

Lampiran 1

Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 22 Januari 2018	Menemui Kepala Sekolah untuk meminta izin melakukan penelitian dengan menunjukkan surat penelitian dan uji validitas angket dari Kampus
2	Selasa, 23 Januari 2018	Melakukan uji validitas angket di kelas VB SDN 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai
3	Selasa, 30 Januari 2018	Melakukan kegiatan pembelajaran pada siklus I pertemuan I
4	Selasa, 6 Februari 2018	Melakukan kegiatan pembelajaran pada siklus I pertemuan II
5	Selasa, 13 Februari 2018	Melakukan kegiatan pembelajaran pada siklus II pertemuan I
6	Selasa, 20 Februari 2018	Melakukan kegiatan pembelajaran pada siklus II pertemuan II
7	Senin, 19 Maret 2018	Meminta surat keterangan dari kepala sekolah bahwa peneliti telah melaksanakan penelitian di SDN 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : SDN 014745 Mekar Mulio

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas : V (lima)

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

Siklus : I

Pertemuan : I

➤ **Standar Kompetensi**

3. Memahami kebebasan berorganisasi.

➤ **Kompetensi Dasar**

3.1. Mendeskripsikan pengertian organisasi

➤ **Indikator**

- Menjelaskan pengertian organisasi
- Menyebutkan ciri-ciri organisasi.
- Melakukan permainan ular tangga kebebasan berorganisasi

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian organisasi.
- Melalui Tanya jawab, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri organisasi.
- Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan peserta organisasi
- Melalui kegiatan berkelompok, siswa dapat melakukan permainan ular tangga kebebasan berorganisasi sesuai petunjuk dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*),

Jujur (*fairnes*) dan Kewarganegaraan (*citizenship*)

➤ **Materi Ajar**

- Pengertian organisasi
- Peserta organisasi

➤ **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif dan Menyenangkan)
- Metode pembelajaran : Ceramah
Tanya jawab
Permainan.

➤ **Langkah-langkah Kegiatan**

▪ **Kegiatan Awal**

- Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama , presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dan mengabsen kehadiran siswa.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya

▪ **Kegiatan Inti**

- ☞ Guru peneliti menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum melakukan pembelajaran.
- ☞ Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yakni pengertian organisasi.
- ☞ Guru menginstruksikan siswa menyiapkan buku tulis dan pena untuk mencatat hal penting dari materi
- ☞ Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh organisasi di sekitar siswa dan menyebutkan anggotanya.
- ☞ Guru meminta siswa mengidentifikasi ciri-ciri orgnisasi berdasarkan contoh organisasi dan pengertian organisasi

- ☞ Menyiapkan permainan ular tangga yang akan digunakan sebagai media pembelajaran.
- ☞ Siswa diminta duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru dimana 1 kelompok terdiri dari 4 orang siswa secara heterogen..
- ☞ Guru membagikan 1 set permainan ular tangga pada masing-masing kelompok
- ☞ Guru menjelaskan maksud dan tujuan serta aturan dalam permainan ular tangga aturan permainan ular tangga dalam pembelajaran PKn adalah sebagai berikut:
 - Urutan pemain ditentukan berdasarkan abjad nama.
 - Permainan dimulai sesuai aba-aba dari guru
 - Setelah melempar dadu orang yang melempar dadu harus menjawab pertanyaan terlebih dahulu, jika benar maka bidak dijalankan sesuai angka dadu, jika salah maka bidak tidak dijalankan.
 - Siswa yang bidaknya berada pada petak yang bergambar kaki tangga, maka bidak tersebut langsung naik ke petak yang bergambar puncak tangga tersebut.
 - Siswa yang bidaknya berada pada petak yang bergambar ekor ular, maka bidak tersebut harus turun sampai pada petak yang ditunjuk oleh kepala ular tersebut.
 - Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar mendapat 1 poin.
 - Terdapat satu orang anggota yang bertugas mencatat jalannya permainan

- ☞ Siswa melaksanakan kegiatan permainan dipimpin oleh aba-aba dari guru
- ☞ Guru menghentikan permainan sesuai waktu yang ditentukan yaitu selama 30 menit
- ☞ Siswa melaporkan hasil permainan

▪ Kegiatan Penutup

- ☞ Siswa memberikan komentar mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
- ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
- ☞ Guru mengingatkan siswa untuk mengulang kembali pelajaran hari ini di rumah dan membaca materi selanjutnya.
- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.

➤ Sumber/Bahan Belajar

- Gambar diagram struktur organisasi apa saja yang ada di lingkungan sekolah.
- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber umum.)
- papan ular tangga Kebebasan berorganisasi, bidak, dadu, daftar pertanyaan, peraturan permainan ular tangga.
- Lingkungan sekolah.
- Masyarakat sekitar dan lingkungan kehidupan siswa di luar sekolah.

G. Penilaian

1. Indikator 1 dan 2

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan pengertian organisasi. ▪ Menyebutkan ciri-ciri organisasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan. ▪ Keterlibatan anak dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan pengertian organisasi? ▪ Sebutkan ciri-ciri organisasi?

2. Indikator 3

Teknik penilaian : observasi

Rubrik penilaian : lembar Observasi

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Keterangan
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru		
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru		
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali		
4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi 3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran. 2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran 1. siswa tidak mengajukan		

		pertanyaan pada guru		
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	<ol style="list-style-type: none"> 4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru 3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 		
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	<ol style="list-style-type: none"> 4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan 3. kurang semangat dalam permainan 2. tidak semangat melakukan permainan 1. tidak mau mengikuti permainan 		
7.	Semangat kompetisi	<ol style="list-style-type: none"> 4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar 1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis 		
Jumlah Nilai				

➤ **Lampiran**

1. Materi

A. Pengertian Organisasi

Dalam melakukan kegiatan sehari-hari, baik di sekolah maupun di masyarakat, setiap orang selalu memerlukan kerjasama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama. Pada hakikatnya manusia tidak bisa memenuhi sendiri semua kebutuhannya dengan baik. Demikian pula kamu di rumah, di sekolah dan di masyarakat, memerlukan kerjasama untuk dapat melaksanakan tugas-tugas dengan baik.

Organisasi adalah himpunan atau kumpulan orang yang mempunyai tujuan dan kepentingan bersama, mempunyai pengurus, mempunyai peraturan, dan program kerja yang jelas.

Ada tiga unsur penting organisasi, yaitu:

- a. Adanya sekelompok orang.
- b. Adanya kesepakatan untuk bekerja sama.
- c. Adanya tujuan atau kepentingan bersama.

Tujuan organisasi ditetapkan bersama oleh para anggota dengan cara musyawarah. Setiap organisasi yang dibentuk mempunyai tujuan yang berbeda sesuai keinginan dan kemauan anggotanya. Tujuan dari sebuah organisasi sesuai dengan tema organisasi tersebut. Organisasi Pramuka berbeda tujuannya dengan organisasi siswa di bidang kesenian. Demikian pula, organisasi koperasi siswa di sekolah berbeda tujuannya dibandingkan dengan organisasi Pramuka.

Secara umum, tujuan organisasi yaitu mewujudkan tujuan yang sama, mengumpulkan anggota dengan minat dan tujuan yang sama, menyelesaikan masalah bersama, mendukung suatu acara, memupuk rasa kerja sama, aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang sejalan dengan tema organisasi.

Republik Indonesia menjamin kebebasan warga negaranya untuk berorganisasi. Hal itu dijamin secara hukum melalui UUD 1945 Pasal 28 yang berbunyi ‘Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.’”

Manfaat berorganisasi antara lain:

- a. Memudahkan menyelesaikan masalah.
- b. Memudahkan mencapai tujuan bersama.
- c. Saling mengenal dan menghargai antar anggota.
- d. Mempererat kebersamaan dan persaudaraan.
- e. Meringankan beban bersama.
- f. Mendapat pengalaman dan keahlian tertentu

B. Ciri-ciri Organisasi

Para ahli berpendapat bahwa organisasi secara formal mempunyai beberapa ciri pokok, yaitu:

- a) Adanya ikatan formal antara anggota dengan organisasi.
- b) Adanya kedudukan dan jabatan dalam organisasi itu.
- c) Adanya wewenang yang melekat dalam setiap kedudukan atau jabatan itu.

- d) Adanya hak dan kewajiban yang melekat pada keanggotaan orang dalam organisasi itu.
- e) Adanya kegiatan yang dilakukan dalam rangka mencapai tujuannya.

2. Soal kuis

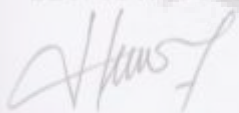
1. Organisasi adalah...
2. Salah satu ciri organisasi adalah...
3. Salah satu unsur organisasi adalah...
4. Kumpulan orang yang memiliki tujuan tertentu disebut
5. Dasar hukum kebebasan berorganisasi di Indonesia adalah
6. Semua kegiatan dalam organisasi berupaya untuk mencapai ... bersama.
7. Karena memiliki kecenderungan untuk berteman, manusia biasanya...
8. Peraturan organisasi dibuat bersama oleh para anggota secara...
9. Mengapa manusia perlu berorganisasi?
10. Kerja sama antarorang dalam mencapai tujuan disebut
11. Tujuan organisasi ditetapkan secara...
12. Sebutkan bunyi UUD 1945 pasal 28!
13. Salah satu manfaat berorganisasi adalah...
14. Organisasi adalah himpunan atau sekelompok orang yang
15. Contoh unit organisasi terkecil di sekitarmu, dan kamu termasuk sebagai anggotanya adalah
16. Dengan berorganisasi kita akan lebih...
17. Agar tujuan dapat tercapai, maka dalam berorganisasi perlu...
18. Tujuan pembentukan sebuah organisasi adalah
19. Tiga komponen organisasi yang terpenting adalah...
20. Mempreret kebersamaan dan persaudaraan merupakan... organisasi.

Diketahui:

Mekar Mulio, Januari 2018

Guru Kelas VA
SDN 014745 Mekar Mulio

Mahasiswa Peneliti,





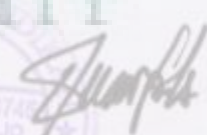
Sutini, S. Pd
NIP : 198408182014062004

Nelt Sura Tini
NIM. 1143111037

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 014745 Mekar Mulio

UNIVERSITY





(Suripno)

NIP 19600127198011001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : SDN 014745 Mekar Mulio

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas : V (lima)

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

Siklus : I

Pertemuan : II

➤ **Standar Kompetensi**

3. Memahami kebebasan berorganisasi.

➤ **Kompetensi Dasar**

3.1. Mendeskripsikan pengertian organisasi

➤ **Indikator**

- Menjelaskan tujuan organisasi
- Menyebutkan pengurus organisasi
- Melakukan permainan ular tangga kebebasan berorganisasi

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan tujuan organisasi.
- Melalui unjuk kerja, siswa mampu menyebutkan tugas pengurus organisasi.
- Melalui kegiatan berkelompok, siswa dapat melakukan permainan ular tangga kebebasan berorganisasi sesuai petunjuk dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*),

Jujur (*fairnes*) dan Kewarganegaraan (*citizenship*)

➤ **Materi Ajar**

- Tujuan Organisasi

➤ **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif dan Menyenangkan)

- Metode pembelajaran : Ceramah

Tanya jawab

Permainan.

➤ **Langkah-langkah Kegiatan**

- **Kegiatan Awal**

- Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dan mengabsen kehadiran siswa.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi sebelumnya

- **Kegiatan Inti**

- ☞ Guru peneliti menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum melakukan pembelajaran.

