

## ABSTRACT

**Lamiadiati. NIM. 8156132077, PROFESSIONAL COMPETENCE STRATEGY TEACHER OF GEOGRAPHICAL SUBJECT (THE CASE OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL 3 MEDAN AND STATE SENIOR HIGH SCHOOL 15 MEDAN MEDAN).**

*The purpose of this study is to know the strategy of increasing the professional competence of teachers of geography subjects of Senior High School of Medan City State. The subjects of this study are high school geography teacher in the city of Medan as many as four geography teachers of SMA Negeri 3 Medan and two geography teachers of State Senior High School 15 Medan. The technique used in this research is documentation study and interview technique. Data analysis used in this research is data reductio, presentation of data, and conclusions and verification. The result of the research shows that the process of standard formulation of competence and basic competence that is geography teacher at SMA 3 Medan and SMA 15 Medan formulates standard of competence and basic competence in every semeste. The processes and stages undertaken in the development of teaching materials are also different, geography teacher of SMA Negeri 3 Medan do the development of teaching materials only by relying on the previous teaching materials only, while the geography teacher of SMA Negeri 15 Medan developed more creative teaching materials, using technology, such as searching for material by downloading data and videos via the internet. Forms of utilization of technology, information and communication in self-development, found that the geography teacher SMA Negeri 3 Medan not all can use the computer well while the geography teacher of SMA Negeri 15 Medan can use well. The form of continuous professional development activities conducted by the teacher of geography of State Senior High School Medan. such as attending training / seminar, Classroom action research, and Following a scientific forum as discussion of subject teachers (MGMP), The teacher's solution in applying forms of sustainable professional development strategies, such as inadequacy in using technology so difficult to find teaching materials to add insight, lack of reference books in the school library, and the amount of teaching time given, and solution for gografî teacher of SMA Negeri 3 Medan and other teachers who are less skilled in using technology as should be even harder in terms of technology, and various information, and the school should often make training on the use of technology so making it easier for geography teachers and other teachers to develop their knowledge*

**Keywords: Strategy, Professional Competence, Geography Teacher**

## ABSTRAK

### **Lamiadiati. NIM. 8156132077 Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Geografi (KASUS SMAN 3 MEDAN DAN SMAN 15 MEDAN)**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui strategi peningkatan kompetensi profesional guru mata pelajaran geografi SMA Negeri Kota Medan. Subjek penelitian ini adalah guru geografi SMA Negeri di kota Medan sebanyak 4 yaitu 2 guru geografi SMA Negeri 3 Medan dan 2 guru geografi SMA Negeri 15 Medan. Teknik yang digunakan pada penelitian ini adalah studi dokumentasi dan teknik wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa proses perumusan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) yaitu guru geografi pada SMA Negeri 3 Medan dan SMA Negeri 15 Medan merumuskan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) pada setiap semester. Proses dan tahapan yang dilakukan dalam pengembangan materi juga berbeda-beda, guru geografi SMA Negeri 3 Medan melakukan pengembangan materi hanya dengan mengandalkan materi sebelumnya saja, sedangkan guru geografi SMA Negeri 15 Medan mengembangkan materi lebih kreatif, yaitu menggunakan teknologi, seperti mencari materi dengan cara mendownload data dan video melalui internet. Bentuk pemanfaatan teknologi, informasi dan komunikasi dalam pengembangan diri, ditemukan bahwa guru geografi SMA Negeri 3 Medan tidak semua dapat menggunakan komputer dengan baik sedangkan guru geografi SMA Negeri 15 Medan dapat menggunakan dengan baik. Bentuk kegiatan pengembangan kompetensi profesi berkelanjutan yang dilakukan oleh guru geografi SMA Negeri se-Kota Medan, seperti mengikuti kegiatan pelatihan/seminar, Penelitian Tindakan Kelas, dan Mengikuti forum ilmiah seperti MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran). Solusi guru dalam menerapkan bentuk-bentuk strategi pengembangan keprofesionalan berkelanjutan, seperti ketidak mahiran dalam menggunakan teknologi sehingga sulit untuk mencari materi tambahan wawasan, kurangnya buku referensi di perpustakaan sekolah, dan banyaknya jam mengajar yang diberikan, dan solusi bagi guru geografi SMA Negeri 3 Medan maupun guru lainnya yang kurang mahir menggunakan teknologi yaitu harus lebih keras lagi dalam hal mendalami teknologi dan berbagai informasi, dan pihak sekolah harus sering membuat pelatihan mengenai penggunaan teknologi sehingga memudahkan para guru geografi maupun guru lainnya untuk mengembangkan keilmuannya

**Kata Kunci : Strategi, Kompetensi Profesional, Guru Geografi**