

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Kategori penilaian kemampuan <i>visual thinking</i> siswa..... 11
Tabel 2.1	Matematisasi horizontal dan vertikal pada pendekatan Matematika..... 35
Tabel 2.2	Indikator kemampuan <i>visual thinking</i> ..... 58
Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> ..... 86
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> ..... 87
Tabel 3.3	Kisi-kisi skala kemandirian belajar..... 88
Tabel 3.4	Skor Kategori Skala Likert ..... 89
Tabel 3.5	Kriteria jawaban item instrumen validasi ..... 93
Tabel 3.6	Kriteria tingkat kevalidan ..... 94
Tabel 3.7	Format perhitungan validasi ..... 95
Tabel 3.8	Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan & keterampilan .. 101
Tabel 3.9	Persentase waktu ideal untuk aktivitas siswa ..... 102
Tabel 3.10	Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan & keterampilan .. 104
Tabel 4.1	Analisis tugas materi tabung dan kerucut pada LKS ..... 112
Tabel 4.2	Analisis tugas materi tabung & kerucut pada RPP dan buku siswa..... 113
Tabel 4.3	Subtopik dan tujuan pembelajaran setiap pertemuan ..... 115
Tabel 4.4	Kisi-kisi tes kemampuan <i>visual thinking</i> ..... 116
Tabel 4.5	Pedoman penskoran tes kemampuan <i>visual thinking</i> ..... 118
Tabel 4.6	Kisi-kisi skala kemandirian belajar..... 119
Tabel 4.7	Media dan alat bantu pembelajaran materi tabung dan kerucut ..... 120
Tabel 4.8	Nama-nama validator..... 127
Tabel 4.9	Hasil validasi RPP ..... 128
Tabel 4.10	Hasil validasi buku guru ..... 129
Tabel 4.11	Hasil validasi buku siswa..... 130
Tabel 4.12	Hasil validasi LKS ..... 131
Tabel 4.13	Hasil validasi tes kemampuan <i>visual thinking</i> ..... 132
Tabel 4.14	Hasil validasi kemandirian belajar siswa setiap Butir pertanyaan..... 132

Tabel 4.15	Validasi butir soal tes kemampuan <i>visual thinking</i> .....	134
Tabel 4.16	Validasi butir angket kemandirian belajar .....	134
Tabel 4.17	Rata-rata nilai pengamatan keterlaksanaan perangkat Pembelajaran pada uji coba I.....	138
Tabel 4.18	Realibilitas instrumen perangkat pembelajaran Berorientasi RME pada uji coba I.....	140
Tabel 4.19	Deskripsi hasil kemampuan <i>visual thinking</i> pada uji Coba I .....	142
Tabel 4.20	Tingkat penguasaan kemampuan <i>visual thinking</i> hasil Posstest pada uji coba I.....	143
Tabel 4.21	Tingkat ketuntasan klasikal kemampuan <i>visual Thinking</i> pada uji coba I.....	144
Tabel 4.22	Hasil analisis persentase pencapaian waktu ideal aktivitas siswa .....	145
Tabel 4.23	Hasil analisis data angket respon siswa .....	148
Tabel 4.24	Rata-rata skor kemandirian belajar siswa untuk setiap Indikator pada uji coba I.....	151
Tabel 4.25	Deskripsi hasil kemampuan <i>visual thinking</i> pada uji Coba II .....	156
Tabel 4.26	Tingkat penguasaan hasil posstest kemampuan <i>visual Thinking</i> pada uji coba II .....	157
Tabel 4.27	Tingkat ketuntasan klasikal kemampuan <i>visual Thinking</i> pada uji coba II .....	158
Tabel 4.28	Hasil analisis persentase pencapaian waktu ideal Aktivitas siswa pada uji coba II.....	159
Tabel 4.29	Hasil analisis data angket respon siswa pada uji coba II.....	162
Tabel 4.30	Rata-rata skor kemandirian belajar siswa untuk Setiap indikator pada uji coba II.....	165
Tabel 4.31	Deskripsi hasil kemampuan <i>visual thinking</i> .....	167
Tabel 4.32	Rata-rata kemampuan <i>visual thinking</i> siswa untuk Setiap indikator .....	168
Tabel 4.33	Rata-rata skor kemandirian belajar siswa pada uji Coba I dan uji coba II .....	170