- ☞ Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yakni pengertian organisasi.

- ☞ Guru menginstruksikan siswa menyiapkan buku tulis dan pena untuk mencatat hal penting dari materi

- ☞ Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh organisasi di sekitar siswa dan menyebutkan anggotanya.

- ☞ Guru meminta siswa mengidentifikasi ciri-ciri organisasi berdasarkan contoh organisasi dan pengertian organisasi

- ☞ Menyiapkan permainan ular tangga yang akan digunakan sebagai media pembelajaran.
- ☞ Siswa diminta duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru dimana 1 kelompok terdiri dari 4 orang siswa secara heterogen..
- ☞ Guru membagikan 1 set permainan ular tangga pada masing-masing kelompok
- ☞ Guru menjelaskan maksud dan tujuan serta aturan dalam permainan ular tangga aturan permainan ular tangga dalam pembelajaran PKn adalah sebagai berikut:
 - Urutan pemain ditentukan berdasarkan abjad nama.
 - Permainan dimulai sesuai aba-aba dari guru
 - Setelah melempar dadu orang yang melempar dadu harus menjawab pertanyaan terlebih dahulu, jika benar maka bidak dijalankan sesuai angka dadu, jika salah maka bidak tidak dijalankan.
 - Siswa yang bidaknya berada pada petak yang bergambar kaki tangga, maka bidak tersebut langsung naik ke petak yang bergambar puncak tangga tersebut.
 - Siswa yang bidaknya berada pada petak yang bergambar ekor ular, maka bidak tersebut harus turun sampai pada petak yang ditunjuk oleh kepala ular tersebut.
 - Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar mendapat 1 poin.
 - Terdapat satu orang anggota yang bertugas mencatat jalannya permainan
- ☞ Siswa melaksanakan kegiatan permainan dipimpin oleh aba-aba dari guru

☞ Guru menghentikan permainan sesuai waktu yang ditentukan yaitu selama 30 menit

☞ Siswa melaporkan hasil permainan

▪ **Kegiatan Penutup**

☞ Siswa memberikan komentar mengenai pembelajaran yang telah dilakukan

☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.

☞ Guru mengingatkan siswa untuk mengulang kembali pelajaran hari ini di rumah dan membaca materi selanjutnya.

☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.

➤ **Sumber/Bahan Belajar**

- Gambar diagram struktur organisasi apa saja yang ada di lingkungan sekolah.
- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber umum.)
- papan ular tangga Kebebasan berorganisasi, bidak, dadu, daftar pertanyaan, kartu bintang, peraturan permainan ular tangga.
- Lingkungan sekolah.
- Masyarakat sekitar dan lingkungan kehidupan siswa di luar sekolah.

G. Penilaian

3. Indikator 1

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan tujuan organisasi ▪ Menyebutkan pengurus Organisasi 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan. ▪ Keterlibatan anak dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan tujuan organisasi secara umum? ▪ Jelaskan tugas bendahara!

4. Indikator 2

Teknik penilaian : observasi

Rubrik penilaian : lembar Observasi

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Keterangan
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 4. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru		
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru		
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali		
4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi 3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran. 2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran 1. siswa tidak mengajukan		

		pertanyaan pada guru		
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	<ol style="list-style-type: none"> 4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru 3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 		
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	<ol style="list-style-type: none"> 4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan 3. kurang semangat dalam permainan 2. tidak semangat melakukan permainan 1. tidak mau mengikuti permainan 		
7.	Semangat kompetisi	<ol style="list-style-type: none"> 4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar 1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis 		
Jumlah Nilai				

➤ **Lampiran**

1. Materi

A. Tujuan Organisasi

Setiap organisasi mempunyai tujuan yang jelas sesuai dengan kepentingan dan kemauan bersama para anggotanya. Tujuan organisasi ditetapkan bersama oleh para anggota dengan cara musyawarah. Setiap organisasi yang dibentuk mempunyai tujuan yang berbeda sesuai keinginan dan kemauan anggotanya. Organisasi Pramuka berbeda tujuannya dengan organisasi siswa di bidang kesenian. Demikian pula, organisasi koperasi siswa di sekolah berbeda tujuannya dibandingkan dengan organisasi Pramuka.

B. Anggota Organisasi

Anggota organisasi terdiri dari orang-orang yang mempunyai kepentingan dan tujuan yang sama. Seperti organisasi kelas beranggotakan para siswa yang berasal dari kelas yang sama. Organisasi Desa beranggotakan orang-orang yang rumahnya berdekatan atau bertetangga di dalam batas wilayah tertentu.

Setiap anggota dalam organisasi mempunyai hak dan kewajiban tertentu sesuai dengan peraturan yang ditentukan. Demikian pula, setiap anggota organisasi harus melaksanakan hak dan kewajibannya dengan baik. Supaya tujuan organisasi dapat tercapai dengan baik, setiap anggota harus saling bekerjasama dan menyelesaikan masalah bersama dengan cara musyawarah.

C. Pengurus Organisasi

Pengurus organisasi adalah sekelompok orang yang bertugas mengatur program kegiatan organisasi. Pengurus organisasi dibentuk dari para anggota dengan cara pemilihan atau dengan cara musyawarah. Susunan pengurus organisasi pada umumnya terdiri dari seorang ketua, dibantu oleh satu orang wakil ketua, sekretaris, dan bendahara. Jumlah dan susunan pengurus organisasi disesuaikan dengan kebutuhan dan bidang kegiatan atau tugas yang dilaksanakan. Bila diperlukan dalam pengurus organisasi dapat dibentuk seksi-seksi yang masing-masing bertugas menangani dan melaksanakan kegiatan tertentu. Masing-masing unsur pengurus organisasi mempunyai tugas-tugas tertentu sesuai dengan jabatannya. Dalam melaksanakan tugasnya pengurus harus saling bekerjasama dan menyelesaikan masalah dengan cara musyawarah, agar tujuan organisasi dapat tercapai dengan baik.

2. Soal kuis

21. Pengurus organisasi dipilih oleh
22. Tugas seorang ketua organisasi adalah
23. Kumpulan orang yang memiliki tujuan tertentu disebut
24. Pengurus keuangan sebuah organisasi adalah
25. Pengurus yang paling bertanggungjawab dalam sebuah organisasi ialah
26. Pengurus organisasi adalah....
27. Pengurus organisasi terdiri dari
28. Semua kegiatan dalam organisasi berupaya untuk mencapai ... bersama.
29. Pengurus organisasi yang disertai pekerjaan surat menyurat disebut

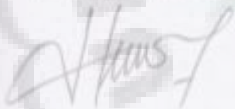
30. Yang menyusun program kerja organisasi adalah...
31. Tujuan dipilihnya ketua kelas adalah...
32. Salah satu kewajiban anggota organisasi adalah...
33. Buatlah contoh struktur organisasi kelas mu!
34. Ketua organisasi biasanya dipilih melalui...
35. Anggota organisasi terdiri dari...
36. Supaya tujuan organisasi dapat tercapai dengan baik, setiap anggota harus...
37. Untuk menyelesaikan masalah dalam organisasi sebaiknya dilakukan dengan cara...
38. Seperti organisasi kelas beranggotakan...
39. Setiap anggota organisasi mempunyai...
40. Pengurus organisasi yang paling bertanggung jawab pada anggotanya adalah...

Diketahui:

Medan, Januari 2018

Guru Kelas VA
SDN 014745 Mekar Mulio

Mahasiswa Pengeliti,



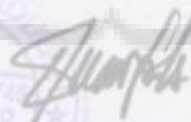
Sutini, S. Pd
NIP : 198408182014062004



Meli Sura Tini
NIM. 1143111037

Mengetahui:

Kepala Sekolah SDN 014745 Mekar Mulio

(Suripno)

NIP. 19600127198041001

Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah : SDN 014745 Mekar Mulio

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas : V (lima)

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

Siklus : II

Pertemuan : I

➤ **Standar Kompetensi**

3. Memahami kebebasan berorganisasi.

➤ **Kompetensi Dasar**

3.2. Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat.

➤ **Indikator**

- Menyebutkan contoh organisasi di sekolah
- Melakukan permainan ular tangga kebebasan berorganisasi

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh organisasi di sekolah.
- Melalui kegiatan berkelompok, siswa dapat melakukan permainan ular tangga kebebasan berorganisasi sesuai petunjuk dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*),

Jujur (*fairnes*) dan Kewarganegaraan (*citizenship*)

➤ **Materi Ajar**

- Organisasi di Sekolah

➤ **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif dan Menyenangkan)
- Metode pembelajaran : Ceramah
Tanya jawab
Permainan.

➤ **Langkah-langkah Kegiatan**

▪ **Kegiatan Awal**

- Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama , presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dan mengabsen kehadiran siswa.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

▪ **Kegiatan Inti**

- ☞ Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dengan anggota masing-masing kelompok berisi 4 orang
- ☞ Guru meminta siswa menyebutkan organisasi di sekolah
- ☞ Siswa menyebutkan Kegiatan yang dilakukan dalam organisasi di sekolah
- ☞ Guru menjelaskan petunjuk permainan ular tangga
- ☞ Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai petunjuk bermain ular tangga kebebasan berorganisasi
- ☞ Siswa secara berkelompok beranggotakan 4 orang bermain ular tangga kebebasan berorganisasi sesuai petunjuk.
- ☞ Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran.

▪ Kegiatan Penutup

- ☞ Siswa memberikan komentar mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
- ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.

➤ Sumber/Bahan Belajar

- Gambar diagram struktur organisasi apa saja yang ada di lingkungan sekolah.
- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber umum.)
- papan ular tangga Kebebasan berorganisasi, bidak, dadu, daftar pertanyaan, kartu bintang, peraturan permainan ular tangga.
- Lingkungan sekolah.
- Masyarakat sekitar dan lingkungan kehidupan siswa di luar sekolah.

G. Penilaian

5. Indikator 1

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
▪ Menyebutkan contoh organisasi di sekolah	Tes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan. ▪ Keterlibatan anak dalam permainan 	▪ Organisasi apa saja yang ada di sekolah mu?

6. Indikator 2

Teknik penilaian : observasi

Rubrik penilaian : lembar Observasi

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Keterangan
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 5. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan		

		<p>penjelasan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru 		
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru 		
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	<ol style="list-style-type: none"> 4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali 		
4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi 3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran. 2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran 1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru 		
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	<ol style="list-style-type: none"> 4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru 3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 		
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	<ol style="list-style-type: none"> 4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan 		

		<ul style="list-style-type: none"> 3. kurang semangat dalam permainan 2. tidak semangat melakukan permainan 1. tidak mau mengikuti permainan 		
7.	Semangat kompetisi	<ul style="list-style-type: none"> 4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar 1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis 		
Jumlah Nilai				

➤ **Lampiran**

1. Materi

A. Organisasi di Sekolah

Sekolah termasuk salah satu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Salah satu tujuan organisasi sekolah adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Caranya adalah dengan memberikan pendidikan dan pengajaran kepada para siswa.

