C. Pengarah I : Dr. SABARUDDIN YUNIS BANGUN, M.Pd
D. Pengarah II : DORIS APRIANI RITONGA, S.Psi, MA

- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Kamis 15 Juni 2017 bertempat di FIK UNIMED Jam : 10.00 WIB Ruang 18.1.08

- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN
PADA TANGGAL : 09 Juni 2017
Wakil Dekan I,


Drs. Suharjo, M.Pd
NIP. 19640508 199203 1 002

- TEMBUSAN :
1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
 2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
 3. Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap
Penguji Wanita Pakaian Nasional



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI
Jalan Williem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL FIK UNIMED

hari ini Jum'at Tanggal Enam Belas Bulan Juni Tahun Dua Ribu Tujuh Belas telah dilaksanakan Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

Nama : ASRAWI SAPUTRA
NPM : 6121111003
Jurusan / Prodi : PJKR
Judul Proposal : PENINGKATAN HASIL BELAJAR FOREHAND TOP SPIN TENIS MEJA MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS XI IPS II SMA NEGERI 2 TANJUNGBALAI.

Keputusan Tim Penguji :

- Proposal dapat dilaksanakan tanpa perbaikan
- Proposal dapat dilaksanakan setelah perbaikan
- Proposal tidak layak untuk diteliti (Ganti Topik)

Medan, 16 Juni 2017
Dosen Penguji :


..... (Moderator)

3..... (Pembanding I)


..... (Notulis)

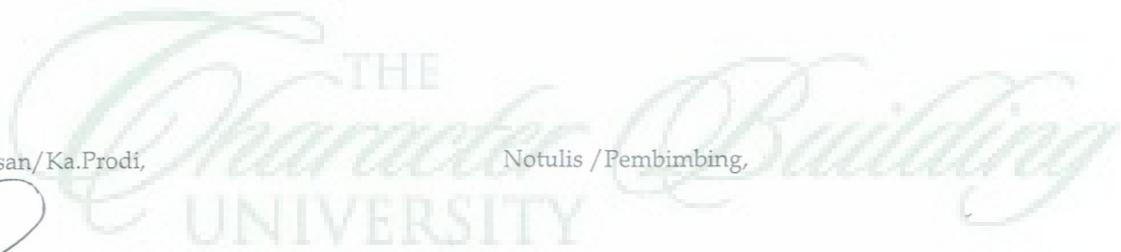

4..... (Pembanding II)

Jurusan / Ka. Prodi,

Notulis / Pembimbing,


Muryadi Damanik, M.Kes
19671224 199303 1 002

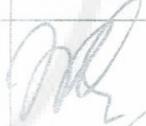
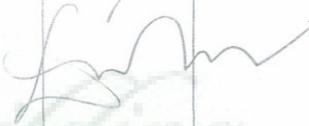
Dr. Hariadi, S.Pd, M.Kes
NIP. 19680305 199512 1 001



Format Revisi Seminar Proposal Penelitian

Hari/ Tanggal Ujian : Kamis, 15 juni 2017
Nama : Asrawi Saputra
Nim : 6121111003
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar *forehand Topspin* Tenis Meja Melalui Media Audiovisual Dan Variasi Latihan Kedinding Pada Siswa Kelas XI IPS II SMA NEGERI Tanjung Balai.

Telah Mengadakan Revisi Atau Perbaikan Proposal Dari Penguji

Nama Penguji	Hal Yang Direvisi	T. Tangan
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes Moderator	<ul style="list-style-type: none">- Latar belakang masalah belum mendukung untuk memecahkan masalah yang dipilih sehingga tindakan harus di tambah untuk dapat mengatasi proses pembelajaran yang tidak aktif disebabkan kurangnya (Variasi pembelajaran <i>forehand topspin</i> kedinding)- Pelaksanaan tindakan disesuaikan dengan gaya mengajar yang dipilih.	
Dr. Hariadi, S.Pd, M. Kes Notulis	<ul style="list-style-type: none">- Judul ditambah dengan variasi latihan kedinding.	
Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd Pengarah I		
Doris Apriani Ritonga, S.Psi, MA Pengarah II	<ul style="list-style-type: none">- Latar Belakang :- Jelaskan keterkaitan antara masalah dan solusi yang ditawarkan.- Kajian Teoritis :- Kerangka berfikir diperbaiki sesuai kaidah pendidikan jasmani- Hipotesis perbaiki- Metodologi Penelitian :- Perbaiki instrumen penelitian.	

