

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Angket Motivasi Belajar

I. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tuliskan identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberi tanda silang (X)

II. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

Alternatif Jawaban :

SS = Sangat setuju

TS = Tidak Setuju

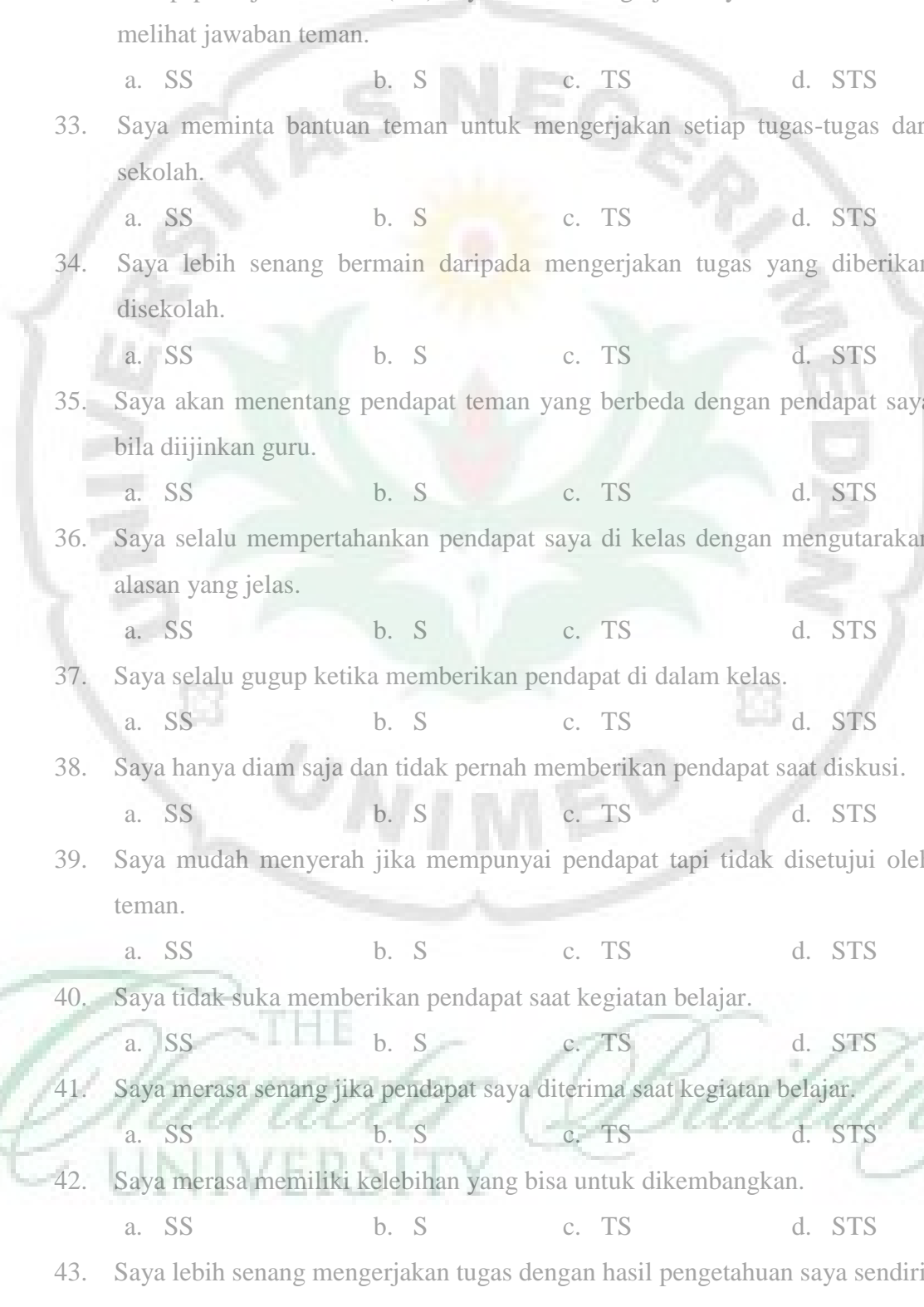
S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Saya yakin dapat mencapai hasil belajar yang baik dibandingkan teman-teman.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
2. Saya santai saja dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru .
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
3. Dengan ketekunan belajar saya dapat mencapai kesuksesan.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
4. Rasanya sulit untuk mengerjakan tugas sebelum mendekati batas akhir pengumpulan.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
5. Saya selalu mengisi waktu luang saya dengan belajar.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
6. Saya selalu mempelajari kembali materi yang diberikan guru di rumah.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
7. Saya harus bekerja keras untuk mencapai hasil yang optimal.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS

8. Walaupun lelah saya tetap belajar, agar memperoleh hasil yang baik dimasa depan.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
9. Bagi saya menyelesaikan tugas dari guru merupakan hal yang menyenangkan.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
10. Saya berusaha memahami seluruh materi pelajaran dengan belajar serius.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
11. Saya puas bila saya memperoleh hasil yang terbaik.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
12. Bila mengerjakan tugas, saya memilih yang lebih muda terlebih dahulu kemudian mengerjakan yang sulit.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
13. Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
14. Apabila nilai ulangan saya jelek saya berusaha memperbaikinya pada waktu ulangan berikutnya.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
15. Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas secara baik dalam kondisi apapun.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
16. Saya akan lebih giat belajar lagi untuk mencapai nilai maksimal.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
17. Apabila dikelas saya memahami kesulitan belajar, maka saya tidak lekas putus asa.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
18. Saya malas mengerjakan tugas.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
19. Saya belajar dengan sungguh-sungguh karena tidak ingin memiliki nilai yang lebih rendah dari teman-teman.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS

20. Saya senang mengerjakan tugas yang sulit sehingga saya dapat mengukur seberapa tinggi kemampuan saya.
- a. SS b. S c. TS d. STS
21. Jika guru berhalangan hadir, saya merasa senang jika diberi tugas sebagai pengganti materi pelajaran.
- a. SS b. S c. TS d. STS
22. Saya merasa senang ketika ada jam kosong, karena saya bisa dengan teman-teman.
- a. SS b. S c. TS d. STS
23. Saya akan mempersiapkan diri terlebih dahulu dengan cara belajar di rumah sebelum memulai pelajaran di sekolah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
24. Saya harus lebih berusaha lagi walaupun telah memperoleh nilai yang baik.
- a. SS b. S c. TS d. STS
25. Saya belajar dan mengerjakan tugas secara mandiri.
- a. SS b. S c. TS d. STS
26. Saya lebih percaya terhadap kemampuan diri sendiri.
- a. SS b. S c. TS d. STS
27. Saya belajar bersama dengan teman-teman untuk mengerjakan tugas yang sulit.
- a. SS b. S c. TS d. STS
28. Saya senang jika mendapat tugas dari guru.
- a. SS b. S c. TS d. STS
29. Saya belajar bersama teman agar mendapat nilai yang baik pada ujian semester.
- a. SS b. S c. TS d. STS
30. Mengerjakan soal bersama teman lebih menyenangkan daripada mengerjakan sendiri.
- a. SS b. S c. TS d. STS
31. Saya tidak pernah mencotek dalam mengerjakan tes/ulangan.
- a. SS b. S c. TS d. STS

- 
32. Setiap pekerjaan rumah (PR) saya selalu mengerjakannya disekolah untuk melihat jawaban teman.
- a. SS b. S c. TS d. STS
33. Saya meminta bantuan teman untuk mengerjakan setiap tugas-tugas dari sekolah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
34. Saya lebih senang bermain daripada mengerjakan tugas yang diberikan disekolah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
35. Saya akan menentang pendapat teman yang berbeda dengan pendapat saya bila diijinkan guru.
- a. SS b. S c. TS d. STS
36. Saya selalu mempertahankan pendapat saya di kelas dengan mengutarakan alasan yang jelas.
- a. SS b. S c. TS d. STS
37. Saya selalu gugup ketika memberikan pendapat di dalam kelas.
- a. SS b. S c. TS d. STS
38. Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.
- a. SS b. S c. TS d. STS
39. Saya mudah menyerah jika mempunyai pendapat tapi tidak disetujui oleh teman.
- a. SS b. S c. TS d. STS
40. Saya tidak suka memberikan pendapat saat kegiatan belajar.
- a. SS b. S c. TS d. STS
41. Saya merasa senang jika pendapat saya diterima saat kegiatan belajar.
- a. SS b. S c. TS d. STS
42. Saya merasa memiliki kelebihan yang bisa untuk dikembangkan.
- a. SS b. S c. TS d. STS
43. Saya lebih senang mengerjakan tugas dengan hasil pengetahuan saya sendiri.
- a. SS b. S c. TS d. STS

44. Saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus.
- a. SS b. S c. TS d. STS
45. Saya mengerjakan setiap tugas sekolah dengan asal-asalan yang penting selesai.
- a. SS b. S c. TS d. STS
46. Saya akan melihat hasil ujian teman dan akan mengganti jawaban saya agar sama dengannya.
- a. SS b. S c. TS d. STS
47. Saya selalu berharap berhasil setiap tugas mata pelajaran yang saya kerjakan.
- a. SS b. S c. TS d. STS
48. Seseorang yang memiliki hasrat dan keinginan berhasil yang tinggi lebih senang bekerja mandiri.
- a. SS b. S c. TS d. STS
49. Pada waktu ujian, saya lebih percaya terhadap jawaban sendiri dari pada jawaban orang lain.
- a. SS b. S c. TS d. STS
50. Saya akan memperoleh keberhasilan jika berusaha dan belajar.
- a. SS b. S c. TS d. STS

Angket Dukungan Orang Tua

I. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tuliskan identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberi tanda silang (X).