Di sekolah, kamu dapat menemukan struktur kepengurusan yang berjenjang. Ada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru-guru, komite sekolah, tata usaha, penjaga sekolah, juga para siswa. Setiap pengurus sekolah memiliki tugas dan kewajiban.

a) Organisasi Kelas

Organisasi kelas adalah organisasi yang dibentuk di setiap kelas yang ada di sekolah. Organisasi kelas dibentuk untuk memudahkan para siswa dalam satu kelas itu untuk melaksanakan tugas-tugas kelas secara bersama-sama. Setiap organisasi kelas mempunyai Pengurus Kelas yang terdiri dari Ketua Kelas, Wakil Ketua Kelas, Sekretaris, dan Bendahara, di tambah dengan seksi-seksi tertentu sesuai kebutuhan, seperti seksi Kebersihan, Ketertiban, dan Kesehatan. Banyak sedikitnya seksi-seksi sangat tergantung pada luasnya bidang tugas organisasi. Semakin luas bidang tugas yang harus dilaksanakan, semakin banyak seksi yang dibutuhkan untuk menjakankan tugas-tugas untuk mencapai tujuan organisasi kelas. Organisasi kelas dibina oleh seorang guru sebagai Wali Kelas. Masing-masing pengurus mempunyai tugas dan tanggung jawab sesuai dengan jabatannya dalam kepengurusan.

b) Pramuka

Pramuka adalah kependekan dari Praja Muda Karana. Pramuka termasuk pula organisasi yang ada di sekolah-sekolah mulai dari Sekolah Dasar, SMP, SMA bahkan di perguruan tinggi. Organisasi pramuka di sekolah bernama gugus depan.

Menjadi anggota pramuka dapat dikelompokkan sebagai berikut.

- 1) Pramuka Siaga, golongan usia 7 - 10 tahun.
- 2) Pramuka Penggalang, golongan usia 11 -15 tahun.
- 3) Pramuka Penegak, golongan usia 16 - 20 tahun.
- 4) Pramuka Pandega, golongan usia 21 - 25 tahun.

Apabila usianya telah lewat dari usia Pandega, ia akan dilepas oleh pembinanya untuk berkarya dan berbakti pada masyarakat melalui upacara pelepasan.

Bentuk kegiatan yang dapat dilakukan antara lain:

- 1) Latihan rutin
- 2) Perkemahan Sabtu Minggu (persami)
- 3) Jambore daerah, nasional, dan internasional

Nilai-nilai yang dikembang kan antara lain:

- 1) Ketakwaan dan kejujuran
- 2) Kebersamaan
- 3) Persaudaraan

4) Cinta tanah air

c) Organisasi Intra Sekolah (OSIS)

OSIS menjadi wadah organisasi siswa dan menampung berbagai aktivitas kegiatan siswa. OSIS juga menjadi organisasi yang mewakili siswa suatu sekolah. Di tingkat Sekolah Dasar mungkin belum ada OSIS. OSIS ada di tingkat SMP/MTs dan SMA /MA serta SMK.

Bentuk kegiatan yang dapat dilakukan antara lain:

- 1) Pemilihan pengurus OSIS.
- 2) Pemilihan perwakilan kelas.
- 3) Latihan dasar kepemimpinan.

Nilai-nilai yang dikembangkan antara lain:

- 1) Musyawarah
- 2) Demokrasi
- 3) Tanggung jawab
- 4) Disiplin

d) Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah pada umumnya beranggotakan para siswa, guru, dan karyawan di sekolah yang bersangkutan. Koperasi sekolah dibentuk dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan para warga sekolah (siswa, guru, dan karyawan).

Koperasi sekolah biasanya menyediakan beberapa kebutuhan sekolah seperti buku, pensil, pakaian seragam, kebutuhan pramuka, dan sebagainya. Pengurus koperasi sekolah terdiri dari para guru dan siswa. Semua siswa dapat menjadi anggota dan pengurus koperasi sekolah. Pada saat istirahat pengurus bergiliran menjaga koperasi sekolah dan melayani anggota yang membutuhkan.

Kehadiran koperasi sekolah bermanfaat memberi kemudahan dan keterampilan bagi warga sekolah. Jika sewaktu-waktu warga sekolah memerlukan alat tulis, tidak perlu membeli di luar sekolah, tetapi cukup membeli di koperasi sekolah. Harga peralatan sekolah di koperasi sekolah umumnya lebih murah dibandingkan harga di luar sekolah. Keuntungan yang diperoleh oleh koperasi sekolah juga akan dikembalikan lagi untuk kepentingan sekolah. Distribusi keuntungan merupakan pengamalan prinsip koperasi sekolah, yaitu dari, oleh, dan untuk warga sekolah.

e) Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Dalam kegiatan UKS siswa dilatih untuk melakukan kegiatan-kegiatan praktis yang berkaitan dengan kesehatan. Contohnya penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, cara memberikan pertolongan pertama pada

kecelakaan (PPPK), dan sebagainya. Keberadaan UKS sangat bermanfaat bagi warga sekolah untuk menangani masalah kesehatan warga sekolah.

UKS pada umumnya dibina oleh seorang guru yang telah berpengalaman dan pernah mengikuti pelatihan khusus di bidang kesehatan. Pada dasarnya semua siswa dapat menjadi anggota dan pengurus UKS. Bahkan siswa yang telah mengikuti kegiatan pelatihan khusus dan dianggap mampu, bisa dijadikan Dokter Kecil di sekolah.

2. Soal kuis

41. Buatlah struktur organisasi kelas mu!
42. Salah satu tujuan organisasi sekolah adalah...
43. Jabatan yang tertinggi di sekolah dipegang oleh...
44. Organisasi kelas dibentuk untuk....
45. Organisasi kelas dibina oleh....
46. Struktur pengurus organisasi kelas terdiri dari
47. Pramuka adalah singkatan dari....
48. Organisasi pramuka di sekolah disebut
49. Nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan pramuka antara lain
50. OSIS merupakan singkatan dari....
51. Kegiatan yang dilaksanakan dalam osis antara lain
52. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam OSIS antara lain....
53. Anggota koperasi sekolah biasanya adalah....
54. Koperasi sekolah biasanya menyediakan...
55. Tujuan di bentuknya koperasi sekolah adalah...
56. UKS merupakan salah satu organisasi sekolah yang bergerak dibidang...
57. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam kegiatan UKS antara lain....
58. Tujuan dari organisasi UKS yaitu...
59. Pembina UKS biasanya adalah...
60. Distribusi keuntungan merupakan pengamalan prinsip koperasi sekolah, yaitu ...

Diketahui:

Medan, Februari 2018

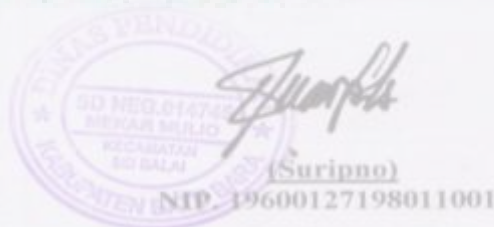
Guru Kelas VA
SDN 014745 Mekar Mulio

Mahasiswa Peneliti,

Satini, S.Pd
Satini, S.Pd
NIP : 198408182014062004

Melissa Tini
Melissa Tini
NPM: 1143111037

Mengetahui:
Kepala Sekolah SDN 014745 Mekar Nulio



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 014745 Mekar Mulio

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas : V (lima)

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

Siklus : II

Pertemuan : II

➤ **Standar Kompetensi**

3. Memahami kebebasan berorganisasi.

➤ **Kompetensi Dasar**

3.2. Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat.

➤ **Indikator**

- Menyebutkan contoh organisasi di masyarakat
- Melakukan permainan ular tangga kebebasan berorganisasi

➤ **Tujuan Pembelajaran .**

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh organisasi di masyarakat.
- Melalui kegiatan berkelompok, siswa dapat melakukan permainan ular tangga kebebasan berorganisasi sesuai petunjuk dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*), Jujur (*fairnes*) dan Kewarganegaraan (*citizenship*)

➤ **Materi Ajar**

- Organisasi di Masyarakat

➤ **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif dan Menyenangkan)
- Metode pembelajaran : Ceramah
Tanya jawab
Permainan.

➤ **Langkah-langkah Kegiatan**

▪ **Kegiatan Awal**

- Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama , presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dan mengabsen kehadiran siswa.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

▪ **Kegiatan Inti**

- ☞ Guru peneliti menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum melakukan pembelajaran.
- ☞ Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yakni organisasi di lingkungan masyarakat.
- ☞ Guru menginstruksikan siswa menyiapkan buku tulis dan pena untuk mencatat hal penting dari materi
- ☞ Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekitar siswa dan menyebutkan anggotanya
- ☞ Menyiapkan permainan ular tangga yang akan digunakan sebagai media pembelajaran.
- ☞ Siswa diminta duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru dimana 1 kelompok terdiri dari 4 orang siswa secara heterogen..
- ☞ Guru membagikan 1 set permainan ular tangga pada masing-masing kelompok
- ☞ Guru menjelaskan maksud dan tujuan serta aturan dalam permainan ular tangga aturan permainan ular tangga dalam pembelajaran PKn adalah sebagai berikut:
 - Urutan pemain ditentukan berdasarkan abjad nama.
 - Permainan dimulai sesuai aba-aba dari guru

- Setelah melempar dadu orang yang melempar dadu harus menjawab pertanyaan terlebih dahulu, jika benar maka bidak dijalankan sesuai angka dadu, jika salah maka bidak tidak dijalankan.
- Siswa yang bidaknya berada pada petak yang bergambar kaki tangga, maka bidak tersebut langsung naik ke petak yang bergambar puncak tangga tersebut.
- Siswa yang bidaknya berada pada petak yang bergambar ekor ular, maka bidak tersebut harus turun sampai pada petak yang ditunjuk oleh kepala ular tersebut.
- Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar mendapat 1 poin.
- Terdapat satu orang anggota yang bertugas mencatat jalannya permainan
 - ☞ Siswa melaksanakan kegiatan permainan dipimpin oleh aba-aba dari guru
 - ☞ Guru menghentikan permainan sesuai waktu yang ditentukan yaitu selama 30 menit
 - ☞ Siswa melaporkan hasil permainan
- **Kegiatan Penutup**
 - ☞ Siswa memberikan komentar mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
 - ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
 - ☞ Guru mengingatkan pada siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah dipelajari dan membaca materi selanjutnya di rumah
 - ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.

➤ **Sumber/Bahan Belajar**

- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber umum.)
- papan ular tangga Kebebasan berorganisasi, bidak, dadu, daftar pertanyaan, kartu bintang, peraturan permainan ular tangga.
- Lingkungan Sekitar

G. Penilaian

7. Indikator 1

Indikator Pencapaian	Teknik	Bentuk	Instrumen/ Soal
----------------------	--------	--------	-----------------

Kompetensi	Penilaian	Instrumen	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan masyarakat 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan. ▪ Keterlibatan anak dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karang taruna merupakan contoh organisasi yang ada di...

8. Indikator 2

Teknik penilaian : observasi

Rubrik penilaian : lembar Observasi

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Keterangan
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 6. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru		
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru		
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali		
4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi 3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran.		

		2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran 1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru		
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru 3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru		
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan 3. kurang semangat dalam permainan 2. tidak semangat melakukan permainan 1. tidak mau mengikuti permainan		
7.	Semangat kompetisi	4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar 1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis		
Jumlah Nilai				

► **Lampiran**

1. Materi

A. Organisasi di Masyarakat

Masyarakat adalah sekelompok manusia dalam wilayah tertentu yang mempunyai pandangan hidup serta budaya. Kalian adalah bagian dari masyarakat. Masyarakat terdiri dari banyak manusia. Berbagai karakter manusia yang saling melengkapi satu sama lain. Manusia tidak bisa hidup

sendiri. Ia senantiasa membutuhkan manusia lainnya. Untuk mewujudkan kehidupan yang tenteram, adil dan sejahtera maka dalam masyarakat pun dibentuk berbagai macam organisasi. Organisasi di lingkungan masyarakat dibentuk dan dijalankan oleh warga masyarakat setempat.

a) Rukun Tetangga dan Rukun Warga

Rukun Tetangga atau RT adalah organisasi di lingkungan masyarakat yang dibentuk berdasarkan kedekatan tempat tinggal yang saling bertetangga. Anggotanya terdiri dari para kepala keluarga yang saling bertetangga. Tujuannya untuk membina kerukunan hidup antar tetangga.

