

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aktivitas siswa	9
Tabel 2.2. Perbandingan – Revisi Taksonomi Bloom	12
Tabel 2.3. Sintaks model pembelajaran berbasis masalah	17
Tabel 2.4. Penelitian yang relevan	28
Tabel 3.1. Desain penelitian	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi tes hasil belajar siswa	36
Tabel 3.3. Kategori Hasil Belajar Siswa	37
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Sikap	39
Tabel 3.5. Kategori Penilaian Sikap	41
Tabel 3.6. Rubrik Penilaian Keterampilan	42
Tabel 3.7. Kategori Penilaian	43
Tabel 3.8. Kategori Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 3.9. Data hasil belajar kognitif peserta didik	44
Tabel 3.10. Kategori Penilaian Sikap	45
Tabel 3.11. Kategori Penilaian Keterampilan	45
Tabel 4.1. Hasil Pretes Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.2. Hasil Pretes Kelas Kontrol	52
Tabel 4.3. Hasil Postes Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.4. Hasil Postes Kelas Kontrol	55
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	56
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	57
Tabel 4.7. Perhitungan Uji Hipotesis Postes Siswa	57
Tabel 4.8. Nilai Rata-rata Sikap Siswa Kelas Kontrol dan Ekperimen	58
Tabel 4.9. Nilai Rata-rata Psikomotorik Siswa	59