

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Kerangka Teoritis	13
1. Hakikat Hasil Belajar IPS Terpadu.....	13
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	20
2.1 Hakikat Pendidikan Budi Pekerti	23
2.2 Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) yang diintegrasikan budi pekerti	30
2.3 Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> yang Diintegrasikan Budi Pekerti.....	35
3. Hakikat Interaksi Sosial	40
B. Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian.....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	56
C. Metode Penelitian	57
D. Desain Penelitian	57
E. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	58
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	60
G. Pengontrolan Perlakuan	63
H. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data Penelitian.....	65
I. Uji Coba Instrumen Penelitian	68
J. Teknik Analisa Data Penelitian	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	76
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	76
B. Pengujian Persyaratan Analisis	87
C. Pengujian Hipotesis	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99
D. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	109
A. Simpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	119

