

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) pada pembelajaran kerajinan keramik memberikan dampak positif pada siswa yang diajar, karena mampu menjadikan siswa lebih aktif dan terampil dalam pelajaran kerajinan keramik. Terbukti meningkatnya rata-rata nilai belajar siswa dari 67,3 menjadi 79,3 dan berubahnya karya siswa menjadi lebih baik.
2. Hasil belajar kerajinan keramik siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil analisis data, nilai rata-rata siswa kelas eksperimen (PjBL) meningkat dari 67,3 menjadi 79,3 dan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen (SPK) meningkat dari 58,2 menjadi 63,4.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dengan strategi pembelajaran konvensional pada materi kerajinan keramik dimana $t_{hitung} = 6.97 > t_{tabel} = 2,101$.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian, maka ada hal-hal yang harus diperhatikan:

a. Siswa:

1. Siswa diharapkan untuk lebih aktif dan berpikir kreatif dalam pelajaran prakarya supaya meningkatkan hasil belajar.
2. Siswa diharapkan dapat bekerjasama dengan teman-temannya agar dapat menghasilkan karya kerajinan keramik yang lebih baik.

b. Guru:

1. Bagi guru Prakarya supaya lebih efektif dalam mengajar pembelajaran kerajinan keramik, guru diharapkan dapat menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) agar siswa lebih aktif dan terampil dalam pelajaran kerajinan keramik.
2. Bagi guru Prakarya diharapkan agar dapat menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) sebagai alternatif strategi pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas, minat dan hasil belajar siswa.

c. Sekolah:

1. Sekolah diharapkan dapat menyediakan alat dan bahan untuk praktikum yang akan dilaksanakan siswa.
2. Sekolah diharapkan dapat menyediakan tempat (*workshop*) agar siswa lebih nyaman dalam melaksanakan praktikum.