

ABSTRAK

Asniar Silalahi. NIM. 8156132059. Analisis Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Alam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Lubukpakam. Medan. Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017

Kepala sekolah sebagai supervisor pendidikan dituntut untuk memiliki kemampuan mengelola program peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Oleh karena itu kepala sekolah hendaknya dapat melaksanakan supervisi secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubukpakam Kabupaten Deli Serdang, meliputi supervisi akademik pada: (1) perencanaan pembelajaran; (2) pelaksanaan pembelajaran; dan (3) evaluasi pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini guru PPKN sebanyak 6 guru di SMA N 1 Lubukpakam, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lubukpakam dan Kepala sekolah SMA. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Fokus dalam penelitian ini adalah pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Lubukpakam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala SMA berada pada kategori kurang baik, sedangkan pelaksanaan Supervisi akademik oleh kepala sekolah dapat dikategorikan baik. Dalam hal ini perlu peran kepala sekolah untuk mendampingi kepala sekolah pada pelaksanaan supervisi akademik pada perencanaan pembelajaran di SMA dengan menyelenggarakan workshop dikemudian hari. Kepala sekolah dalam evaluasi pelaksanaan supervisi memberikan arahan pada guru dalam pembuatan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dengan mengajarkan pada guru dalam memanfaatkan media pembelajaran; dengan, pemberian arahan serta masukan mengenai instrumen penilaian yang dipersiapkan oleh guru sedangkan kepala sekolah hanya dengan cara kunjungan kelas dan memeriksa perangkat penilaian yang dipersiapkan oleh guru. Dari hasil analisis supervisi akademis di SMA Negeri 1 Lubukpakam dapat disimpulkan perlu peran kepala sekolah lebih kompetensi untuk mendampingi guru agar lebih dapat meningkatkan kinerja guru.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

Asniar Silalahi. NIM. 8156132059. Analysis of Academic Supervision Implementation Principal Nature Improving Teacher Performance In Sma Negeri 1 Lubukpakam. Medan. Universitas Negeri Medan. 2017

Principals as education supervisors are required to have the ability to manage education quality improvement programs in schools. Therefore the principal should be able to carry out the supervision effectively. This study aims to determine the implementation of academic supervision by the principal at the State Senior High School 1 Lubukpakam Kab Deli Serdang, including academic supervision on:(1) learning planning; (2) implementation of learning; and (3) evaluation of learning. This research is a qualitative research. The population in this study are teachers of PPKN from 6 teachers in SMA N 1 Lubukpakam, Principal of SMA Negeri 1 Lubukpakam and Supervisor of SMA. Data collection using discussion method, interview and documentation and using primary data and secondary data. the focus of research in this study is the implementation of principal academic supervision in improving the performance of teachers in SMA Negeri 1 Lubukpakam. The results showed that the implementation of academic supervision by the head of high school is in the less good category, while the implementation of academic Supervision by supervisors can be categorized well. In this case the role of supervisors should be required to accompany the principal on the implementation of academic supervision in the planning of learning in high school by organizing workshops in the future. Supervisors in the evaluation of supervision implementation provide direction to the teacher in making syllabus and Learning Implementation Plan (RPP), by teaching the teacher in utilizing instructional media; with, giving direction and input on assessment instruments prepared by the teacher while the principal is only by way of class visits and examining the assessment tools prepared by the teacher. From the results of the analysis of academic supervision in SMA Negeri 1 Lubukpakam can be concluded the role of supervisors need more competence to assist the principal to better improve teacher performance.

Keywords: Academic Supervision, School Principal, Teachers Performance