Medan, Juli 2017
Ketua Jurusan PJKR


Drs. Suryadi Damanik, M. Kes
NIP. 19671224 199303 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 4106 /UN33.6.1/PP/2017
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian /
Pengambilan Data

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tanjung Balai

di
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMA Negeri 2 Tanjung Balai:

Nama : Asrawi Saputra
NIM : 6121111003
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJKR/S1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

“Peningkatan Hasil Belajar Forehand Top Spin Tenis Meja Melalui Media Audiovisual Dan Variasi Latihan Kedinding pada Siswa Kelas XI IPS II SMA Negeri 2 Tanjung Balai.”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 20 September 2017

Wakil Dekan I,

Dr. Saharjo M.Pd

NIP.19640508 199203 1 002

THE Character Building
UNIVERSITY



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS TANJUNGBALAI
SMA NEGERI 2 TANJUNGBALAI

Jalan Jend. Sudirman KM. 4,5 Kel. Pahang Kec. Datuk Bandar Kode Pos : 21361

Email : Smanduatanjungbalai@yahoo.co.id

KOTA TANJUNGBALAI

Tanjungbalai, 30 September 2017

Nomor : 420/404/SMAN.2/2017
Lamp : -
Perihal : Izin Penelitian di SMA Negeri 2
Tanjungbalai

Kepada Yth,
Dekan Fakultas UNIMED
di
Medan

Dengan hormat, Sehubungan dengan diijinkan melakukan Penelitian di SMA Negeri 2 Tanjungbalai.
Maka kami informasikan bahwa Mahasiswa :

Nama : ASRAWI SAPUTRA
NIM : 6121111003
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJKR/S1
Judul : " Peningkatan Hasil Belajar Forehand Top Spin Tenis Meja Melalui Media
Audiovisual Dan Variasi Latihan Kedinding Pada Siswa Kelas XI IPS II SMA
Negeri 2 Tanjung Balai."

Benar telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 22 September 2017 s.d 29 September 2017 pada SMA
Negeri 2 Tanjungbalai.

