

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih sayang serta rahmat-Nya yang berupa kesehatan, kesempatan dan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Yang Diintegrasikan Budi Pekerti Dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas IV SD Kalam Kudus-2 Medan”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Tesis ini dapat diselesaikan dengan bimbingan, dukungan, bantuan dan doa dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi yang sangat berharga serta bersedia meluangkan waktunya kepada penulis. Kepada ketiga narasumber yaitu Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd, Bapak Dr. Edward Purba, M.A dan Bapak Dr. Baharuddin, ST, M.Pd yang telah memberikan saran untuk perbaikan tesis ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS,MM, selaku wakil direktur I Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd, selaku wakil direktur II Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd selaku Ketua Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd selaku Sekretaris Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan

6. Ayahanda tercinta J. Silitonga dan Ibunda L. Simanjuntak, adik tersayang Hernadhi Silitonga, abang Roy Rezky Purba beserta anggota keluarga lainnya yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam setiap perjalanan hidup penulis.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED yang dengan tulus memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Bapak Muhammad Isnaini Al-Bukhori, M.Pd selaku Staf Tata Usaha Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan kelas TP-A1 2015 (Eirene, Rumintang, Siti, Nikmah, Winda, Wulidatul, Biah, Nani, Owen, Haidir).
10. Ibu Masriani Saragih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Kalam Kudus-2 Medan yang telah memberikan tempat untuk penulis melaksanakan penelitian.
11. Ibu Rospita Sitorus, S.Pd dan Ibu Rahel Nainggolan, S.Pd selaku guru pembimbing penulis selama melakukan penelitian dan seluruh rekan kerja di SD Kalam Kudus-2 Medan.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati dan membalas kebaikan yang telah diberikan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2017
Penulis,

Heldiana. S
NIM. 8156121016