II. Identitas Responden

Nama Siswa :

No. Absen :

Alternatif Jawaban :

SS = Sangat setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju diberi

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Fasilitas saya seperti buku dan peralatan sekolah lainnya selalu dipenuhi orang tua.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
2. Orang tua saya menyediakan ruang belajar dirumah.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
3. Ketika saya butuh perlengkapan sekolah, orang tua tidak menyediakan di rumah.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
4. Orang tua saya mengusahakan dana yang diperlukan untuk biaya pendidikan saya.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
5. Orang tua bertanggung jawab dan membiayai anak dalam kehidupannya.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
6. Orang tua memberikan uang tambahan untuk membeli keperluan disekolah.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
7. Orang tua saya memberikan saya kendaraan (sepeda motor) untuk alat transport sekolah.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
8. Orang tua tidak memberikan uang saku setiap pagi sebelum berangkat bekerja.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
9. Orang tua membatasi jam bermain saya selama persiapan menjelang UAN.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
10. Orang tua tidak membatasi jam waktu belajar saya di rumah.
 - a. SS
 - b. S
 - c. TS
 - d. STS
11. Orang tua tidak pernah datang ke sekolah untuk mengetahui kegiatan belajar saya.

- a. SS b. S c. TS d. STS
12. Orang tua mendampingi saya belajar.
a. SS b. S c. TS d. STS
13. Setiap hari orang tua menekankan kejujuran kepada saya dalam mengerjakan soal ujian.
a. SS b. S c. TS d. STS
14. Saya selalu diingatkan untuk selalu berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa supaya ujian saya lulus.
a. SS b. S c. TS d. STS
15. Orang tua melarang saya untuk bergabung dengan suatu organisasi kelompok sosial.
a. SS b. S c. TS d. STS
16. Orang tua saya selalu menanyakan berapa nilai ulangan yang saya dapatkan.
a. SS b. S c. TS d. STS
17. Orang tua selalu memberikan saya semangat dan dorongan untuk belajar.
a. SS b. S c. TS d. STS
18. Orang tua selalu mengingatkan saya untuk mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan di sekolah.
a. SS b. S c. TS d. STS
19. Orang tua selalu meyuruh saya mengikuti pelatihan agar lebih terampil.
a. SS b. S c. TS d. STS
20. Orang tua tidak pernah menanyakan tentang cita-cita saya.
a. SS b. S c. TS d. STS
21. Orang tua memberikan informasi tentang pendidikan.
a. SS b. S c. TS d. STS
22. Orang tua saya selalu mengajarkan bagaimana memecahkan setiap masalah dalam belajar.
a. SS b. S c. TS d. STS
23. Orang tua saya sering bercerita tentang pengalaman ketika bekerja.
a. SS b. S c. TS d. STS

24. Orang tua selalu memberikan contoh kepada saya tentang siswa yang berprestasi pasti memiliki masa depan yang bagus.
- a. SS b. S c. TS d. STS
25. Orang tua tidak pernah menanyakan hasil belajar yang saya dapat di sekolah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
26. Orang tua membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar.
- a. SS b. S c. TS d. STS
27. Orang tua saya selalu mencari informasi tentang tempat kursus yang baik sesuai dengan bakat saya.
- a. SS b. S c. TS d. STS
28. Nasehat yang diberikan orang tua tidak berguna untuk kebaikan saya.
- a. SS b. S c. TS d. STS
29. Orang tua selalu menyarankan agar saya mengulang pelajaran sekolah di rumah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
30. Orang tua mengingatkan saya supaya melanggar peraturan yang berlaku di sekolah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
31. Orang tua saya tidak mau tahu terhadap prestasi yang saya peroleh dari sekolah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
32. Ketika saya malas untuk berangkat sekolah, orang tua selalu menasehati.
- a. SS b. S c. TS d. STS
33. Saya sering bercerita tentang keadaan saya di sekolah pada orang tua.
- a. SS b. S c. TS d. STS
34. Orang tua selalu mendengarkan keluhan-keluhan saya.
- a. SS b. S c. TS d. STS
35. Jika saya mendapat prestasi yang baik, orang tua sering membelikan hadiah yang saya inginkan.
- a. SS b. S c. TS d. STS