Demikian hal ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

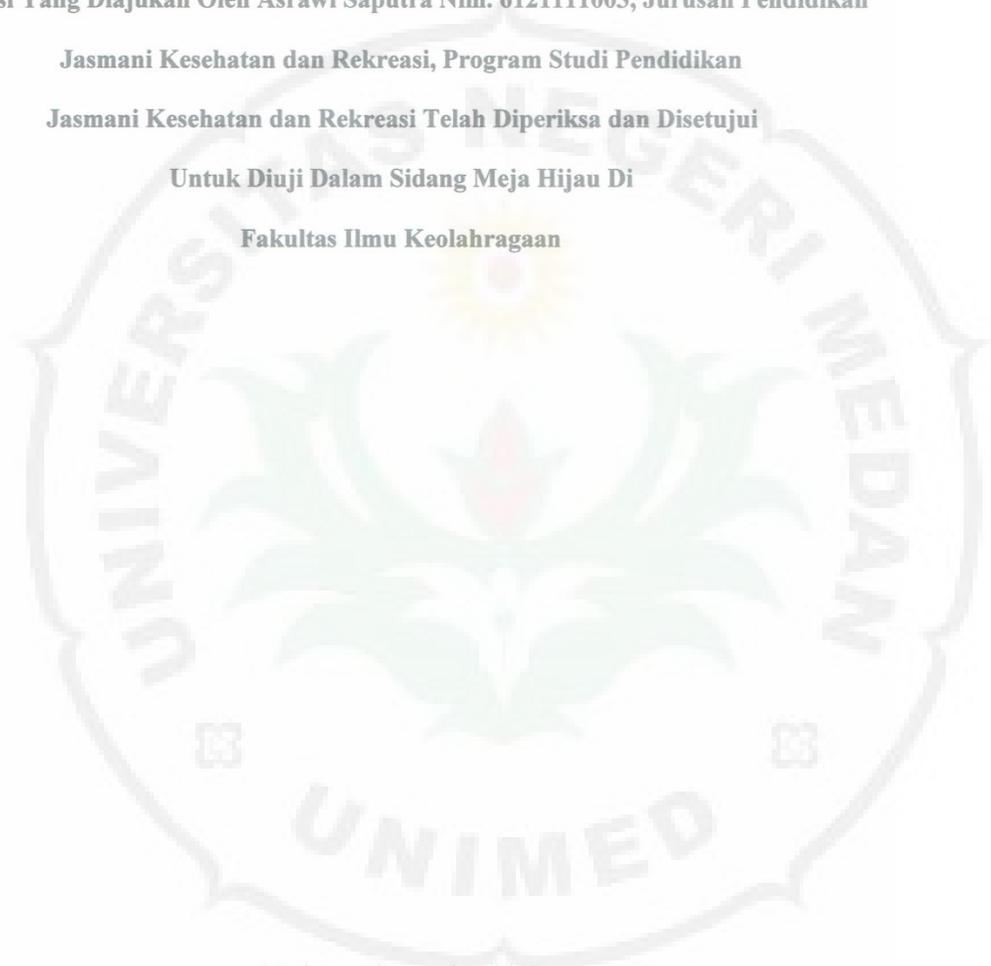
Skripsi Yang Diajukan Oleh Asrawi Saputra Nim. 6121111003, Jurusan Pendidikan

Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Program Studi Pendidikan

Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Telah Diperiksa dan Disetujui

Untuk Diuji Dalam Sidang Meja Hijau Di

Fakultas Ilmu Keolahragaan



Medan, September 2017

Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

THE Character Building UNIVERSITY

[Handwritten Signature]
22/11/17

Dr. Hariadi, S. Pd, M. Kes
NIP. 196803051995121001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fa (061) 6625972

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR: / UN. 33. 6. 1/ KEP / PP / 2018

TENTANG
Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2017 / 2018

- Menimbang : 1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi
2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian
3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : ASRAWI SAPUTRA
NIM : 6121111003
JURUSAN / PRODI : PJKR / S-1
Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FIK UNIMED yang susunan personalianya sebagai berikut :

a. Ketua : Dr.BUDI VALIANTO,M.Pd
b. Sekretaris : DRS.SURYADI DAMANIK, M.Kes
c. Anggota/PS : Dr. HARIADI, S.Pd, M.Kes
d. Anggota : DRS.SURYADI DAMANIK,M.Kes
e. Anggota : Dr. SABARUDDIN YUNIS BANGUN, M.Pd
f. Anggota : DORIS APRIANI RITONGA, S.Psi, MA

- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Rabu, 10 Januari 2018 Ruang 16-1-17
Bertempat di FIK UNIMED Jam : 14.00 WIB:

- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : MEDAN
PADA TANGGAL : 05-1-2018



TEMBUSAN

- 1.Sdr. Pemb. Dekan I FIK UNIMED
2.Sdr. Ketua Jurusan PJKR
3.Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap
Penguji Wanita Pakaian Nasional



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972. Fa (061) 6625972

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
FIK UNIMED

Pada hari ini Rabu tanggal Sepuluh Bulan Januari Tahun Dua Ribu Delapan Belas telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama : ASRAWI SAPUTRA
 NIM : 6121111003
 Jurusan / Prodi : PJKR/ S-1
 Fakultas : FIK UNIMED
 JUDUL SKRIPSI : PENINGKATAN HASIL BELAJAR FOREHAND TOPSPIN TENIS MEJA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DAN VARIASI LATIHAN KEDINDING PADA SISWA KELAS XI IPS II SMA NEGERI 2 TANGUNG BALAI TAHUN AJARAN 2017/2018

