

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari perhitungan data hasil belajar diperoleh nilai rata-rata ($\bar{X}$) akhir belajar pada kelas perlakuan model pembelajaran Kontekstual sebesar 75,6667 sedangkan pada kelas perlakuan model pembelajaran *Self Directed Learning* sebesar 79,5, dan hasil uji hipotesis menggunakan uji t-satu pihak diperoleh $t_{hitung} = -2,35 < t_{tabel} = -1,6736$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa pada penelitian ini hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa yang dibelajarkan dengan model *Self Directed Learning* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kontekstual pada materi Pengukuran Listrik di kelas X TITL di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.
2. Dari hasil yang diperoleh, maka Model Pembelajaran *Self Directed Learning* terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Self Directed Learning* yang mampu meningkatkan Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik khususnya pada materi Pengukuran Besaran Listrik.

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model *SDL* mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik khususnya pada materi Pengukuran Listrik
2. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *SDL* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model pembelajaran ini dapat berjalan dengan baik dan efisien.
3. Perlunya guru dan calon guru untuk menerapkan model *SDL* sebagai alternatif model pembelajaran di kelas.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran Pengukuran Listrik dengan pokok bahasan yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam peningkatan mutu pendidikan khususnya bidang studi Dasar dan Pengukuran Listrik.