ABSTRAK

Hafni Yulida Sari Siregar. NIM 1143111023. Hubungan antara Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 200103 Padangsidimpuan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018. Pembimbing Drs. Daitin Tarigan, M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah masih kurangnya perhatian guru terhadap penggunaan media di dalam pembelajaran yang menyebabkan rendahnya siswa memiliki hasil belajar yang rendah serta kurang aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media visual dalam pembelajaran matematika dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 200103 Padangsidimpuan tahun ajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Negeri 200103 Padangsidimpuan tahun ajaran 2017/2018 dengan populasi sebanyak 46 orang dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *total sampling* yaitu seluruh populasi digunakan sebagai sampel yakni sebanyak 46 siswa. Untuk memperoleh data penelitian, digunakan alat pengumpul data berupa angket dan studi dokumentasi berupa hasil belajar matematika siswa. Instrumen berupa angket akan diuji terlebih dahulu menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Pengujian analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi *product moment* dan uji keberartian hipotesis.

Sebelum penelitian dilaksanakan, instrumen penelitian berupa angket harus diuji cobakan terlebih dahulu. Hasil uji coba validitas instrumen menunjukkan bahwa dari 40 butir angket, terdapat 11 butir angket yang tidak valid dan 29 butir angket yang valid sebagai data penelitian. Setelah itu, dilakukan uji reliabilitas di mana diperoleh hasil r_{ii} sebesar 0,808 dan dibandingkan dengan r_{tabel} pada n = 27 yakni 0,367. Dengan demikian, $r_{ii} > r_{tabel}$, maka angket yang digunakan reliabel. Kemudian, pengolahan data dilakukan dengan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi r_{hitung} adalah 0,645 sedangkan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan n = 44 sebesar 0,291. Dengan demikian, $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media visual dalam pembelajaran matematika dengan hasil belajar siswa. Untuk mengetahui signifikansi hubungan, maka dilakukan uji t. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} = 5,661 dan t_{tabel} dengan n = 44 yaitu 1,68. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka terdapat hubungan yang signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media visual dalam pembelajaran matematika dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 200103 Padangsidimpuan tahun ajaran 2017/2018 dapat diterima.

Kata Kunci : Media Visual, Hasil Belajar Matematika