

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh  $t_{hitung} = 4,424$ , sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% dengan  $df = n - 2$  adalah sebesar 1,995. Dengan demikian diperoleh 1,995 sehingga  $4,424 > 1,995$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ). Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post test* angket pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *post test* angket pada kelas kontrol.
2. Nilai rata-rata angket pada *post test* di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* 71,11 dengan standart deviasi 5,39 dan varians 34,33.
3. Nilai rata-rata hasil observasi aktivitas belajar siswa pada *post test* di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* 87,08.
4. Terdapat pengaruh signifikan antara model pembelajaran *Time Token* dengan aktivitas belajar pada tema Ekosistem siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan penulis sehubungan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran penulis adalah :

1. Bagi kepala sekolah disarankan agar selalu menghimbau guru untuk menggunakan variasi model pembelajaran.
2. Bagi guru disarankan hendaknya tidak melupakan fungsi model dan metode pembelajaran sehingga dapat memanfaatkannya dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran agar mencapai hasil yang optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat memberikan kontribusi yang besar khususnya dalam hal penggunaan model pembelajaran *Time Token*.