

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah mencurahkan Rahmat dan KaruniaNya serta Shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “*Perbedaan Kemampuan Representasi Visual Thinking matematis antara siswa yang diberi pendekatan open ended dan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siswa kelas VII MTsS Laboratorium UIN SU Medan*” sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini banyak dukungan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya atas sumbangsih yang telah diberikan, kepada

1. Teristimewa kedua orangtua Ayahanda Ahmad Jais Sitompul dan Ibunda Siti Aisayah yang telah memberikan dukungan dan doa setiap saat kepada penulis.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Togi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat serta saran dan kritikan yang membangun dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr Mulyono M.Si sebagai narasumber I, Bapak Dr. Syafari, M.Pd sebagai narasumber II dan Ibu Dr. Faiz Ahyaningsih, M.Si sebagai narasumber III yang telah memberikan dukungan dan saran untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendrik Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang selama perkuliahan memberikan banyak ilmu yang bermanfaat sehingga menambah wawasan dan ilmu pengetahuan baru bagi penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan kemudahan administrasi selama pendidikan.
7. Ibu Yumira Simamora, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTsS Laboratorium UIN SU Medan sekaligus guru Matematika yang telah memberikan izin dan membantu penulis pada saat penelitian.
8. Kakak dan adik saya tercinta Isnawati Sitompul dan Nurul Hadawiyah Sitompul yang selalu menjadi penyemangat penulis disaat penulis lelah dan jenuh.
9. Teman-teman Kos Gg Sabar 9 (Nurul yang banyak membantu dalam proses penelitian, Nismah, Ani, kudek) yang senantiasa selalu memberikan motivasi kepada penulis.

10. Seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
11. Sahabat seperjuangan di B-1 2015 Pendidikan Matematika Program Pascasarjana serta seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut serta membantu dalam penyusunan tesis ini.
12. Guru-guru SDIT Zahira Medan Ummi Asnah, Ummi Rya, Ummi Kila, Ummi Linda, Ummi Elvi, Ummi Resni, Ummi Imel, Ummi Nina dan seluruh ummi yang juga turut mendoakan dan memotivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala bantuan dan kebaikan Bapak/Ibu/Kakak/Abang yang diberikan, penulis juga menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pihak manapun untuk penyempurnaan tesis ini, semoga tesis ini juga bermanfaat bagi rekan-rekan yang ingin menjadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Medan, Oktober 2017  
Penulis

Ismaini Sitompul  
NIM. 8156172063