KEPUTUSAN TIM PENGUJI:

-Menyatakan : LULUS / ~~TIDAK LULUS~~
 -Dengan Nilai : (87.77) / B

Kepadanya diberikan hak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

- a. Skripsi dapat dijilid tanpa perbaikan
 b. Skripsi dapat dijilid setelah perbaikan / revisi

Medan, 10-JANUARI -2018

Dosen Punguji,

1.....KETUA	4.....Anggota
2.....Sekretaris.	5.....Anggota
3.....Anggota/ PS	6.....Anggota

Ketua Jurusan.

Pembimbing

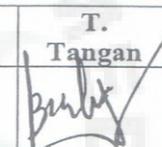
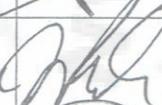
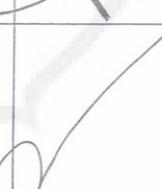
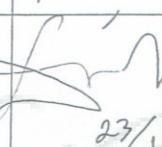
DRS.SURYADI DAMANIK,M.Kes
 NIP.196712241993031002

Dr.HARIADI,M.Kes
 NIP.196803051995121001

Format Revisi Skripsi

Hari/ Tanggal Ujian : Rabu, 10 Januari 2018
Nama : Asrawi Saputra
Nim : 6121111003
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar *Forehand Topspin* Tenis Meja Melalui Media *Audiovisual* Dan Variasi Latihan Kedinding Pada Siswa Kelas XI IPS II SMA NEGERI 2 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2017-2018

Telah mengikuti ujian dan dinyatakan lulus dengan catatan perbaikan skripsi sebagai berikut :

Nama Penguji	Hal Yang Direvisi	T. Tangan
Dr. Budi Valianto, M.Pd (Ketua)		
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Sekretaris)	-Perbaiki Hasil Observasi -Perbaiki Tahap Refleksasi	
Dr. Hariadi, S.Pd, M. Kes (Anggota/PS)	-Pembahasan ditambah -Perbaiki Daftar Pustaka	
Drs. Suryadi Damanik, M. Kes (Anggota)	-Perbaiki Hasil Observasi -Perbaiki Tahap Refleksasi	
Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd (Anggota)	-Hipotesis Ditambah -Daftar Pustaka Di Perbaiki -Identifikasi Masalah Gunakan Kalimat Tanya	
Doris Apriani Ritonga, S.Psi, MA (Anggota)	-Tambahkan Media Audiovisual Pada Kegiatan Inti -Pembahasan Di Tambah	 23/1/18

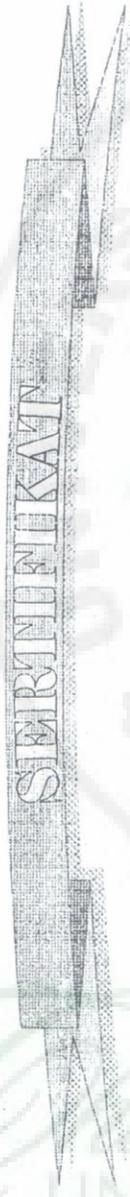
Medan, Januari 2018
Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik, M. Kes
NIP. 19671224 199303 1 002



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

JALAN WILLEM ISKANDAR Per. V MEDAN ESTATE KOTAK POS NO. 1580 MEDAN 20221
TELP. (061) 6625972 FAX (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id



Dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : ASRAWI SAPUTRA
NIM : 612111003
PRODI : PJKR

Telah Lulus Uji Kompetensi Subject Matter dengan hasil :

KOMPETEN



Drs. Budi V. Santanto, MPd
NIP. 196605201991021001

Medan, 21 Desember 2017
Ketua Jurusan PJKR,

Drs. Suryadi Damanik, MKes
NIP. 196712241993031002