36. Ketika saya mendapatkan nilai bagus, orang tua saya selalu memberikan pujian.
- a. SS b. S c. TS d. STS
37. Jika saya tidak mau mengerjakan tugas rumah/sekolah, orang tua akan memarahi saya.
- a. SS b. S c. TS d. STS
38. Orang tua saya tidak pernah marah meskipun saya tidak belajar.
- a. SS b. S c. TS d. STS
39. Orang tua memberikan pujian terhadap upaya baik yang telah saya lakukan.
- a. SS b. S c. TS d. STS
40. Orang tua selalu memberikan hadiah kepada saya ketika saya berhasil mendapatkan nilai keseharian yang memuaskan.
- a. SS b. S c. TS d. STS
41. Orang tua selalu memberi hadiah atas prestasi ekstrakurikuler di luar sekolah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
42. Orang tua tidak pernah memuji saya karena prestasi yang saya dapatkan disekolah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
43. Keterampilan yang saya memiliki diakui bagus oleh orang tua saya.
- a. SS b. S c. TS d. STS
44. Ibu tidak pernah memberi pujian atas prestasi saya di kelas.
- a. SS b. S c. TS d. STS
45. Orang tua tidak pernah memberikan suatu hadiah apabila saya mendapat suatu prestasi.
- a. SS b. S c. TS d. STS
46. Orang tua selalu tidak memberi pujian atas pekerjaan yang saya lakukan.
- a. SS b. S c. TS d. STS
47. Orang tua sering membentak saya.
- a. SS b. S c. TS d. STS
48. Orang tua selalu memberikan hadiah atas prestasi lomba diluar sekolah .

- a. SS b. S c. TS d. STS
49. Orang tua sering menanyakan nilai ulangan harian saya.
a. SS b. S c. TS d. STS
50. Setiap saya mendapatkan nilai ujian yang bagus saya selalu mendapat hadiah dari orang tua saya.
a. SS b. S c. TS d. STS

Angket Minat Berwirausaha

I. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tuliskan identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberi tanda silang (X).

II. Identitas Responden

Nama Siswa :

No. Absen :

Alternatif Jawaban :

SS = Sangat setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju diberi

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Saya selalu mempunyai ide dalam membuka usaha.
a. SS b. S c. TS d. STS
2. Saya sangat berminat dalam kegiatan keterampilan makanan.
a. SS b. S c. TS d. STS
3. Membuka usaha bidang makanan sangat berkembang pada masa sekarang.
a. SS b. S c. TS d. STS
4. Membaca peluang akan membuat usaha makanan cepat berkembang.
a. SS b. S c. TS d. STS
5. Membuka usaha tidak menjamin masa depan.
a. SS b. S c. TS d. STS
6. Kurang kemauan dalam menciptakan lapangan pekerjaan.

- a. SS b. S c. TS d. STS
7. Saya tidak mempunyai rencana berwirausaha.
a. SS b. S c. TS d. STS
8. Saya selalu memiliki rasa ingin tahu tentang makanan.
a. SS b. S c. TS d. STS
9. Saya selalu memiliki rasa ingin tahu tentang cara berwirausaha.
a. SS b. S c. TS d. STS
10. Saya ingin menjadi pengusaha makanan maka saya rajin belajar dan membeli resep-resep masakan.
a. SS b. S c. TS d. STS
11. Membuka usaha dapat melatih kejujuran saya dalam menempuh keberhasilan.
a. SS b. S c. TS d. STS
12. Wirausaha penuh dengan ketidakpastian dan kesamaran.
a. SS b. S c. TS d. STS
13. Sulit melatih kejujuran dalam berwirausaha.
a. SS b. S c. TS d. STS
14. Saya berminat menerapkan yang saya pelajari disekolah dan melakukannya dirumah.
a. SS b. S c. TS d. STS
15. Saya yakin dengan kemampuan saya mempelajari beberapa keterampilan dapat mendukung saya untuk membuka usaha.
a. SS b. S c. TS d. STS
16. Wirausaha dapat membuat kita lebih kreatif.
a. SS b. S c. TS d. STS
17. Kreativitas dan inovasi akan memudahkan usaha.
a. SS b. S c. TS d. STS
18. Saya harus mampu menuangkan imajinasi dalam pekerjaan agar usaha yang saya jalankan tetap berkembang.
a. SS b. S c. TS d. STS

