

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar kelas X SMA Negeri 1 Berastagi. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,866 > 1,671$ ), dengan signifikan  $0,044 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar kelas X SMA Negeri 1 Berastagi. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,133 > 1,671$ ), dengan signifikan  $0,058 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$ , maka hipotesis ke dua diterima.
3. Ada pengaruh secara simultan antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Berastagi. Dimana nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $57,148 > 3,11$ ) dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,534 atau 53 %, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 53 %, sedangkan sisanya 47% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar analisa penelitian ini.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan minat belajar siswa diharapkan guru lebih meningkatkan perhatian kepada siswa serta memberikan arahan yang dapat meningkatkan minat belajar siswa, serta guru mampu memotivasi para siswa sehingga dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajarnya.
2. Dalam hal Motivasi belajar, hendaknya guru lebih mendekat atau menyatu dengan murid guna menciptakan intaksi yang baik dan juga akan lebih meningkatkan rasa ketertarikannya terhadap mata pelajaran yang disampaikan agar menunjang ketercapaian tujuan pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkapkan variabel variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang berhubungan dengan variabel yang diteliti oleh penulis.