Setiap RT mempunyai pengurus yang terdiri dari ketua, wakil ketua, sekretaris, wakil sekretaris, bendahara, dan seksi-seksi. Setiap RT juga mempunyai program kerja, misalnya program kebersihan lingkungan, pemeliharaan jalan dan selokan, dan peringatan hari ulang tahun Kemerdekaan Republik Indonesia. Di samping itu RT juga mempunyai tugas membantu kelancaran administrasi kependudukan, seperti pengurusan Kartu Keluarga dan Kartu Tanda Penduduk.

Beberapa Rukun Tetangga kemudian menggabungkan diri dalam satu Rukun Warga (RW). Satu RW biasanya terdiri antara 4 sampai 5 RT atau lebih. Rukun Warga bertujuan untuk membina dan mengembangkan kerjasama antar RT. Pengurus RW terdiri dari ketua, wakil ketua, sekretaris, wakil sekretaris, bendahara, dan seksi-seksi

b) Karang Taruna

Karang taruna adalah organisasi para pemuda. Karang taruna menjadi wadah berbagai kegiatan para pemuda di desa atau kampung. Melalui karang taruna mereka bisa melakukan berbagai hal untuk kebaikan dan pembangunan di wilayahnya.

Kegiatan yang dilakukan dalam karang taruna antara lain:

- 1) Pentas pada hari nasional
- 2) Membantu orang punya hajatan
- 3) Kerja bakti
- 4) Kegiatan seni, olahraga, dan lain-lain

c) Lembaga/Organisasi Keagamaan

Suatu wilayah atau lingkungan masyarakat tertentu terdapat organisasi yang bernuansa keagamaan. Misalnya dengan adanya masjid desa maka dibentuk Remas atau Remaja Masjid. Umat agama lain yang memiliki tempat ibadah pada umumnya juga membentuk organisasi keagamaan. Organisasi keagamaan bertujuan untuk meningkatkan ketakwaan dan keimanan para warga masyarakat sekitar. Kegiatannya meliputi antara lain:

- 1) Kajian rutin keagamaan

- 2) Peringatan hari besar agama
- 3) Upacara kematian, dan sebagainya

d) Organisasi Desa/Kelurahan

Pada tingkat desa atau kelurahan di seluruh Indonesia juga terdapat organisasi desa atau kelurahan. Misalnya Badan Perwakilan Desa (BPD), Dewan Kelurahan, dan Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Desa atau Kelurahan. Badan Perwakilan Desa adalah organisasi perwakilan masyarakat desa yang anggotanya dipilih melalui pemilihan secara demokratis. Tugas utamanya adalah membantu dan mengawasi pelaksanaan pemerintahan desa. Pada kelurahan organisasi perwakilan masyarakat tersebut disebut dengan Dewan Kelurahan.

Sedang Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Desa atau Kelurahan (LPMD/K) adalah organisasi masyarakat yang bertujuan untuk membantu pemerintah desa/kelurahan untuk merencanakan dan mengelola pelaksanaan pembangunan. Karena itu, pengurus LPMD/K biasanya terdiri dari para tokoh masyarakat, tokoh agama, guru, dan orang-orang yang dipandang mempunyai kepedulian terhadap pembangunan desa/kelurahan.

2. Soal kuis

1. Kepengurusan RT terdiri dari...
2. Contoh tugas administrasi RT dalam masalah kependudukan adalah...
3. Anggota RT terdiri dari....
4. Tujuan dari organisasi RT adalah....
5. Organisasi pemuda yang ada dimasyarakat di sebut...
6. Kegiatan yang dilakukan dalam karang taruna antara lain...
7. Tujuan Karang Taruna yaitu...
8. Salah satu organisasi keagamaan yang bernuansa islam yang biasanya beranggotakan pemuda yaitu...
9. Tujuan organisasi keagamaan antara lain...
10. Kegiatan organisasi keagamaan antara lain...
11. BPD merupakan singkatan dari...
12. BPD merupakan organisasi masyarakat pada tingkat....

13. BPD adalah organisasi perwakilan masyarakat desa yang anggotanya dipilih melalui pemilihan secara...
14. Tugas utama BPD adalah...
15. Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Desa atau Kelurahan adalah organisasi masyarakat yang bertujuan untuk...
16. Karena itu, pengurus LPMD/K biasanya terdiri dari...
17. Buatlah bagan struktur kepengurusan RT!
18. Ciri-ciri organisasi antara lain...
19. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam organisasi keagamaan antara lain...
20. Organisasi RT dipimpin oleh seorang...

Diketahui:

Mekar Mulio, Februari 2018

Guru Kelas VA
SDN 014745 Mekar Mulio

Mahasiswa Peneliti,

Sutini, S. Pd
NIP : 198408182014062004

Meli Sura Tini
NIM. 1143111037

Mengetahui:
Kepala Sekolah SDN 014745 Mekar-Nulio



(Suripno)

NIP. 19600127198011001

Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 4

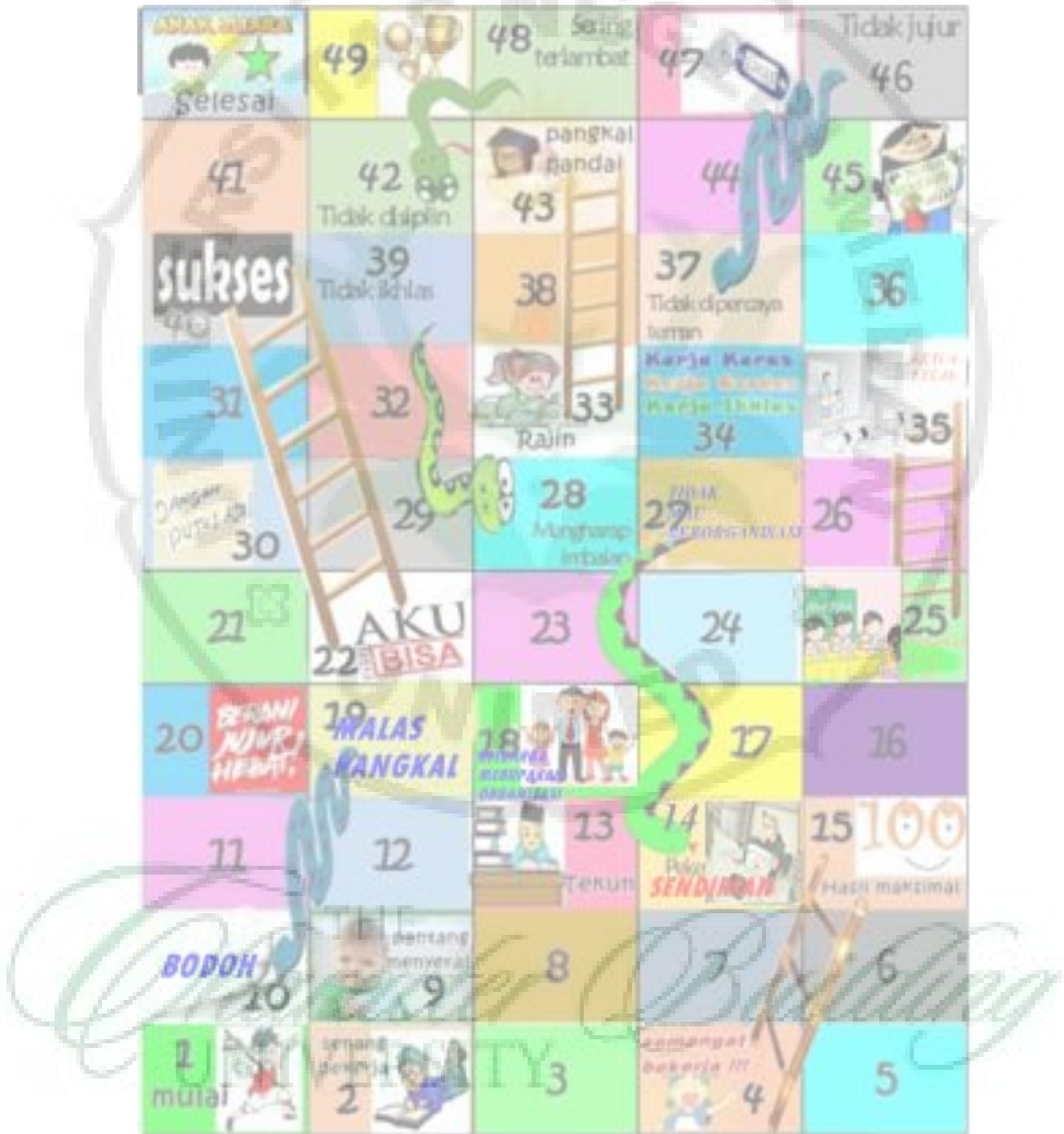
Daftar Nama Siswa

No	No Responden	Nama Siswa
1	001	Alif Maulana Hakiki
2	002	Andre Napitupulu
3	003	Arief Wiratma Siahaan
4	004	Christian Aditya Sugara
5	005	Cindy Noviana
6	006	Damar Wulan Tampubolon
7	007	Dewi Tri Utami
8	008	Elya Safitri
9	009	Feri Samuel S
10	010	Fitri Olivia Panjaitan
11	011	Fitriani
12	012	Jeremia Siagian
13	013	Laqiza Walhabib
14	014	M. Syahfitra
15	015	Nanda Ayu Lestari
16	016	Nuri Dia Safitri
17	017	Nurul Dwi Yanti
18	018	Putra Pratama
19	019	Rizki Ananda
20	020	Saodah hidayatri
21	021	Supardi Nainggolan
22	022	Wafid Dwi Akbar
23	023	Wildan Ahsani Hudzaimi
24	024	Yulianti Romauli Tampubolon

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5

Media Ular Tangga



Lampiran 6

Tabulasi Angket Siklus I

No	No Responde	Nilai Butir Angket																		Jumlah	Nilai	Kategori Motivasi					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	#	#	#	#	#	#	18	#				20				
1	001	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	56	70	Termotivasi				
2	002	2	3	2	1	4	2	2	2	4	4	2	2	1	2	3	4	4	1	3	2	50	62,5	Belum Termotivasi			
3	003	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	71	88,8	Termotivasi			
4	004	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	57	71,3	Termotivasi			
5	005	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	67	83,8	Termotivasi			
6	006	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4	61	76,3	Termotivasi			
7	007	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	60	75	Termotivasi			
8	008	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	68	85	Termotivasi			
9	009	3	4	3	1	3	1	2	3	4	3	4	3	3	4	2	1	2	3	1	4	54	67,5	Belum Termotivasi			
#	010	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	59	73,8	Termotivasi			
#	011	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	60	75	Termotivasi			
#	012	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	56	70	Termotivasi			
#	013	3	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	1	2	4	2	4	2	2	3	3	56	70	Termotivasi			
#	014	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	64	80	Termotivasi			
#	015	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	70	87,5	Termotivasi			
#	016	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	71	88,8	Termotivasi			
#	017	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	67	83,8	Termotivasi			
#	018	3	2	2	4	1	3	1	4	2	4	2	4	3	2	1	2	4	2	3	1	50	62,5	Belum Termotivasi			
#	019	3	4	1	4	4	2	3	2	1	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	4	56	70	Termotivasi			
#	020	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	71	88,8	Termotivasi			
#	021	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	50	62,5	Belum Termotivasi			
#	022	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	2	2	2	2	53	66,3	Belum Termotivasi			
#	023	3	4	1	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	67	83,8	Termotivasi			
#	024	4	2	1	2	4	4	1	1	4	4	4	1	2	2	4	3	2	2	4	4	55	68,8	Belum Termotivasi			
Jumlah		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	67	#	71	1449	1811	
Rata-rata																					60,4	75,5					
Nilai Tertinggi																					71	88,8					
Nilai Terendah																					50	62,5					

