

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia pokok bahasan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerita pendek di kelas V-2 SD Negeri 104214 Deli Tua T.A 2017/2018. Kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Pada pretest (tes awal) sebelum diberikan tindakan diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 8 siswa (21,62%) dinyatakan tuntas dan 29 siswa (78,38%) dinyatakan tidak tuntas dengan rata-rata kelas sebesar 59,70.
2. Pada tindakan siklus I diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 15 siswa (40,54%) dinyatakan tuntas dan 22 siswa (59,46%) dinyatakan tidak tuntas dengan rata-rata kelas meningkat sebesar 72,94.
3. Pada tindakan siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 33 siswa (89,19%) dinyatakan tuntas dan 4 siswa (10,81%) dinyatakan tidak tuntas dengan rata-rata kelas meningkat sebesar 88,60.
4. Dari hasil pengamatan kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* selama proses pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai 71,88% meningkat menjadi 81,25% pada pertemuan II.

Selanjutnya pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai 87,5% meningkat menjadi 93,75% pada pertemuan II.

5. Dari hasil pengamatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai 64,29% meningkat menjadi 71,43% pada pertemuan II. Selanjutnya pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai 89,29% meningkat menjadi 96,43% pada pertemuan II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
 - a. Agar meningkatkan kemampuan belajar khususnya menyimak cerita pendek dengan sering melatih kemampuan menyimaknya.
 - b. Dalam menyimak hendaknya lebih memusatkan perhatian terhadap apa yang didengarkannya.
2. Bagi guru
 - a. Sebagai bahan masukan dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menyimak cerita pendek.
 - b. Guru harus memperhatikan tingkat kemampuan menyimak siswa.
3. Pihak sekolah seharusnya sudah dapat menerapkan model-model pembelajaran inovatif lainnya khususnya model pembelajaran *Course Review Horay*.