

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh model M3PK dan PBL dengan menggunakan media *eXe-Learning* terhadap hasil belajar kimia siswa dengan sig ($p=0,03 < 0,05$), dan F_{hitung} sebesar $7,546 > 4,11$. Siswa yang dibelajarkan dengan model M3PK dengan media *eXe-Learning* memperoleh nilai rata-rata N-gain 0,68 lebih tinggi dibandingkan model PBL dengan menggunakan media *eXe-Learning* dengan nilai rata-rata N-gain 0,64.
2. Terdapat perbedaan pengaruh siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah terhadap hasil belajar kimia siswa dengan sig ($p=0,00 < 0,05$), dan F_{hitung} sebesar $19,308 > 4,11$. Siswa yang memiliki motivasi tinggi rata-rata N-gain 0,81 lebih tinggi dibandingkan model PBL dengan menggunakan media *eXe-Learning* dengan rata-rata N-gain 0,52.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar siswa dengan ($p=0,02 < 0,05$), dan F_{hitung} sebesar $5,690 > 4,11$. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang dibelajarkan dengan model M3PK memiliki nilai rata-rata N-gain paling tinggi sebesar (0,865). Dimana hasil posttest yang diperoleh memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebesar 75 mencapai 90%.

5.1. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru kimia untuk dapat membelajarkan siswa dengan model M3PK menggunakan media *eXe-Learning* agar siswa lebih aktif dan memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dibahas sehingga pembelajaran tidak berjalan satu arah melainkan dua arah.
2. Sejalan dengan kemajuan teknologi, diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memperhatikan penyediaan fasilitas pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menjalankan tugasnya dengan baik, terutama fasilitas computer disekolah sebagai alat bantu untuk mentransfer bahan ajar kepada siswa dengan penggunaan media *eXe-Learning*.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan topic atau permasalahan yang sama. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun reformasi terhadap dunia pendidikan, khususnya dalam penggunaan model dan media pembelajaran yang tepat di didalam kelas.

\