19. Sulit melihat dan mencari kesempatan-kesempatan baru dalam berwirausaha.
- a. SS b. S c. TS d. STS
20. Sulit berwirausaha jika kurang kreativitas dan inovasi.
- a. SS b. S c. TS d. STS
21. Saya ingin menjadi pengusaha makanan karena itu saya sering membuat makanan dirumah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
22. Tidak mudah menyerah adalah kunci keberhasilan suatu wirausaha.
- a. SS b. S c. TS d. STS
23. Saya akan menjadi kreatif, jika banyak keluarga dan teman yang menganjurkan saya untuk membuka usaha bidang makanan.
- a. SS b. S c. TS d. STS
24. Saya ingin berwirausaha karena dapat memperlihatkan kemampuan saya secara menyeluruh.
- a. SS b. S c. TS d. STS
25. Saya malas memulai wirausaha dengan berjualan karena sangat membuang waktu santai.
- a. SS b. S c. TS d. STS
26. Wirausaha terlalu menguras waktu, tenaga dan pikiran.
- a. SS b. S c. TS d. STS
27. Saya tidak tertarik berwirausaha karena saya merasa mampu meniti karir di hotel terkenal.
- a. SS b. S c. TS d. STS
28. Saya harus disiplin agar usaha yang saya buka sukses.
- a. SS b. S c. TS d. STS
29. Saya tertarik berwirausaha karena memberikan tantangan untuk sukses.
- a. SS b. S c. TS d. STS
30. Saya akan selalu mengikuti acara demonstrasi tentang berwirausaha.
- a. SS b. S c. TS d. STS

31. Saya selalu bolos belajar saat teori kewirausahaan karena saya tidak berminat mempelajarinya.
- a. SS b. S c. TS d. STS
32. Saya tidak yakin berwirausaha dapat membuat masa depan cerah.
- a. SS b. S c. TS d. STS
33. Saya tidak mempunyai rencana berwirausaha.
- a. SS b. S c. TS d. STS
34. Jika modal yang dikumpulkan kurang untuk membuka usaha saya akan tetap berwirausaha walaupun kecil-kecilan.
- a. SS b. S c. TS d. STS
35. Saya sangat berminat untuk membuka usaha dengan tampilan baru.
- a. SS b. S c. TS d. STS
36. Saya tidak takut gagal saat memulai wirausaha.
- a. SS b. S c. TS d. STS
37. Wirausaha dapat melatih kita menghadapi situasi yang sulit.
- a. SS b. S c. TS d. STS
38. Saya tidak suka membaca artikel tentang cara membuka usaha.
- a. SS b. S c. TS d. STS
39. Berwirausaha belum pasti mendapat untung besar.
- a. SS b. S c. TS d. STS
40. Kegagalan dalam membuka usaha makanan adlah cara untuk menuju keberhasilan.
- a. SS b. S c. TS d. STS
41. Saya berani menanggung resiko yang ada ketika membuka usaha.
- a. SS b. S c. TS d. STS
42. Saya tidak takut bersaing jika membuka usaha.
- a. SS b. S c. TS d. STS
43. Saya lebih menyukai untuk membangun sebuah usaha sendiri.
- a. SS b. S c. TS d. STS
44. Kegagalan dalam berwirausaha mematahkan semangat saya.
- a. SS b. S c. TS d. STS

45. Setelah lulus dari sekolah saya yakin sekali dapat membuka usaha sendiri.
a. SS b. S c. TS d. STS
46. Saya tidak mampu menanggung resiko ketika usaha tidak berjalan.
a. SS b. S c. TS d. STS
47. Berwirausaha dapat membangun rasa percaya diri dalam keberhasilan.
a. SS b. S c. TS d. STS
48. Saya percaya orang yang sukses itu harus serius belajar.
a. SS b. S c. TS d. STS
49. Berwirausaha lebih baik dari pada mencari kerja.
a. SS b. S c. TS d. STS
50. Kemampuan yang saya miliki tidak bisa bermanfaat untuk orang banyak.
a. SS b. S c. TS d. STS



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2. Validitas Angket Motivasi Belajar