Lampiran 7

Tabulasi Angket Siklus II

No	No Respon	Nilai Butir Angket																		Jumlah	Nilai	Kategori		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	#	#	#	#	#	#	#	#				#	
1	001	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	2	65	81,3	Termotivasi
2	002	3	4	3	2	4	2	1	3	2	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	4	58	72,5	Termotivasi
3	003	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	70	87,5	Termotivasi
4	004	4	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	60	75	Termotivasi
5	005	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	3	4	68	85	Termotivasi
6	006	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	60	75	Termotivasi
7	007	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	65	81,3	Termotivasi
8	008	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	72	90	Termotivasi
9	009	3	3	2	4	3	1	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	68	85	Termotivasi
#	010	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	65	81,3	Termotivasi
#	011	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	64	80	Termotivasi
#	012	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	63	78,8	Termotivasi
#	013	1	4	1	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	63	78,8	Termotivasi
#	014	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	69	86,3	Termotivasi
#	015	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	96,3	Termotivasi
#	016	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	96,3	Termotivasi
#	017	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	69	86,3	Termotivasi
#	018	1	2	1	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	2	3	2	1	55	68,8	Belum Termotivasi
#	019	4	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	57	71,3	Termotivasi
#	020	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	74	92,5	Termotivasi
#	021	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	4	54	67,5	Belum Termotivasi
#	022	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	58	72,5	Termotivasi
#	023	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	70	87,5	Termotivasi
#	024	3	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	4	1	59	73,8	Termotivasi
Jumlah		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1560	1950	
Rata-rata																						65	81,3	
Nilai Teringgi																						77	96,3	
Nilai Terendah																						54	67,5	

Lampiran 8

Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I

No	No Responde	Nilai Butir Observasi							Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7			
1	001	2	3	4	1	2	4	3	19	67,9	Belum Termotivasi
2	002	2	3	4	1	3	4	4	21	75	Termotivasi
3	003	2	2	3	1	3	4	3	18	64,3	Belum Termotivasi
4	004	2	2	2	1	3	4	4	18	64,3	Belum Termotivasi
5	005	3	3	4	4	3	4	4	25	89,3	Termotivasi
6	006	2	2	3	2	3	4	3	19	67,9	Belum Termotivasi
7	007	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
8	008	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
9	009	2	3	2	1	3	4	3	18	64,3	Belum Termotivasi
#	010	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
#	011	2	3	4	3	3	4	4	23	82,1	Termotivasi
#	012	3	3	3	1	3	4	3	20	71,4	Termotivasi
#	013								0	0	Belum Termotivasi
#	014	4	3	4	3	3	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	015	4	4	4	3	3	4	4	26	92,9	Termotivasi
#	016	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	017	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	018	3	3	3	1	2	4	3	19	67,9	Belum Termotivasi
#	019	3	4	3	1	3	4	4	22	78,6	Termotivasi
#	020	4	4	4	1	3	4	4	24	85,7	Termotivasi
#	021	2	3	2	1	2	4	4	18	64,3	Belum Termotivasi
#	022	3	4	4	4	3	4	4	26	92,9	Termotivasi
#	023	4	4	4	1	3	4	4	24	85,7	Termotivasi
#	024	2	2	3	1	3	4	3	18	64,3	Belum Termotivasi
Jumlah		#	#	#	#	#	#	#	506	1807	
Rata-rata									21,1	75,3	
Nilai Tertinggi									26	92,9	
Nilai Terendah									0	0	

Lampiran 9

Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II

No	No Respond	Nilai Butir Observasi							Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7			
1	001	3	2	4	1	2	4	3	19	67,9	Belum Termotivasi
2	002	3	3	4	2	3	4	4	23	82,1	Termotivasi
3	003	3	2	3	1	2	4	4	19	67,9	Belum Termotivasi
4	004	2	2	3	1	3	4	4	19	67,9	Belum Termotivasi
5	005	4	3	4	4	3	4	4	26	92,9	Termotivasi
6	006	3	3	3	1	3	4	4	21	75	Termotivasi
7	007	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
8	008	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
9	009	2	2	3	1	3	4	3	18	64,3	Belum Termotivasi
#	010	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
#	011	3	3	4	3	3	4	4	24	85,7	Termotivasi
#	012	3	3	3	1	3	4	3	20	71,4	Termotivasi
#	013	3	3	4	3	3	4	4	24	85,7	Termotivasi
#	014	4	3	4	3	3	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	015	4	4	4	1	2	4	4	23	82,1	Termotivasi
#	016	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	017	4	4	4	4	3	4	4	27	96,4	Termotivasi
#	018	2	2	3	3	2	4	3	19	67,9	Belum Termotivasi
#	019	3	4	3	1	3	4	4	22	78,6	Termotivasi
#	020	4	4	4	4	3	4	4	27	96,4	Termotivasi
#	021	2	2	3	1	3	4	4	19	67,9	Belum Termotivasi
#	022	4	4	4	4	3	4	4	27	96,4	Termotivasi
#	023	4	4	4	1	3	4	4	24	85,7	Termotivasi
#	024	3	3	3	1	3	4	4	21	75	Termotivasi
Jumlah		#	#	#	#	#	#	#	548	1957	
Rata-rata									22,8	81,5	
Nilai Tertinggi									28	100	
Nilai terendah									18	64,3	

Lampiran 10

Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I

No	No Responde	Nilai Butir Observasi							Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7			
1	001	3	3	4	3	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
2	002	3	3	4	4	4	4	4	26	92,9	Termotivasi
3	003	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
4	004	3	2	3	1	3	4	3	19	67,9	Belum Termotivasi
5	005	4	3	4	4	4	4	4	27	96,4	Termotivasi
6	006	3	2	3	1	2	4	4	19	67,9	Belum Termotivasi
7	007	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
8	008	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
9	009	3	2	3	1	2	4	4	19	67,9	Belum Termotivasi
#	010	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
#	011	3	3	4	3	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	012	3	3	3	1	4	4	4	22	78,6	Termotivasi
#	013	3	3	4	3	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	014	4	4	4	4	3	4	4	27	96,4	Termotivasi
#	015	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	016	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	017	4	4	4	4	3	4	4	27	96,4	Termotivasi
#	018	2	2	3	1	2	4	4	18	64,3	Belum Termotivasi
#	019	3	4	3	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
#	020	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
#	021	3	2	3	1	2	4	4	19	67,9	Belum Termotivasi
#	022	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	023	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	024	3	3	3	1	4	4	4	22	78,6	Termotivasi
Jumlah		#	#	#	#	#	#	#	570	2036	
Rata-rata									23,8	84,8	
Nilai Tertinggi									28	100	
Nilai Terendah									18	64,3	

Lampiran 11

Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II

No	No Responde	Nilai Butir Observasi							Jumlah	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7			
1	001	4	3	4	3	4	4	4	26	92,9	Termotivasi
2	002	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
3	003	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
4	004	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
5	005	4	3	4	4	4	4	4	27	96,4	Termotivasi
6	006	2	2	3	1	3	4	4	19	67,9	Belum Termotivasi
7	007	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
8	008	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
9	009	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
#	010	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
#	011	3	3	4	3	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	012	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
#	013	3	3	4	3	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	014	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
#	015	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
#	016	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
#	017	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
#	018	2	2	4	1	3	3	4	19	67,9	Belum Termotivasi
#	019	3	4	4	1	4	4	4	24	85,7	Termotivasi
#	020	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
#	021	3	2	4	1	2	4	3	19	67,9	Belum Termotivasi
#	022	4	4	4	4	4	4	4	28	100	Termotivasi
#	023	4	4	4	1	4	4	4	25	89,3	Termotivasi
#	024	3	3	4	1	4	4	4	23	82,1	Termotivasi
Jumlah		#	#	#	#	#	#	#	593	2118	
Rata-rata									24,7	88,2	
Nilai Tertinggi									28	100	
Nilai Terendah									19	67,9	

Lampiran 12

Angket Motivasi Belajar PKn Siswa

Nama : Nuri Dia Safitri
 Kelas : V A
 Hari/tanggal : Selas/ 6 february 2018
 Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal pada saat pengisian angket motivasi ini
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur, dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah
3. Jawaban kamu tidak mempengaruhi nilai raport

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya yakin akan berhasil dalam mata pelajaran PKn, jika saya mengikuti pelajaran dengan baik.		√		
2	Saya merasa puas bila saya bisa menyelesaikan tugas PKn dengan benar	√			
3	Saya belajar meskipun tidak ada PR		√		
4	Saya ingin tahu lebih banyak tentang PKn, karena penting bagi saya.			√	
5	Saya akan mempelajari materi pelajaran PKn yang besok akan dipelajari	√			
6	. Saya Belajar PKn jika ada ulangan saja, jika tidak ulangan saya tidak belajar				√
7	Saya berusaha terus belajar giat untuk memperoleh prestasi yang tinggi pada mata pelajaran PKn	√			
8	Saya berusaha terus belajar giat untuk mendapatkan peringkat pertama di kelas	√			
9	Saya belajar untuk dapat meneruskan ke sekolah favorit saya	√			
10	Saya belajar untuk mewujudkan cita-cita menjadi apa yang saya impikan.	√			
11	Saya giat belajar PKn supaya kedua orang tua saya senang	√			

12	Jika orang tua saya memberi iming-iming hadiah, semangat belajar saya meningkat				√
13	Jika guru memberi pujian seperti “Hebat”, “Bagus” dan lainnya, terhadap pertanyaan, jawaban, tugas, dan hasil ulangan saya, semangat belajar saya meningkat	√			
14	Saya mengerjakan tugas PKn karena ingin mendapat nilai yang tinggi dari guru	√			
15	Jika guru mengumumkan nilai ulangan, membuat saya semakin semangat belajar	√			
16	Saya merasa bosan jika guru saya hanya menjelaskan materi pelajaran saja				√
17	Saya senang belajar PKn jika guru menggunakan permainan dalam pembelajaran		√		
18	Saya lebih menyukai bila guru menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran		√		
19	Saya senang dalam mata pelajaran PKn karena guru saya menyenangkan	√			
20	Saya senang jika media yang digunakan dalam pelajaran PKn berbeda-beda	√			

Angket Motivasi Belajar PKn Siswa

Nama : andre Napitupulu

Kelas : V A

Hari/tanggal : Selas/ 6 februari 2018

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal pada saat pengisian angket motivasi ini
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur, dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah
3. Jawaban kamu tidak mempengaruhi nilai raport

