

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Batasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.6 Manfaat Penelitian	22

BAB II TINJAUAN TEORITIS

2.1 Kerangka Teoritis	24
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	24
2.1.1.1 Pengertian Komunikasi Matematis.....	24
2.1.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	27
2.1.2 Sikap Terhadap Matematika.....	31
2.1.3 Bahan Ajar.....	35
2.1.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	38
2.1.3.2 Buku	41
2.1.3.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	43
2.1.3.4 Tes Kemampuan Belajar	43
2.1.4 Kualitas Bahan Ajar	44
2.1.4.1 Validitas.....	44
2.1.4.2 Kepraktisan.....	46
2.1.4.3 Keefektivan.....	48
2.1.5 Model yang digunakan dalam Pengembangan Bahan Ajar	50
2.1.5.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	51
2.1.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	53
2.1.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	54
2.1.5.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	55
2.1.6 Pendekatan Matematika Realistik	57
2.1.6.1 Prinsip Dalam Pendekatan Matematika Realistik	61

2.1.6.2 Sintaks Pendekatan Realistik.....	68
2.1.7 Budaya	73
2.1.7.1 Proses Pembudayaan	74
2.1.7.2 Pembelajaran Berbasis Budaya	75
2.1.7.3 Landasan Teori Pembelajaran Berbasis Budaya ...	76
2.1.7.4 Perubahan Budaya Pembelajaran	77
2.1.7.5 Budaya Mandailing dalam Pembelajaran Matematika	80
2.1.8 Teori Belajar Pendukung PMR Berbasis Budaya.....	92
2.2 Penelitian Yang Relevan	97
2.3 Kerangka Konseptual.....	101
2.4 Pertanyaan Peneliti.....	107

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	109
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	109
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	110
3.4 Definisi Operasional	110
3.5 Pengembangan Bahan Ajar.....	113
3.5.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	115
3.5.1.1 Analisis Awal Akhir.....	115
3.5.1.2 Analisis Siswa	115
3.5.1.3 Analisis Konsep.....	115
3.5.1.4 Analisis Tugas	116
3.5.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran	116
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	116
3.5.2.1 Penyusunan Tes.....	117
3.5.2.2 Pemilihan Media	117
3.5.2.3 Pemilihan Format	117
3.5.2.4 Perancangan Awal.....	117
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	118
3.5.3.1 Validasi Ahli	118
3.5.3.2 Uji Coba Instrumen Peneitian	119
3.5.3.3. Uji Coba	119
3.5.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	120
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	120
3.6.1 Lembar Validasi Bahan Ajar	120
3.6.1.1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	122
3.6.1.2 Lembar Validasi Buku	123
3.6.1.3 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	123
3.6.1.4 Lembar Validasi Instrumen Tes.....	124
3.6.2 Lembar Validasi Angket Sikap Siswa Terhadap Matematika	126
3.6.3 Lembar Observasi	131
3.6.3.1 Angket Respon Guru.....	131
3.6.3.2 Angket Respon Siswa (Untuk Kepraktisan).....	131
3.6.3.3 Waktu Aktivitas Siswa.....	131
3.6.3.4 Keterlaksanaan Bahan Ajar.....	132
3.6.3.2 Angket Respon Siswa (Untuk Keefektivan)	132

3.7 Teknik Analisis Data.....	133
3.7.1 Analisis Kevalidan Bahan Ajar.....	134
3.7.2 Analisis Kevalidan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	136
3.7.2.1 Validitas	137
3.7.2.2 Reliabilitas.....	137
3.7.3 Analisis Kepraktisan Bahan Ajar.....	138
3.7.3.1 Respon Guru.....	138
3.7.3.2 Respon Siswa	139
3.7.3.3 Waktu	139
3.7.4 Analisis Keefektivan Bahan Ajar.....	139
3.7.4.1 Ketuntasan Belajar Siswa.....	139
3.7.4.2 Respon Siswa	140
3.7.4.3 Waktu Aktivitas Siswa	141
3.7.4.4 Lembar Keterlaksanaan Bahan Ajar	142
3.7.5 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	143
3.7.6 Analisis Data Sikap Siswa Terhadap Matematika	144

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	145
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	146
4.1.2 Hasil Validasi.....	162
4.1.2.1 Validasi Bahan Ajar	162
4.1.2.2 Validasi Instrumen Penelitian	169
4.1.2.3 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	170
4.1.2.3.1 Validasi Butir Soal	170
4.1.2.3.2 Reliabilitas Butir Soal.....	171
4.1.3 Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Pada Uji Coba 1	172
4.1.3.1 Penilaian Ahli (Validator) Terhadap Bahan Ajar....	173
4.1.3.2 Respon Siswa	174
4.1.3.3 Respon Guru.....	176
4.1.3.4 Waktu Pembelajaran	176
4.1.4 Hasil Keefektivan Bahan Ajar Pada Uji Coba 1.....	177
4.1.4.1 Ketuntasan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	178
4.1.4.2 Respon Siswa	182
4.1.4.3 Waktu Aktivitas Siswa.....	183
4.1.4.4 Keterlaksanaan Bahan Ajar.....	186
4.1.5 Sikap Siswa Terhadap Matematika Pada Uji Coba 1	187
4.1.6 Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Pada Uji Coba 2	193
4.1.6.1 Penilaian Ahli (Validator) Terhadap Bahan Ajar....	194
4.1.6.2 Respon Siswa	194
4.1.6.3 Respon Guru.....	196
4.1.6.4 Waktu Pembelajaran	197
4.1.7 Hasil Keefektivan Bahan Ajar Pada Uji Coba 2.....	197
4.1.7.1 Ketuntasan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	198
4.1.7.2 Respon Siswa	201
4.1.7.3 Waktu Aktivitas Siswa.....	203
4.1.7.4 Keterlaksanaan Bahan Ajar.....	205

4.1.8 Sikap Siswa Terhadap Matematika Pada Uji Coba 2	207
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	208
4.2.1 Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Yang Valid, Praktis, dan Efektif ..	208
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Budaya Mandailing Dengan Pendekatan Matematika Realistik .	213
4.2.3 Sikap Siswa Terhadap Matematika.....	218
4.2.4 Pendekatan Matematika Realistik Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	220
4.2.5 Pengaruh dan Kontribusi Budaya terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	224
4.2.6 Keterbatasan Penelitian.....	228
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	229
5.2 Saran	230
DAFTAR PUSTAKA	231