NO	NAMA SISWA	NOMOR SOAL																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Adek Srywahyuni	3	2	4	1	4	4	1	3	3	1	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	
2	Amanda Tasya	3	4	4	4	4	4	2	1	2	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4
3	Annisa Nurrahmah S	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	4	1	2	3	4	4	
4	Asro Laza Wardiah	3	3	4	3	4	4	2	2	1	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	
5	Chen Chen Laurent	3	4	4	3	3	3	1	2	1	1	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	
6	Citra Wulandari	3	3	3	4	3	4	2	2	1	2	2	4	4	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	
7	Daffa Aqil Octorian	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	4	4	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	
8	Dini Ira Manda	3	3	3	4	3	3	1	2	2	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4	
9	Dwi Puspita	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	2	1	4	4	4	
10	Eva Sri Artina	3	4	3	4	4	4	1	1	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	
11	Hanny Dilla	3	3	4	3	4	4	1	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	
12	Jihan Ramadani	3	4	4	4	3	3	1	2	1	2	2	4	4	1	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	
13	Lutfi Satria Nugraha	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	
14	M. Fadlan	3	3	3	4	3	4	2	1	1	3	1	4	4	1	2	4	2	4	4	3	1	2	3	4	4	
15	Mutia Indah Syawalani	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	3	
16	Nanda Khadjiah Saskia	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	
17	Nori Artika	3	4	4	3	3	3	1	2	1	2	3	3	4	1	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	
18	Nur Fauziah	3	4	3	4	4	4	4	1	3	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	
19	Nurfadhila Nasution	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	
20	Ridha Mira Rizki	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	
21	Rini Lasmaria Naibaho	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	
22	Sandiya	3	3	3	4	3	4	2	2	1	2	2	3	4	1	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
23	Selvi Dwi Putri Lubis	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	1	3	4	1	1	4	2	3	3	3	1	2	3	2	3	
24	Shelli Amanda R	4	2	3	3	4	3	1	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	
25	Tegar Dwi Cahyo	4	2	3	3	4	3	1	2	1	2	2	3	3	1	1	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	
26	Widiya Ayu Ningsih	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	
27	Wijaya	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	
28	Yessi Prasasti	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	
29	Yolanda Saldilla	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	
30	Yunita Intan Mutiara	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	
	$\sum X$	97	95	106	106	109	106	55	63	60	68	77	108	114	52	53	106	96	102	106	106	67	69	98	104	112	
	$\sum X^2$	319	315	382	388	403	382	123	147	140	170	221	396	438	110	101	382	328	362	382	382	167	179	330	378	424	
	$(\sum X)^2$	9409	9025	11236	11236	11881	11236	3025	3969	3600	4624	5929	11664	12996	2704	2809	11236	9216	10404	11236	11236	4489	4761	9604	10816	12544	
	$\sum XY$	14341	14120	15723	15658	16120	15678	8355	9478	9065	10185	11507	15969	16810	7943	7929	15693	14140	15160	15683	15677	10143	10335	14430	15458	16565	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	R HITUNG	0.379	0.45	0.561	0.22	0.394	0.377	0.635	0.625	0.606	0.523	0.428	0.371	0.245	0.743	0.56	0.438	0.061	0.465	0.398	0.373	0.78	0.469	0.074	0.444	0.448	
	dk=n-2 = 31-2 =29(R TABEL)	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	
	status	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	TV	V	V	
	ob	0.179	0.472	0.249		0.232	0.249	0.739	0.49	0.667	0.529	0.779	0.24		0.662	0.246	0.249		0.507	0.249	0.249	0.579	0.677		0.582	0.196	

NOMOR SOAL																									Y	Y ²
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	163	26569
3	1	1	3	1	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	151	22801
3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	141	19881
4	2	1	1	1	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	142	20164
4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	155	24025
4	2	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	138	19044
3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	1	2	2	1	1	138	19044
3	1	1	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	136	18496
4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	1	1	148	21904
3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	146	21316
3	1	1	2	1	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	138	19044
3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	1	1	142	20164
4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	168	28224
4	1	1	2	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	1	1	1	3	1	133	17689
4	2	1	1	1	2	4	4	4	4	3	2	1	4	4	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	140	19600
3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	1	2	156	24336
4	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	2	129	16641
4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	1	2	1	1	1	151	22801
3	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	127	16129
3	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	153	23409
4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	161	25921
4	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	134	17956
3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	116	13456
3	1	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	124	15376
3	4	1	3	1	3	3	3	3	4	3	1	1	4	3	4	3	3	4	3	2	1	1	1	1	127	16129
4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	178	31684
3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	160	25600
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	188	35344
4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	170	28900
3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	158	24964
105	69	51	65	68	102	109	105	106	114	98	69	66	110	105	105	109	106	108	99	70	66	59	57	55	4411	656611
375	195	109	163	188	362	403	377	382	438	334	177	168	410	375	379	403	384	396	335	184	168	145	139	125	Σ(Y) ²	19456921
11025	4761	2601	4225	4624	10404	11881	11025	11236	12996	9604	4761	4356	12100	11025	11025	11881	11236	11664	9801	4900	4356	3481	3249	3025		
15531	10423	7801	9766	10227	15079	16125	15526	15707	16851	14666	10426	9979	16265	15458	15465	16124	15695	15970	14708	10499	9978	9030	8755	8392		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
0.377	0.514	0.714	0.494	0.438	0.233	0.415	0.316	0.496	0.454	0.769	0.731	0.642	0.394	0.079	0.087	0.411	0.397	0.376	0.578	0.507	0.639	0.735	0.753	0.692		
0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		
V	V	V	V	V	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	TV	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
0.25	1.21	0.743	0.739	1.129		0.232		0.249	0.16	0.462	0.61	0.76	0.222			0.232	0.316	0.24	0.277	0.689	0.76	0.966	1.023	0.806	21.0933	