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya yakin akan berhasil dalam mata pelajaran PKn, jika saya mengikuti pelajaran dengan baik.			√	
2	Saya merasa puas bila saya bisa menyelesaikan tugas PKn dengan benar		√		
3	Saya belajar meskipun tidak ada PR			√	
4	Saya ingin tahu lebih banyak tentang PKn, karena penting bagi saya.				√
5	Saya akan mempelajari materi pelajaran PKn yang besok akan dipelajari	√			
6	. Saya Belajar PKn jika ada ulangan saja, jika tidak ulangan saya tidak belajar		√		
7	Saya berusaha terus belajar giat untuk memperoleh prestasi yang tinggi pada mata pelajaran PKn			√	
8	Saya berusaha terus belajar giat untuk mendapatkan peringkat pertama di kelas			√	
9	Saya belajar untuk dapat meneruskan ke sekolah favorit saya	√			
10	Saya belajar untuk mewujudkan cita-cita menjadi apa yang saya impikan.	√			
11	Saya giat belajar PKn supaya kedua orang tua saya senang			√	
12	Jika orang tua saya memberi iming-iming hadiah, semangat belajar saya meningkat			√	

13	Jika guru memberi pujian seperti “Hebat”, “Bagus” dan lainnya, terhadap pertanyaan, jawaban, tugas, dan hasil ulangan saya, semangat belajar saya meningkat				√
14	Saya mengerjakan tugas PKn karena ingin mendapat nilai yang tinggi dari guru			√	
15	Jika guru mengumumkan nilai ulangan, membuat saya semakin semangat belajar		√		
16	Saya merasa bosan jika guru saya hanya menjelaskan materi pelajaran saja				√
17	Saya senang belajar PKn jika guru menggunakan permainan dalam pembelajaran	√			
18	Saya lebih menyukai bila guru menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran				√
19	Saya senang dalam mata pelajaran PKn karena guru saya menyenangkan		√		
20	Saya senang jika media yang digunakan dalam pelajaran PKn berbeda-beda				√

Lampiran 13

Angket Motivasi Belajar PKn Siswa

Nama : Nanda

Kelas : V A

Hari/tanggal : Selasa/ 20 Februari 2018

Petunjuk Pengisian Angket:

4. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal pada saat pengisian angket motivasi ini
5. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur, dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah
6. Jawaban kamu tidak mempengaruhi nilai raport

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya yakin akan berhasil dalam mata pelajaran PKn, jika saya mengikuti pelajaran dengan baik.	√			
2	Saya merasa puas bila saya bisa menyelesaikan tugas PKn dengan benar	√			
3	Saya belajar meskipun tidak ada PR	√			
4	Saya ingin tahu lebih banyak tentang PKn, karena penting bagi saya.	√			
5	Saya akan mempelajari materi pelajaran PKn yang besok akan dipelajari	√			
6	. Saya Belajar PKn jika ada ulangan saja, jika tidak ulangan saya tidak belajar				√
7	Saya berusaha terus belajar giat untuk memperoleh prestasi yang tinggi pada mata pelajaran PKn			√	
8	Saya berusaha terus belajar giat untuk mendapatkan peringkat pertama di kelas		√		
9	Saya belajar untuk dapat meneruskan ke sekolah favorit saya	√			
10	Saya belajar untuk mewujudkan cita-cita menjadi apa yang saya impikan.	√			
11	Saya giat belajar PKn supaya kedua orang tua saya senang	√			

12	Jika orang tua saya memberi iming-iming hadiah, semangat belajar saya meningkat	√			
13	Jika guru memberi pujian seperti “Hebat”, “Bagus” dan lainnya, terhadap pertanyaan, jawaban, tugas, dan hasil ulangan saya, semangat belajar saya meningkat	√			
14	Saya mengerjakan tugas PKn karena ingin mendapat nilai yang tinggi dari guru	√			
15	Jika guru mengumumkan nilai ulangan, membuat saya semakin semangat belajar	√			
16	Saya merasa bosan jika guru saya hanya menjelaskan materi pelajaran saja				√
17	Saya senang belajar PKn jika guru menggunakan permainan dalam pembelajaran	√			
18	Saya lebih menyukai bila guru menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran	√			
19	Saya senang dalam mata pelajaran PKn karena guru saya menyenangkan	√			
20	Saya senang jika media yang digunakan dalam pelajaran PKn berbeda-beda	√			

Angket Motivasi Belajar PKn Siswa

Nama : Suoardi
 Kelas : V A
 Hari/tanggal : Selasa/ 20 Februari 2018
 Petunjuk Pengisian Angket:

4. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal pada saat pengisian angket motivasi ini
5. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur, dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah
6. Jawaban kamu tidak mempengaruhi nilai raport

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya yakin akan berhasil dalam mata pelajaran PKn, jika saya mengikuti pelajaran dengan baik.		√		
2	Saya merasa puas bila saya bisa menyelesaikan tugas PKn dengan benar			√	
3	Saya belajar meskipun tidak ada PR		√		
4	Saya ingin tahu lebih banyak tentang PKn, karena penting bagi saya.			√	
5	Saya akan mempelajari materi pelajaran PKn yang besok akan dipelajari		√		
6	. Saya Belajar PKn jika ada ulangan saja, jika tidak ulangan saya tidak belajar		√		
7	Saya berusaha terus belajar giat untuk memperoleh prestasi yang tinggi pada mata pelajaran PKn			√	
8	Saya berusaha terus belajar giat untuk mendapatkan peringkat pertama di kelas		√		
9	Saya belajar untuk dapat meneruskan ke sekolah favorit saya	√			
10	Saya belajar untuk mewujudkan cita-cita menjadi apa yang saya impikan.			√	
11	Saya giat belajar PKn supaya kedua orang tua saya senang		√		
12	Jika orang tua saya memberi iming-iming hadiah, semangat belajar saya meningkat		√		

13	Jika guru memberi pujian seperti “Hebat”, “Bagus” dan lainnya, terhadap pertanyaan, jawaban, tugas, dan hasil ulangan saya, semangat belajar saya meningkat			√	
14	Saya mengerjakan tugas PKn karena ingin mendapat nilai yang tinggi dari guru		√		
15	Jika guru mengumumkan nilai ulangan, membuat saya semakin semangat belajar			√	
16	Saya merasa bosan jika guru saya hanya menjelaskan materi pelajaran saja			√	
17	Saya senang belajar PKn jika guru menggunakan permainan dalam pembelajaran	√			
18	Saya lebih menyukai bila guru menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran		√		
19	Saya senang dalam mata pelajaran PKn karena guru saya menyenangkan			√	
20	Saya senang jika media yang digunakan dalam pelajaran PKn berbeda-beda	√			

Lampiran 14

Lembar Observasi Siswa

Nama Siswa : wafid dwi Akbar
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Kebebasan Berorganisasi
 Hari/ tanggal : selasa/30 Januari 2018
 Siklus/Pertemuan : I/I

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Siswa:

1. Amatilah dengan cermat kegiatan belajar siswa yang sedang berlangsung
2. Nilailah motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran sesuai dengan Kriteria penilaian yang telah tersedia

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Ket
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 7. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	3	
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	4	
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali	4	

4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi 3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran. 2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran 1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru	4	
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru 3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru	3	
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan 3. kurang semangat dalam permainan 2. tidak semangat melakukan permainan 1. tidak mau mengikuti permainan	4	
7.	Semangat kompetisi	4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar 1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis	4	
Jumlah Nilai			26	

Observer, Guru Kelas V

dto

Sutini, S. Pd

NIP : 198408182014062004

Lembar Observasi Siswa

Nama Siswa : Supardi Nainggolan
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Kebebasan Berorganisasi
 Hari/ tanggal : selasa/30 Januari 2018
 Siklus/Pertemuan : I/I

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Siswa:

1. Amatilah dengan cermat kegiatan belajar siswa yang sedang berlangsung
2. Nilailah motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran sesuai dengan Kriteria penilaian yang telah tersedia

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Ket
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	2	
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	3	
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali	2	

4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	<p>4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi</p> <p>3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran.</p> <p>2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran</p> <p>1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru</p>	1	
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	<p>4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p>	2	
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	<p>4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan</p> <p>3. kurang semangat dalam permainan</p> <p>2. tidak semangat melakukan permainan</p> <p>1. tidak mau mengikuti permainan</p>	4	
7.	Semangat kompetisi	<p>4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar</p> <p>1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis</p>	4	
Jumlah Nilai			18	

Observer, Guru Kelas V

dto

Sutini, S. Pd

NIP : 198408182014062004

Lampiran 15

Lembar Observasi Siswa

Nama Siswa : Dewi Tri utami
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Kebebasan Berorganisasi
 Hari/ tanggal : selasa/6 Februari 2018
 Siklus/Pertemuan : I/II

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Siswa:

3. Amatilah dengan cermat kegiatan belajar siswa yang sedang berlangsung
4. Nilailah motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran sesuai dengan Kriteria penilaian yang telah tersedia

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Ket
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 8. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	4	
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	4	
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali	4	

4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	<p>4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi</p> <p>3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran.</p> <p>2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran</p> <p>1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru</p>	4	
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	<p>4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p>	4	
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	<p>4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan</p> <p>3. kurang semangat dalam permainan</p> <p>2. tidak semangat melakukan permainan</p> <p>1. tidak mau mengikuti permainan</p>	4	
7.	Semangat kompetisi	<p>4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar</p> <p>1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis</p>	4	
Jumlah Nilai			28	

Observer, Guru Kelas V

dto

Sutini, S. Pd

NIP : 198408182014062004

Lembar Observasi Siswa

Nama Siswa : Feri Samuel
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Kebebasan Berorganisasi
 Hari/ tanggal : selasa/6 Februari 2018
 Siklus/Pertemuan : I/II

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Siswa:

1. Amatilah dengan cermat kegiatan belajar siswa yang sedang berlangsung
2. Nilailah motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran sesuai dengan Kriteria penilaian yang telah tersedia

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Ket
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	2	
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	2	
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali	3	

4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	<p>4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi</p> <p>3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran.</p> <p>2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran</p> <p>1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru</p>	1	
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	<p>4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p>	3	
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	<p>4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan</p> <p>3. kurang semangat dalam permainan</p> <p>2. tidak semangat melakukan permainan</p> <p>1. tidak mau mengikuti permainan</p>	4	
7.	Semangat kompetisi	<p>4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar</p> <p>1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis</p>	3	
Jumlah Nilai			18	

Observer, Guru Kelas V

dto

Sutini, S. Pd

NIP : 198408182014062004

Lampiran 16

Lembar Observasi Siswa

Nama Siswa : Saodah Hidayatri
 Mata Pelajaran : PKN
 Materi Pokok : Kebebasan Berorganisasi
 Hari/ tanggal : Selasa/13 Februari 2018
 Siklus/Pertemuan : II/I

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Siswa:

5. Amatilah dengan cermat kegiatan belajar siswa yang sedang berlangsung
6. Nilailah motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran sesuai dengan Kriteria penilaian yang telah tersedia

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Ket
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 9. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	4	
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	4	
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali	4	

4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	<p>4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi</p> <p>3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran.</p> <p>2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran</p> <p>1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru</p>	4	
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	<p>4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p>	4	
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	<p>4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan</p> <p>3. kurang semangat dalam permainan</p> <p>2. tidak semangat melakukan permainan</p> <p>1. tidak mau mengikuti permainan</p>	4	
7.	Semangat kompetisi	<p>4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar</p> <p>1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis</p>	4	
Jumlah Nilai			28	

