

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Lingkungan	9
2.2. Macam-macam Lingkungan	9
2.2.1. Pengertian Masyarakat	10
2.2.2. Jenis Lingkungan Masyarakat	13
2.2.3. Peranan Masyarakat dalam Pendidikan	24
2.2.4. Fungsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak	32
2.2.5. Tugas dan Kegiatan Lembaga Masyarakat Mendukung Pendidikan	46
2.2.5.1. Tugas Lembaga Masyarakat Mendukung Pendidikan	46
2.2.5.2. Kegiatan Lembaga Masyarakat Mendukung Pendidikan	55
2.2.6. Hubungan Masyarakat dengan Sekolah	60
2.2.7. Pergaulan Dalam Masyarakat	63
2.2.8. Pengertian Emosi	65
2.2.1.1. Bentuk-Bentuk Emosi	65
2.2.1.2. Pengertian Kecerdasan	67
2.2.1.3. Pengertian Kecerdasan Emosional	67
2.2.9. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	70
2.2.10. Pengelompokan Emosi	70
2.2.11. Kompetensi Kecerdasan Emosional	71

2.2.12. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	73
2.2.13. Bentuk-Bentuk Perilaku Emosi	75
2.2.14. Kerangka Konseptual	77
BAB III METODE PENELITIAN	79
3.1. Jenis Penelitian	79
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	79
3.2.1. Lokasi	79
3.2.2. Waktu	79
3.3. Populasi dan Sampel	79
3.3.1. Populasi	79
3.3.2. Sampel	79
3.4. Variabel Penelitian	80
3.5. Definisi Operasional	80
3.6. Teknik Pengumpulan Data	81
3.7 Angket	82
3.8. Uji Coba Instrument Penelitian	87
3.8.1. Uji Validitas Angket	87
3.8.2. Uji Reliabilitas Angket	88
3.9. Teknik Analisis Data	90
3.10. Jadwal penelitian	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1. Deskriptif Lokasi Penelitian	93
4.2. Deskriptif Data Hasil	93
4.2.1. Keadaan Lingkungan Simalingkar A	93
4.2.2. Kecerdasan Emosional	96
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.3.1 Keadaan Lingkungan Simalingkar A	99
4.3.2. Kecerdasan Emosional	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1. Kesimpulan	104
5.2. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111