

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi pokok Sifat-sifat Cahaya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Learning Cycle* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada saat belajar IPA materi pokok Sifat-sifat cahaya karena membuat siswa menjadi aktif belajar dan lebih mandiri sehingga mampu mengerjakan tugas dengan mendapatkan nilai yang bagus dalam belajar.
2. Pada siklus I terjadi peningkatan minat setelah melakukan kelima tahap *Learning Cycle* pada proses pembelajarannya, dan refleksi pembelajaran pada beberapa tahapannya. Dari siklus I ke siklus II, minat siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan perbaikan pada tindakan. Perbaikan yang dilakukan yaitu memberikan fakta-fakta yang lebih menarik pada tahap *engagement* dan saat kegiatan *exploration* guru membimbing diskusi siswa dengan lebih intensif.
3. Peningkatan minat ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata minat siswa. Pada pra tindakan jumlah siswa yang mendapat nilai rendah yaitu sebesar 68% atau 17 siswa dikategorikan “Belum berminat” kemudian pada siklus I mengalami peningkatan dimana jumlah siswa yang mendapat nilai bagus yaitu sebesar 48% atau 12 siswa dikategorikan “Berminat”.

Begitu juga pada siklus II jumlah siswa yang mengalami peningkatan minat belajar semakin tinggi yaitu sebesar 52% atau 13 siswa dikategorikan “Sangat Berminat”, 44% atau 11 siswa dikategorikan “Berminat” dan hanya 4% atau 1 siswa yang dikategorikan “Cukup Berminat”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, model pembelajaran *Learning Cycle* dapat dijadikan sebagai salah satu cara melaksanakan model pembelajaran inovatif di sekolah.
2. Bagi guru atau tenaga pendidik, harapannya pembelajaran IPA dengan model *Learning Cycle* dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di dalam kelas.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pembandingan bagi peneliti lainnya yang berminat untuk meneliti masalah ini lebih luas.