Lampiran 3. Validitas Angket Dukungan Orang Tua

NO	NAMA SISWA	NOMOR SOAL																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Adek Srywahyuni	3	2	4	1	4	4	1	3	3	1	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	
2	Amanda Tasya	3	4	4	4	4	4	2	1	2	2	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4
3	Annisa Nurrahmah S	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	3	4	3	4	1	2	3	4	4
4	Asro Laza Wardiah	4	3	4	3	4	4	2	2	1	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4
5	Chen Chen Laurent	4	4	4	3	3	3	1	2	1	1	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4
6	Citra Wulandari	3	3	3	4	3	4	2	2	1	2	2	4	4	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4
7	Daffa Aqil Octorian	4	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	4	3	1	1	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3
8	Dini Ira Manda	4	3	3	4	3	3	1	2	2	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4
9	Dwi Puspita	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	1	1	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4
10	Eva Sri Artina	4	4	3	4	4	4	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4
11	Hanny Dilla	4	3	4	3	4	4	1	2	2	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3
12	Jihan Ramadani	3	4	4	4	3	3	1	2	1	2	2	4	4	1	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4
13	Lutfi Satria Nugraha	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4
14	M. Fadlan	3	3	3	4	3	4	2	1	1	3	1	4	3	1	2	4	2	4	4	3	1	2	3	4	4
15	Mutia Indah Syawalani	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	2	1	4	4	3
16	Nanda Khadijah Saskia	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4
17	Nori Artika	2	4	4	4	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3
18	Nur Fauziah	2	4	3	4	4	4	4	1	3	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4
19	Nurfadhila Nasution	2	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4
20	Ridha Mira Rizki	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4
21	Rini Lasmaria Naibaho	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4
22	Sandiya	2	3	3	4	3	4	2	2	1	2	2	2	4	1	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
23	Selvi Dwi Putri Lubis	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	1	3	3	1	1	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2
24	Shelli Amanda R	2	2	3	3	4	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3
25	Tegar Dwi Cahyo	2	2	3	4	4	3	1	2	1	2	2	3	4	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
26	Widiya Ayu Ningsih	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4
27	Wijaya	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3
28	Yessi Prasasti	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4
29	Yolanda Saldilla	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	2	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4
30	Yunita Intan Mutiara	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4
	ΣX	90	97	106	103	110	107	55	63	60	66	77	107	109	52	53	104	91	102	98	106	67	69	102	105	110
	ΣX ²	288	329	382	367	410	389	123	147	140	158	221	393	405	110	101	372	301	362	336	384	167	179	354	381	412
	(ΣX) ²	8100	9409	11236	10609	12100	11449	3025	3969	3600	4356	5929	11449	11881	2704	2809	10816	8281	10404	9604	11236	4489	4761	10404	11025	12100
	ΣXY	13193	14240	15498	14823	16028	15602	8231	9360	8950	9702	11376	15632	15921	7844	7821	15176	13105	14936	14407	15474	10010	10184	14878	15347	16088
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	R HITUNG	0.405	0.527	0.588	-0.238	0.427	0.438	0.591	0.648	0.612	0.43	0.493	0.444	0.498	0.733	0.569	0.376	-0.135	0.457	0.576	0.442	0.772	0.451	0.441	0.42	0.584
	dk=n-2 = 31-2 =29(R TABEL)	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355
	status	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V
	ob	0.6	0.512	0.249		0.222	0.246	0.739	0.49	0.667	0.427	0.779	0.379	0.299	0.662	0.246	0.382		0.507	0.529	0.316	0.579	0.677	0.24	0.45	0.289

