

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar berbasis budaya Mandailing dengan menggunakan pendekatan matematika realistik yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid yakni untuk buku guru (BG), buku siswa (BS), rencana perangkat pembelajaran (RPP) dan lembar kerja siswa (LKS) berada dalam kategori “Valid”.
2. Bahan ajar berbasis budaya Mandailing dengan menggunakan pendekatan matematika realistik yang dikembangkan sudah praktis digunakan yakni para ahli telah merekomendasikan bahwa bahan ajar ini telah layak digunakan dengan sedikit revisi, telah memenuhi kriteria praktis karena dapat digunakan dengan baik oleh pengguna yaitu guru dan siswa yang ditunjukkan melalui hasil skor angket respon siswa dan respon guru, dan waktu pembelajaran sama dengan pembelajaran biasa .
3. Bahan ajar berbasis budaya Mandailing dengan menggunakan pendekatan matematika realistik yang dikembangkan sudah efektif untuk digunakan karena ketuntasan siswa secara klasikal sudah mencapai 90,4%, respon siswa positif terhadap bahan ajar, waktu aktivitas siswa sudah ideal, dan keterlaksanaan bahan ajar yang dikembangkan berada pada kategori “Sangat Baik”.

4. Peningkatan kemampuan komunikasi menggunakan bahan ajar yang telah dikembangkan berbasis budaya Mandailing dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dapat dilihat dari nilai *N-Gain* 0,82 artinya berada dalam kategori “Tinggi”. Aspek kemampuan komunikasi yang paling meningkat yaitu aspek membuat gambar.
5. Sikap siswa terhadap matematika yang menggunakan bahan ajar berbasis budaya dengan pendekatan matematika realistik berada pada sikap positif.

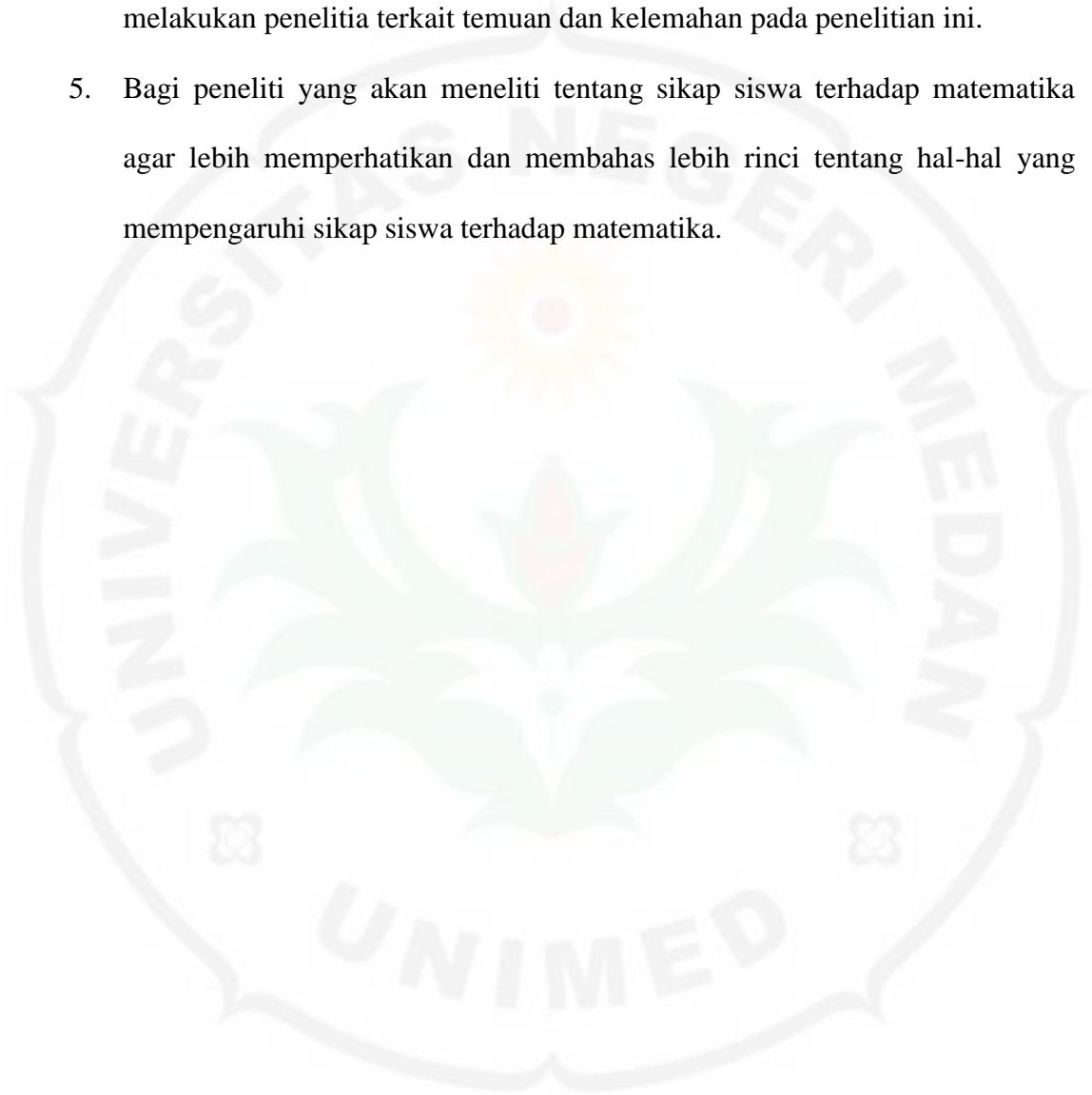
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru agar dapat menggunakan bahanajar berbasis berbasis budaya Mandailing menggunakan pendekatan matematika realistik sebagai alternatif pembelajaran, dengan menggunakan media yang dapat meningkatkan kemampuan belajar seperti kemampuan komunikasi matematis.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk meminimalisir kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam penelitian.
3. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, pada tahap penyebaran diharapkan dapat menyebarkan bahan ajar lebih luas lagi, tidak hanya di sekolah uji coba lapangan, agar cakupan dan kualitas bahan ajar ini lebih baik lagi.
4. Pada pembahasan hasil penelitian yang terdapat pada bab IV, terdapat beberapa temuan dan kelemahan-kelemahan yang dihadapi pada saat

penelitian. Maka sangat disarankan kepada peneliti untuk membahas atau melakukan penelitian terkait temuan dan kelemahan pada penelitian ini.

5. Bagi peneliti yang akan meneliti tentang sikap siswa terhadap matematika agar lebih memperhatikan dan membahas lebih rinci tentang hal-hal yang mempengaruhi sikap siswa terhadap matematika.



THE
Character Building
UNIVERSITY