

RÉSUMÉ

ESTER MATONDANG, NIM. 2132131002. Utilisation le Média de la Chanson pour Améliorer le Vocabulaire des Lycéens à SMK Pariwisata Cipta Karya Medan de l'Année Scolaire 2017/2018. Mémoire. Section Française. Département de Langues Étrangères. Faculté Des Lettres Et Des Arts. Université De Medan. 2018.

Cette recherche a pour but d'améliorer le vocabulaire de français des lycéens en utilisant le *Média de la Chanson*. L'objet de la recherche est 20 lycéens dans la classe XI Akomodasi Perhotelan à SMK Pariwisata Cipta Karya Medan. Cette recherche est la recherche d'action de la classe. Cette recherche a été réalisée pendant un semestre (d'août 2017 jusqu'au janvier 2018). Cette recherche est faite au SMK Pariwisata Cipta Karya Medan dans la classe XI AP de l'année scolaire 2017/2018. Cette recherche est réalisée en quelques étapes, ce sont: consulter à l'enseignant sur la condition des lycéens, organiser le plan de l'apprentissage (RPP) en utilisant le média de la chanson, préparer le feuille de l'observation des lycéens, et des feuilles de travail des lycéens, l'examen de pré-test, post-test I, post-test II, et réaliser l'examen de pré-test avant de faire l'apprentissage en utilisant le média de la chanson, post-test 1 après avoir fait le cycle I et post-test II après le cycle II. Basé sur les résultats de cette recherche, il y a une amélioration de la maîtrise du vocabulaire comme suivante: au pré-test il y a seulement 6 lycéen qui sont admis ou 30%, au post-test I il y a 12 lycéens ou 60% qui sont admis avec la note moyenne 66,75, et au post-test II il y a 17 lycéens ou 85% qui sont admis avec la note moyenne de deuxième cycle 76,25. Alors, l'utilisation de la chanson dans l'apprentissage de français pouvait aider à améliorer leur mémoire, exactement surmonter le passivité, augmente la motivation des apprenants d'étudier.

Les mots Clé: Média d'Apprentissage, Vocabulaire, Chanson



ABSTRAK

ESTER MATONDANG, NIM. 2132131002. Utilisation le Média de la Chanson pour Améliorer le Vocabulaire des Lycéens à SMK Pariwisata Cipta Karya Medan de l'Année Scolaire 2017/2018. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan media *Lagu*. Objek dari penelitian ini adalah 20 siswa kelas XI Akomodasi Perhotelan SMK Pariwisata Cipta Karya Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini dilakukan selama satu semester (mulai dari bulan agustus 2017 – januari 2018). Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pariwisata Cipta Karya Medan di kelas XI Akomodasi Perhotelan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini direalisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut: berkonsultasi dengan guru tentang kondisi siswa, membuat rencana pembelajaran (RPP) dengan menggunakan media lagu, merencanakan apa yang akan diajarkan oleh guru dengan menggunakan *Media de la Chanson*, membuat lembar observasi siswa, menyiapkan lagu-lagu yang akan digunakan dalam pembelajaran, membuat lembar kerja siswa, mempersiapkan ujian pré-test, post-test 1 dan post-test II, melaksanakan ujian pre-test sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media lagu, ujian post –test I setelah dilakukan siklus I dan post-test II setelah dilakukan siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media lagu dalam pembelajaran Bahasa Prancis dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas XI jurusan Akomodasi Perhotelan di SMK Pariwisata Cipta Karya Medan. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pre-test siswa sebelum menggunakan media lagu, terdapat 6 orang siswa atau 30% yang mencapai *KKM*, pada post-test I setelah menggunakan media lagu ada 12 siswa atau 60 % siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 66,75, dan pada post-test II ada 17 siswa atau 85% siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 76,25. Selain itu, penggunaan media lagu dalam pembelajaran bahasa Prancis dapat meningkatkan konsentrasi / ingatan siswa, mengurangi kebosanan siswa dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kosakata, Lagu