

ABSTRAK

Fretty Rolica Sianipar, NIM 1141111035. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Strategi *Think Pair Share* Di Kelas V SD Negeri 101767 Tembung T.A 2017/2018”. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kompetensi dasar mengomentari persoalan faktual. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menerapkan strategi *Think Pair Share* melalui pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 101767 Tembung .

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus, yang terdiri atas 4 tahapan yaitu :perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung yang berjumlah 22 orang siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kompetensi dasar mengomentari persoalan faktual dengan menggunakan strategi *Think Pair Share*. Alat pengumpulan data menggunakan tes lisan dan observasi.

Berdasarkan hasil observasi kemampuan awal peneliti bersama guru kelas V dari 22 orang siswa terdapat 2 orang siswa yang terampil berbicara dengan persentase 9,09% dan 20 orang siswa yang belum terampil berbicara dengan persentase 90,90%. Kemudian pada siklus I pertemuan I dengan menggunakan strategi *Think Pair Share*, terdapat 4 orang siswa yang terampil berbicara dengan persentase 18,18% dan 18 siswa yang belum terampil berbicara dengan persentase 81,81% . Selanjutnya pada siklus I pertemuan II terdapat 12 orang siswa yang terampil berbicara dengan persentase 54,54 % dan 10 orang siswa yang belum terampil berbicara dengan persentase 45,45%. Kemudian pada siklus II pertemuan I, terdapat 17 orang siswa yang terampil berbicara dengan persentase 77,27% dan 5 orang siswa yang tidak terampil berbicara dengan persentase 22,27%. Kemudian pada siklus II pertemuan II 22 siswa sudah terampil berbicara dengan persentase 100% dan tidak ada siswa yang tidak terampil berbicara. Dari hasil analisis siklus I dan siklus II, telah terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa yang sangat baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi *Think Pair Share* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kompetensi dasar mengomentari persoalan faktual di kelas V SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2017/2018.