Observer, Guru Kelas V

dto

Sutini, S. Pd

NIP : 198408182014062004

Lembar Observasi Siswa

Nama Siswa : Putra Pratama
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Kebebasan Berorganisasi
 Hari/ tanggal : selasa/13 Februari 2018
 Siklus/Pertemuan : II/I

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Siswa:

1. Amatilah dengan cermat kegiatan belajar siswa yang sedang berlangsung
2. Nilailah motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran sesuai dengan Kriteria penilaian yang telah tersedia

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Ket
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	2	
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	2	
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali	3	

4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	<p>4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi</p> <p>3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran.</p> <p>2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran</p> <p>1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru</p>	1	
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	<p>4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p>	2	
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	<p>4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan</p> <p>3. kurang semangat dalam permainan</p> <p>2. tidak semangat melakukan permainan</p> <p>1. tidak mau mengikuti permainan</p>	4	
7.	Semangat kompetisi	<p>4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar</p> <p>1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis</p>	4	
Jumlah Nilai			18	

Observer, Guru Kelas V

dto

Sutini, S. Pd

NIP : 198408182014062004

Lampiran 17

Lembar Observasi Siswa

Nama Siswa : Saodah Hidayatri
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Kebebasan Berorganisasi
 Hari/ tanggal : selasa/20 Februari 2018
 Siklus/Pertemuan : II/II

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Siswa:

7. Amatilah dengan cermat kegiatan belajar siswa yang sedang berlangsung
8. Nilailah motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran sesuai dengan Kriteria penilaian yang telah tersedia

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Ket
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 10. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	4	
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	4	
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali	4	

4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	<p>4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi</p> <p>3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran.</p> <p>2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran</p> <p>1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru</p>	4	
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	<p>4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p> <p>1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru</p>	4	
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	<p>4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan</p> <p>3. kurang semangat dalam permainan</p> <p>2. tidak semangat melakukan permainan</p> <p>1. tidak mau mengikuti permainan</p>	4	
7.	Semangat kompetisi	<p>4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan</p> <p>2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar</p> <p>1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis</p>	4	
Jumlah Nilai			28	

Observer, Guru Kelas V

dto

Sutini, S. Pd

NIP : 198408182014062004

Lembar Observasi Siswa

Nama Siswa : Supardi Nainggolan
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Kebebasan Berorganisasi
 Hari/ tanggal : selasa/20 Februari 2018
 Siklus/Pertemuan : II/II

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Siswa:

1. Amatilah dengan cermat kegiatan belajar siswa yang sedang berlangsung
2. Nilailah motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran sesuai dengan Kriteria penilaian yang telah tersedia

No	Butir Observasi	Kriteria Nilai	Nilai	Ket
1	Menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	3	
2.	Menyimak penjelasan guru tentang peraturan permainan ular tangga	4. Sangat serius memperhatikan penjelasan guru 3. Kurang serius memperhatikan penjelasan guru 2. tidak serius memperhatikan penjelasan guru 1. tidak memperhatikan sama sekali penjelasan guru	2	
3.	Memainkan permainan ular tangga sesuai dengan peraturan yang telah dijelaskan guru	4. tidak pernah melanggar peraturan permainan ular tangga 3. melanggar peraturan sebanyak 1 kali 2. melanggar peraturan sebanyak 2 kali 1. melanggar peraturan lebih dari 2 kali	4	

4.	Siswa berani dalam mengajukan pertanyaan	4. aktif bertanya pada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami sesuai materi 3. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi kurang sesuai dengan materi pelajaran. 2. Siswa aktif mengajukan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan materi pelajaran 1. siswa tidak mengajukan pertanyaan pada guru	1	
5.	Menjawab pertanyaan guru dengan berdasarkan kuis dari permainan ular tangga	4. selalu benar menjawab pertanyaan kuis dari guru 3. satu kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 2. dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru 1. lebih dari dua kali salah menjawab pertanyaan kuis dari guru	2	
6.	Antusias dalam permainan ular tangga	4. terlihat semangat dan antusias dalam melaksanakan permainan 3. kurang semangat dalam permainan 2. tidak semangat melakukan permainan 1. tidak mau mengikuti permainan	4	
7.	Semangat kompetisi	4. berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 3. kurang berusaha memikirkan jawaban yang benar dari pertanyaan kuis yang di berikan 2. menjawab pertanyaan kuis tanpa dipikirkan dengan benar 1. tidak berusaha menjawab pertanyaan kuis	3	
Jumlah Nilai			17	

Observer, Guru Kelas V

dto

Sutini, S. Pd

NIP : 198408182014062004

Lampiran 18

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Hari/ Tanggal : Selasa/30 Januari 2018

Tempat : Kelas V A SDN 014745 Mekar Mulio

Siklus Ke- :1

Pertemuan Ke- :1

Petunjuk Pengisian

1. Amatilah dengan cermat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang sedang berlangsung.
2. Pusat perhatian Anda pada kemampuan guru dalam mengelola KBM serta dampaknya pada diri siswa.
3. Nilailah kemampuan guru tersebut dengan menggunakan butir – butir penilaian di bawah ini.
4. Berilah tanda centang (√) pada nilai sesuai aspek yang dicapai guru.

No	Butir Observasi	Deskriptor	Pelaksanaan		Nilai	Ket
			Ya	Tidak		
1	Keterampilan membuka pelajaran	a. Mengucapkan salam	√		3	
		b. Mengabsen siswa		√		
		c. Ada usaha memotivasi siswa	√			
		d. Ada pemberian acuan	√			
2.	Penyajian Materi	a. Menguasai bahan	√		3	
		b. Penyajiannya jelas	√			
		c. Penyajiannya sistematis	√			
		d. Ada pengayaan materi		√		
3.	Pemanfaatan Media Pembelajaran	a. Ketersediaan media/alat peraga	√		4	
		b. Kesesuaian media dengan materi	√			
		c. Kualitas media baik	√			
		d. Keterampilan guru menggunakan media	√			
4.	Pengelolaan Kelas	a. Upaya menertibkan siswa		√	2	
		b. Melibatkan siswa dalam pembelajaran	√			
		c. Menjelaskan peraturan permainan	√			

		e. Menangani perilaku siswa bermasalah		√		
5.	Keterampilan Menutup Pelajaran	a. Menyimpulkan materi pelajaran	√		3	
		b. Memberi tugas	√			
		c. Menyajikan manfaat pelajaran		√		
		d. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	√			
6.	Sikap guru selama pembelajaran	a. Ada kesungguhan	√		3	
		b. Ada ketegasan		√		
		c. Ada keterbukaan	√			
		d. Ada keobyektifan	√			
7.	Efisiensi Penggunaan Waktu	a. Ketepatan memulai pelajaran	√		3	
		b. Ketepatan menyajikan materi	√			
		c. Ketepatan mengadakan evaluasi	√			
		d. Ketepatan mengakhiri pelajaran		√		
Jumlah Nilai					20	

$$\text{Presentase Keberhasilan Guru} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Keberhasilan Guru} = \frac{20}{28} \times 100\% = 71,4$$

Observer, Guru Kelas V

Dto

Sutini, S. Pd
NIP : 198408182014062004

Lampiran 19

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Hari/ Tanggal : Selasa/6 februari 2018
Tempat : Kelas V A SDN 014745 Mekar Mulio
Siklus Ke- :1
Pertemuan Ke- :11
Petunjuk Pengisian

5. Amatilah dengan cermat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang sedang berlangsung.
6. Pusat perhatian Anda pada kemampuan guru dalam mengelola KBM serta dampaknya pada diri siswa.
7. Nilailah kemampuan guru tersebut dengan menggunakan butir – butir penilaian di bawah ini.
8. Berilah tanda centang (√) pada nilai sesuai aspek yang dicapai guru.

No	Butir Observasi	Deskriptor	Pelaksanaan		Nilai	Ket
			Ya	Tidak		
1	Keterampilan membuka pelajaran	e. Mengucapkan salam	√		4	
		f. Mengabsen siswa	√			
		g. Ada usaha memotivasi siswa	√			
		h. Ada pemberian acuan	√			
2.	Penyajian Materi	e. Menguasai bahan	√		4	
		f. Penyajiannya jelas	√			
		g. Penyajiannya sistematis	√			
		h. Ada pengayaan materi	√			
3.	Pemanfaatan Media Pembelajaran	f. Ketersediaan media/alat peraga	√		4	
		g. Kesesuaian media dengan materi	√			
		h. Kualitas media baik	√			
		i. Keterampilan guru menggunakan media	√			
4.	Pengelolaan Kelas	d. Upaya menertibkan siswa	√		3	
		e. Melibatkan siswa dalam pembelajaran	√			
		f. Menjelaskan peraturan permainan	√			

		j. Menangani perilaku siswa bermasalah		√		
5.	Keterampilan Menutup Pelajaran	e. Menyimpulkan materi pelajaran	√		4	
		f. Memberi tugas	√			
		g. Menyajikan manfaat pelajaran	√			
		h. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	√			
6.	Sikap guru selama pembelajaran	e. Ada kesungguhan	√		3	
		f. Ada ketegasan		√		
		g. Ada keterbukaan	√			
		h. Ada keobyektifan	√			
7.	Efisiensi Penggunaan Waktu	e. Ketepatan memulai pelajaran		√	3	
		f. Ketepatan menyajikan materi	√			
		g. Ketepatan mengadakan evaluasi	√			
		h. Ketepatan mengakhiri pelajaran	√			
Jumlah Nilai					25	

$$\text{Presentase Keberhasilan Guru} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Keberhasilan Guru} = \frac{25}{28} \times 100\% = 89,2$$

Observer, Guru Kelas V

Dto

Sutini, S. Pd
NIP : 198408182014062004

Lampiran 20

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Hari/ Tanggal : Selasa/13 februari 2018
Tempat : Kelas V A SDN 014745 Mekar Mulio
Siklus Ke- :2
Pertemuan Ke- :1
Petunjuk Pengisian

9. Amatilah dengan cermat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang sedang berlangsung.
10. Pusat perhatian Anda pada kemampuan guru dalam mengelola KBM serta dampaknya pada diri siswa.
11. Nilailah kemampuan guru tersebut dengan menggunakan butir – butir penilaian di bawah ini.
12. Berilah tanda centang (√) pada nilai sesuai aspek yang dicapai guru.

