

ABSTRAK

Melando Rumapea, NIM. 5113131026 : *Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) Terhadap Hasil Belajar Pengukuran Listrik Pada siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Peningkatan hasil belajar Pengukuran Listrik pada peserta didik dan pengaruh model pembelajaran yang diajar dengan Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) di kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas X TITL, sampel yang digunakan adalah kelas X TITL-1 sebagai kelas Kontrol dan X TITL-2 sebagai kelas Eksperimen yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Sebelum melaksanakan penelitian, kelas kontrol kelas eksperimen diberikan pretest. Hasil analisis dari data pretest yang diperoleh kelas Kontrol dan Eksperimen berturut yaitu, $\bar{X} = 28,5$ dengan skor terendah 15 dan skor tertinggi 40, sedangkan pada kelas Eksperimen $\bar{X} = 21$ dengan skor terendah 10 dan skor tertinggi 30. Kemudian pada kelas Kontrol diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Kontekstual* sedangkan pada kelas Eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Self Directed Learning*.

Hasil analisis data dari hasil posttest yang diperoleh kelas Kontrol yaitu, $\bar{X} = 75,66$, dengan skor terendah 65 dan skor tertinggi 90, sedangkan pada kelas Eksperimen $\bar{X} = 79,5$ dengan skor terendah 65 dan skor tertinggi 90. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus uji-t, dari data perhitungan hipotesis dengan taraf signifikan 5 % diperoleh $t_{hitung} = 2,35$ dan $t_{tabel} = 1,6736$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning* memiliki nilai lebih tinggi daripada hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Kontekstual* pada materi Pengukuran Listrik.

Katakunci : *Model Pembelajaran Self Directed Learning, Hasil Belajar*

