

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman.Mulyono.(2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ahmadi, I.K., Amri, S., Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D., dkk. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Amalia. (2012). *Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi di Kota Yogyakarta Tahun 2012*.
- Ansari, Bansu. (2009). *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: PeNa.
- _____ (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik. Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Arikunto. S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Armiaati. (2009). *Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosiaonal*. Prosiding UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi*. Jakarta : BSNP
- Bahri,Syaiful.(2011).*Psikologi Belajar*.Banjarmasin:Rineka Cipta.
- Banks, James A. (2002). *An introduction to multicultural education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bansho and Math Congress, (2010). *Communication in the Mathematics Classroom*. ISSN: 1913 8482. Toronto: The Literacy and Numeracy Secretariat.
- Cai, J., et al (Eds). (2009). *Effective mathematics teaching from teachers perspective*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Creswell, J. W. (2014). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: *Pearson Education, Inc*.

- Danoebroto, Sri. W. (2012). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*
- De Lange, J. (1987). *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, 23, 24, Tahun 2006 Tentang Standar Isi Dan Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Izwita. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Komunikasi Berkarakter dan Berbudaya Indonesia (PM Berbasis KMBBI) Siswa SMP di Kota Medan. *International Confrence on Mathematics, Science, Technology, Education and their Aplication*.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy Of Methematics Education*. London: Falmer.
- Euis, E.R. (2011). Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. Bandung: *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 16, Nomor 1, April 2011, hlm. 139-147*
- Fauzan, A. (2002). Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools. *Thesis University of Twente*, Enschede. ISBN 90 365 18 43 1. Enschede: Print Partners Ipskamp
- _____ (2008). *Problematika Pembelajaran Matematika dan Alternatif Penyelesaiannya*. Padang UNP.
- Fauzan, A., Plomp, T., Gravemeijer, K. (2013). The Development of an RME based Geometry Course for Indonesian Primary Schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.). *Educational Design Research – Part B: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO.
- Fauzi, M.A. (2002). Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD. *Tesis tidak diterbitkan*. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Fujiati & Mastur. (2014). Keefektifan Model Pogil Berbantuan Alat Peraga Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *UNNES Journal of Mathematics Education*.
- Gazali, Rahmita. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11 – Nomor 2*.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- _____ (2008). *RME Theory and Mathematics Teacher Education*. Netherlands: Sense Publisher.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heuvel, M.V.D, (2003). The Didactical Use Of Models In Realistic Mathematics Education. *Educational Studies in Mathematics*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Hidayanto, T. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Fungsi*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Ibrahim. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Izzati, Nur. (2010). Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jacobsen, D. A., et all. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Upper Saddle River, NJ
- Katagiri, Shiego. (2004). *Mathematical Thinking and How to Teach It*. CRICED. Tsukuba: University of Tsukuba.
- Kaymakci, Selahattin. (2012). A Review of Studies on Workseets in Turkey. *Turky: US-China Education Review*, p. 57-64, ISSN 1548-6613.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Lawrence, S and Palhares, P. (2013). The Role of Ethnomathematics in Mathematics education. Colombia: *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 6(3), 4-6.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lomibao, dkk. (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*, Vol. 4, No. 5 p. 378-382.

- Mahmudi, Ali.(2009). Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. Makalah UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margareth, EG dan Syahputra, E. (2017). The Difference of Students' Ability on Mathematics Communication Through Numbered Heads Together Combined with Inductive Deductive Approach and Expository Method. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 104*
- Martini. (2011). *Pembelajaran Standar Proses Berkarakter*. Jakarta: Prenada
- Marvin, H. (1999). Theories of Culture in Postmodern Times - *Marvin Harris, University of Florida - Google Buku*. (diakses pada 28 September 2015).
- Masriyah. (2006). *Penyusunan Non Tes*. Surabaya: Universitas Terbuka.
- Meltzer,David, E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variabeli in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mudjiono.(2009).*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Mumcu, Aktas. (2015). Multi Program High School Students' and Self-efficacy Perceptions toward Mathematics. *Eurasian Journal. of Educational Research, Issue 59. p. 207-226*.
- Nababan, S.Aminah. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 15 Medan*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia : <http://www.k12academics.com/education-reform>.
- Nieveen, N. & Plomp, T. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzodruk.
- Noverica, Sondang. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan PMR untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Sidikalang*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Nurkancana. (1983). *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.