No	Butir Observasi	Deskriptor	Pelaksanaan		Nilai	Ket
			Ya	Tidak		
1	Keterampilan membuka pelajaran	i. Mengucapkan salam	√		4	
		j. Mengabsen siswa	√			
		k. Ada usaha memotivasi siswa	√			
		l. Ada pemberian acuan	√			
2.	Penyajian Materi	i. Menguasai bahan	√		4	
		j. Penyajiannya jelas	√			
		k. Penyajiannya sistematis	√			
		l. Ada pengayaan materi	√			
3.	Pemanfaatan Media Pembelajaran	k. Ketersediaan media/alat peraga	√		4	
		l. Kesesuaian media dengan materi	√			
		m. Kualitas media baik	√			
		n. Keterampilan guru menggunakan media	√			
4.	Pengelolaan Kelas	g. Upaya menertibkan siswa	√		3	
		h. Melibatkan siswa dalam pembelajaran	√			
		i. Menjelaskan peraturan permainan	√			

		o. Menangani perilaku siswa bermasalah		√		
5.	Keterampilan Menutup Pelajaran	i. Menyimpulkan materi pelajaran	√		4	
		j. Memberi tugas	√			
		k. Menyajikan manfaat pelajaran	√			
		l. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	√			
6.	Sikap guru selama pembelajaran	i. Ada kesungguhan	√		4	
		j. Ada ketegasan	√			
		k. Ada keterbukaan	√			
		l. Ada keobyektifan	√			
7.	Efisiensi Penggunaan Waktu	i. Ketepatan memulai pelajaran	√		4	
		j. Ketepatan menyajikan materi	√			
		k. Ketepatan mengadakan evaluasi	√			
		l. Ketepatan mengakhiri pelajaran	√			
Jumlah Nilai					27	

$$\text{Presentase Keberhasilan Guru} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Keberhasilan Guru} = \frac{27}{28} \times 100\% = 96,4$$

Observer, Guru Kelas V

Dto

Sutini, S. Pd
NIP : 198408182014062004

Lampiran 21

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Hari/ Tanggal : Selasa/20 februari 2018

Tempat : Kelas V A SDN 014745 Mekar Mulio

Siklus Ke- :2

Pertemuan Ke- :1

Petunjuk Pengisian

13. Amatilah dengan cermat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang sedang berlangsung.
14. Pusat perhatian Anda pada kemampuan guru dalam mengelola KBM serta dampaknya pada diri siswa.
15. Nilailah kemampuan guru tersebut dengan menggunakan butir – butir penilaian di bawah ini.
16. Berilah tanda centang (√) pada nilai sesuai aspek yang dicapai guru.

No	Butir Observasi	Deskriptor	Pelaksanaan		Nilai	Ket
			Ya	Tidak		
1	Keterampilan membuka pelajaran	m. Mengucapkan salam	√		4	
		n. Mengabsen siswa	√			
		o. Ada usaha memotivasi siswa	√			
		p. Ada pemberian acuan	√			
2.	Penyajian Materi	m. Menguasai bahan	√		4	
		n. Penyajiannya jelas	√			
		o. Penyajiannya sistematis	√			
		p. Ada pengayaan materi	√			
3.	Pemanfaatan Media Pembelajaran	p. Ketersediaan media/alat peraga	√		4	
		q. Kesesuaian media dengan materi	√			
		r. Kualitas media baik	√			
		s. Keterampilan guru menggunakan media	√			
4.	Pengelolaan Kelas	j. Upaya menertibkan siswa	√		4	
		k. Melibatkan siswa dalam pembelajaran	√			
		l. Menjelaskan peraturan permainan	√			

		t. Menangani perilaku siswa bermasalah	√			
5.	Keterampilan Menutup Pelajaran	m. Menyimpulkan materi pelajaran	√		4	
		n. Memberi tugas	√			
		o. Menyajikan manfaat pelajaran	√			
		p. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	√			
6.	Sikap guru selama pembelajaran	m. Ada kesungguhan	√		4	
		n. Ada ketegasan	√			
		o. Ada keterbukaan	√			
		p. Ada keobyektifan	√			
7.	Efisiensi Penggunaan Waktu	m. Ketepatan memulai pelajaran	√		4	
		n. Ketepatan menyajikan materi	√			
		o. Ketepatan mengadakan evaluasi	√			
		p. Ketepatan mengakhiri pelajaran	√			
Jumlah Nilai					28	

$$\text{Presentase Keberhasilan Guru} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Keberhasilan Guru} = \frac{28}{28} \times 100\% = 100$$

Observer, Guru Kelas V

Dto

Sutini, S. Pd
NIP : 198408182014062004

Lampiran 22

Tabulasi Uji Validitas Anket Motivasi Belajar PKn

No	Nama Responden	Nilai Butir																												Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	
1	Agus	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	4	101	
2	Aulia	2	2	3	4	4	4	2	2	4	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	1	4	3	2	1	2	2	4	3	1	4	77	
3	Danang	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	94	
4	Davin	2	3	4	3	1	3	2	1	1	3	3	4	1	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	2	4	3	80	
5	Dwi	4	2	4	2	2	2	4	4	1	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	94	
6	Ela	4	3	2	3	4	4	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	1	1	3	2	1	3	4	2	3	3	2	80	
7	Elly	2	3	2	4	4	2	2	3	3	2	1	2	2	4	3	2	1	3	2	2	4	1	4	2	3	2	4	2	4	3	78	
8	Febri	4	4	3	4	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	105	
9	Firdaus	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	85	
10	Heri	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	1	4	81	
11	M. Taufiq	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	99	
12	Nayla	2	3	2	4	3	2	1	3	2	2	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	2	3	3	4	2	4	83	
13	Nur Aida	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	1	1	3	2	1	4	4	3	2	4	87	
14	Nur Alisa	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	1	3	96		
15	Nur Eliyana	2	2	3	4	4	3	2	2	4	1	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	3	2	1	2	2	4	3	1	4	73	
16	Nuryanayah	3	4	3	2	4	3	2	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	97	
17	Oktaviani	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	98	
18	Pandi	4	4	3	2	4	4	3	3	1	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	1	2	3	1	3	3	4	3	4	89	
19	Reza	3	4	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	99	
20	Rindi	2	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	101	
21	Rismawan	2	3	2	4	3	1	3	4	2	2	4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	1	3	2	3	4	3	83	
22	Seflia	2	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	4	4	2	4	2	1	2	2	2	4	3	4	2	3	2	4	2	2	4	85	
23	Susi	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	103	
24	Trihapsari	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	108	
25	Wardha	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	81	
r _{xy}		0,522	0,385	0,2562	-0,151	-0,094	0,225	0,4278	0,493	-0,045	0,348	0,349	0,559	0,7	0,435	-0,5826	0,7613	0,541	0,457	0,768	0,589	0,0821	0,491	0,2392	0,5597	0,435	0,376	0,282	0,3137	0,347	0,25		
t _{hitung}		2,932	2,0008	1,2712	-0,732	-0,455	1,11	2,2697	2,717	-0,214	1,782	1,788	3,253	4,706	2,3041	3,438	5,6327	3,083	2,461	5,746	3,491	0,3949	2,704	1,1817	3,2389	2,314	3,377	1,408	1,5843	1,775	1,238		
t _{tabel} (95%,23)		1,714																															
keterangan		V	V	TV	TV	TV	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	TV	V	V	V	TV	TV	V	TV		
hasil Valid		20																															



Mahasiswa yang bernama dibawah ini:

Nama : MELI SURA TINI

NIM : 1143111037

Jurusan/Prodi : PGSD/PPSD

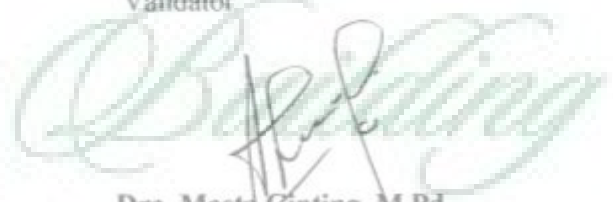
Benar telah melakukan uji coba angket di Kelas V-B SD Negeri 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai pada tanggal 23 januari 2018 dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Dan telah diuji validitasnya dengan menggunakan rumus uji validitas.

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas angket dapat disimpulkan bahwa suatu pernyataan dikatakan valid jika nilai r tabel lebih kecil dari r hitung (r_{xy}). Sedangkan suatu pernyataan dikatakan tidak valid jika r tabel lebih besar dari r hitung (r_{xy}). Dari 30 butir pernyataan angket diperoleh hasil bahwa terdapat 10 butir angket yang tidak valid, yaitu butir no 3, 4, 5, 6, 9, 21, 23, 27, 28 dan 30. Kemudian butir angket yang valid sebanyak 20 butir yaitu butir no 1, 2, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, dan 29.

Peneliti memohon kepada bapak/Ibu untuk mengesahkan angket yang telah diuji validitasnya agar dapat digunakan untuk bahan penelitian skripsi.

Medan, Januari 2018

Validator



Dra. Masta Ginting, M.Pd

NIP. 19550525 198103 2 001

THE
Character
UNIVERSITY

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
Telp.(061)6623943.6613365.6613276.6618754
Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 0150 /UN.33.1.1/PP/2018
Lamp. : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai
di
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama : Meli Sura Tini
Nim : 11431110037
Jurusan/Prodi : PPSD/SI PGSD UNIMED
Judul : Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V SDN
014745 Mekar Mulio Kecamatan Sei Balai TA. 2017/2018

Mohon kiranya saudara untuk memberi izin kepada bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian Skripsi.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 19 Januari 2018



Dekan Bidang Akademik

Pro. M. Yusadi, MS
NIP: 196101011987031003

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan
(061)6623943,6613365,6613276,6618754,,Fax.(061).6614002
Laman :http://fip.unimed.ac.id

Nomor : ONSI /UN33.1.1/PP/2018
Lamp. :
Hal : Uji Validitas Angket

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai
di
Tempat

Dengan hormat, kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala sekolah kiranya berkenan menerima mahasiswa Jurusan PGSD S1 untuk melakukan Observasi dalam rangka penelitian uji validitas angket dengan judul "Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 014745 Mekar Mulio Kecamatan Sei Balai TA. 2017/2018" Yang di bimbing oleh Dosen Drs. Westly Silalahi, M.Pd

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Meli Sura Tini
Nim : 1143111037

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Medan, 19 Januari 2018
Ketua Jurusan PPSD,

Drs. Khairul Anwar, M.Pd
NIP. 195807091985011001

THE
Character Building
UNIVERSITY



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BATU BARA
SD NEGERI 014745 MEKAR MULIO

NISS: 101070612039-NPSN:10203806

Email: sd45mekarmulio@yahoo.co.id

Alamat: Dusun IV Desa Mekar Mulio-Kecamatan Sei Balai

Kode POS: 21252

Nomor : 422/B3/SD/2018 Kepada Yth.
Lampiran : - Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Hal : Izin Penelitian Di
UNIMED

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai

Nama : Suripno
NIP : 19600127 198012 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan bahwa:

Nama : Meli Sura Tini
NIM : 1143111037
Jurusan/Prodi : PFSD/PGSD
Judul : Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai TA. 2017/2018

Benar telah melakukan penelitian sejak tanggal 19 Januari 2018 s/d 19 Maret 2018 di Kelas V-A

Demikianlah Surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mekar Mulio, 19 Maret 2018

Kepala SD Negeri 014745 Mekar Mulio



Suripno
SURIPNO
NIP. 19600127 198012 1 001

THE
Character Building
UNIVERSITY



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BATU BARA
SD NEGERI 014745 MEKAR MULIO

NISS: 101070612039-NPSN:10203806

Email: sd45mekarmulio@yahoo.co.id

Alamat: Dusun IV Desa Mekar Mulio-Kecamatan Sei Balai

Kode POS: 21252

Nomor : 42/34SD/2018

Kepada Yth.

Lampiran : -

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Hal : Uji Validitas Angket

Di

UNIMED

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai

Nama : Suripno
NIP : 19600127 198012 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan bahwa:

Nama : Meli Sura Tini
NIM : 1143111037
Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD
Judul : Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai TA. 2017/2018

Benar telah melaksanakan kegiatan uji validitas angket pada SD Negeri 014745 Mekar Mulio Kec. Sei Balai Pada Tanggal 23 Januari 2018 di Kelas V-B

Demikianlah Surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Mekar Mulio, 19 Maret 2018

Kepala SD Negeri 014745 Mekar Mulio



SURIPNO
NIP. 19600127 198012 1 001

