

ABSTRAK

RAHMA FADILLA POHAN, NIM 1141111066. “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Di Kelas V SD Negeri 104214 Deli Tua T.A 2017/2018”. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan belajar siswa pada materi menyimak cerita pendek, rendahnya konsentrasi siswa dalam menyimak cerita pendek sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, siswa merasa bosan disebabkan materi yang kurang menarik, kurangnya pemberian latihan peserta didik pada materi cerita pendek dan pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat sehingga guru cenderung menggunakan metode ceramah. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek siswa di kelas V-2 dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* di SD Negeri 104214 Deli Tua T.A 2017/2018.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 104214 Deli Tua, dengan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-2 SD Negeri 104214 Deli Tua yang berjumlah 37 siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan menyimak cerita pendek siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes yang berbentuk soal uraian dan lembar observasi. Analisis data dilakukan dengan menghitung skor/nilai individu, mencari nilai rata-rata kelas, menghitung ketuntasan secara klasikal dan menghitung nilai observasi.

Berdasarkan analisis data dari jumlah siswa 37 orang diperoleh hasil pretest (tes awal), siswa tuntas belajar sebanyak 8 siswa dengan persentase 21,62% dan yang tidak tuntas sebanyak 29 siswa dengan persentase 78,38% dan rata-rata klasikal sebesar 59,70. Setelah pelaksanaan pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* diperoleh siswa tuntas belajar sebanyak 15 siswa dengan persentase 40,54% dan yang tidak tuntas sebanyak 22 siswa dengan persentase 59,46% dan rata-rata klasikal meningkat sebesar 72,94. Dari perolehan hasil siklus I peneliti menindaklanjuti pada siklus II dengan perolehan siswa tuntas belajar sebanyak 33 siswa dengan persentase 89,19% dan yang tidak tuntas sebanyak 4 siswa dengan persentase 10,81% dan rata-rata klasikal meningkat sebesar 88,60.

Dari perolehan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek siswa pada pokok bahasan mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek di kelas V-2 SD Negeri 104214 Deli Tua T.A 2017/2018 .