- Ontario Ministry of Education. (2005). *The Ontario Curriculum, Grades 1 to 8: Mathematics*. Toronto: Queen's Printer for Ontario.
- _____. (2006). *A guide to effective instruction in mathematics, Kindergarten to grade 6: Volume 2 – Problem solving and communication*. Toronto: Queen's Printer for Ontario.
- _____. (2010). *Communication in the Mathematics Classroom*. Toronto: Ontario
- Orey, D.C, Rosa, M. (2011). Ethnomathematics: The Cultural aspects of Mathematics. Brazil: *Revista Latinoamericana de Etnomatemática Vol. 4 No. 2, agosto de 2010- enero de 2011*
- Pakpahan, F. B. (2013). Fungsi Komunikasi Antar Budaya Dalam Prosesi Pernikahan Adat Batak di Kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi*, (Online), 2013, 1 (3): 234-248.
- Pugalee, et.all. (2013). The Treatment Of Mathematical Communication In Mainstream Algebra Texts Brno, Czech Republic *the Mathematics Education Into The 21st Century Project*
- Putrawan, A. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3 Tahun 2014*.
- Relich, J. (1994). Attitudes to Teaching Mathematics: Further Development a Measurement Instrument. *Mathematics education Research Journal. Vol. 6. No. 1*. Nepean: University of western Sydney.
- Riani, Nova. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Berbasis Budaya Tapsel Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMPN 1 Halongonan*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Rudiati, N. (2012). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Teknik Resitasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar pada Materi Bentuk Pangkat dan Bentuk Akar Siswa Kelas X SMAN 1 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2011/2012*. Surabaya: Seminar Nasional Pendidikan Matematika Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Surabaya.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

- Sabrina, Yusi. (2016). *Pengembangan Bahan ajar berbasis budaya dengan pendekatan realistic untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa MTs YMPI Tanjung Balai*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saondi, O. (2008). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Equilibrium*, Vol. 4, No 7 (Januari-Juni 2008): 42-43.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siregar, Kondar. (2014). Eksistensi Masyarakat Adat Dalihan Na Tolu Dalam Pencegahan Tindak Prostitusi. Medan: *Kultura Volume 15 No 1*, Universitas Muslim Nusantara
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Solikhah, Umdatus. (2012). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa smp melalui penerapan metode accelerated learning Document Transcript. *Jurnal UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaedi, Didi. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal UIB*. Bandung: Universitas Islam Bandung
- Sugiantara. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013*. Susanti, Try. (2013). *Sikap Siswa Terhadap Matematika*. Edu-Math, Vol.4
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*. JPE. 1(2):77-71.

- Susilo, Try. (2015). Pengaruh sikap siswa pada matematika terhadap hasil belajar matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan matematika STKIP Sidoarjo*. Vol. 3 No. 1 April 2015, ISSN: 2337-8166, Sidoarjo: STKIP Sidoarjo
- Suwito, dkk. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Berbasis Kehidupan Jawara (Jawa dan Madura) Di Kabupaten Jember. Jember: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 4 No. 2 Hal. 79-84*, Universitas Negeri Jember.
- Syahputra, Edi. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*, November 2013, Th. XXXII, No. 3
- Tezer, Ozcan. (2015). A Study of the Validity and Reliability of a Mathematics Lesson Attitude Scale and Student Attitudes. Cyprus: *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*, 11 (2), 371-379, Near East University
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tuckman, B.W. (1978). *Conducting Educational Research. 2nd Edition*. New York: Harcourt Brace Javanovich.
- Umar, Wahid. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung / Vol 1, No.1, Februari 2012*.
- Uzel, D. & Uyangor, S.M. (2006). Attitudes of 7th Class Students Toward Mathematics in Realistic Mathematics Education. *International Mathematical Forum*. 1 No. 39, 1951-1959
- Vui, Tran. (2013). *Enhancing Classroom Communication To Develop Students' Mathematical Thinking*. Vietnam: Hue University
- Wahyuni, dkk. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Webb, C.D, et all. (2011). Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education. *Journal of Mathematics Education at Teachers College Spring–Summer 2011, Volume 2*. USA

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yoshida Yoshida, M. (2002). Developing effective use of the blackboard study. Retrieved June 12, 2007, from RBS Lesson Study Conference 2002:

Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol. 14 No. 1, April 2013, ISSN 1412-565 X,