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	y	y^2	
4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	164	26896	
3	1	1	3	1	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	151	22801	
3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	143	20449	
4	2	1	1	1	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	142	20164	
4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	156	24336	
4	2	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	137	18769	
3	1	1	2	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	1	1	139	19321	
3	1	1	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	138	19044	
4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	3	3	3	2	2	1	1	1	147	21609	
3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1	2	2	144	20736	
3	1	1	2	1	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	139	19321	
3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	140	19600	
4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	168	28224	
4	1	1	2	3	2	3	2	4	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	1	1	1	3	1	131	17161	
4	2	1	1	1	2	4	4	4	4	3	2	1	4	4	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	134	17956	
2	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	1	2	153	23409	
2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	125	15625	
2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	3	3	2	3	1	2	1	1	1	144	20736	
2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	124	15376	
2	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	147	21609	
2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2	2	151	22801	
2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	1	1	1	1	127	16129	
2	1	1	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	109	11881	
2	1	1	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	1	115	13225	
2	4	1	3	1	3	3	3	3	4	3	1	1	3	3	4	2	2	2	3	2	1	1	1	1	119	14161	
4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	175	30625	
3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	164	26896	
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	185	34225	
4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	169	28561	
4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	162	26244	
92	69	51	65	68	98	111	107	106	111	98	69	66	116	108	109	96	92	95	99	70	66	59	57	55	4342	637890	
304	195	109	163	188	336	417	391	382	417	334	177	168	452	396	403	324	296	315	335	184	168	145	139	125			
8464	4761	2601	4225	4624	9604	12321	11449	11236	12321	9604	4761	4356	13456	11664	11881	9216	8464	9025	9801	4900	4356	3481	3249	3025		18852964	
13582	10259	7702	9638	10103	14145	16166	15627	15442	16104	14451	10294	9864	16852	15727	15871	14119	13487	14012	14490	10356	9870	8938	8667	8298			
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
0.586	0.465	0.698	0.503	0.461	-0.1	0.412	0.472	0.377	-0.158	0.738	0.739	0.671	0.348	0.367	0.37	0.563	0.474	0.717	0.576	0.508	0.684	0.762	0.744	0.706			
0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355			
V	V	V	V	V	TV	V	V	V	TV	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
0.729	1.21	0.743	0.739	1.129		0.21	0.312	0.249		0.462	0.61	0.76		0.24	0.232	0.56	0.462	0.472	0.277	0.689	0.76	0.966	1.023	0.806	24.1233		

Lampiran 4. Validitas Angket Minat Berwirausaha

NO	NAMA SISWA	NOMOR SOAL																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Adek Srywahyuni	4	2	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	
2	Amanda Tasya	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	
3	Annisa Nurrahmah S	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	4	1	2	3	4	4	
4	Asro Laza Wardiah	4	3	4	3	4	4	2	2	1	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	
5	Chen Chen Laurent	2	4	4	2	3	3	1	2	1	1	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	
6	Citra Wulandari	2	3	3	4	3	4	2	2	1	2	2	4	4	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	
7	Daffa Aqil Octorian	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	4	4	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	
8	Dini Ira Manda	3	3	3	4	3	3	1	2	2	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4	
9	Dwi Puspita	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	2	1	4	4	4	
10	Eva Sri Artina	3	4	3	4	4	4	1	1	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	
11	Hanny Dilla	3	3	4	4	4	4	1	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	
12	Jihan Ramadani	2	4	4	3	3	3	1	2	1	2	2	3	4	4	1	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4
13	Lutfi Satria Nugraha	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	
14	M. Fadlan	3	3	3	3	3	4	2	1	1	3	1	4	4	1	2	4	2	4	4	3	1	2	3	4	4	
15	Mutia Indah Syawalani	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	3	
16	Nanda Khadijah Saskia	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	
17	Nori Artika	2	4	4	4	3	3	1	2	1	2	3	3	4	1	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	
18	Nur Fauziah	3	4	3	4	4	4	4	1	3	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	
19	Nurfadhila Nasution	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	
20	Ridha Mira Rizki	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	
21	Rini Lasmaria Naibaho	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	
22	Sandiya	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3	4	1	1	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	
23	Selvi Dwi Putri Lubis	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	1	3	4	1	1	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	
24	Shelli Amanda R	2	2	3	4	4	3	1	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	
25	Tegar Dwi Cahyo	2	2	3	3	4	3	1	2	1	2	2	3	3	1	1	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	
26	Widiya Ayu Ningsih	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	
27	Wijaya	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	
28	Yessi Prasasti	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	
29	Yolanda Saldilla	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	2	2	3	
30	Yunita Intan Mutiara	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	
	ΣX	86	95	106	109	109	105	55	63	60	65	77	109	111	52	53	100	91	102	107	105	67	69	98	99	110	
	ΣX ²	262	315	382	405	403	375	123	147	140	151	221	403	417	110	101	340	301	362	389	375	167	179	330	347	410	
	(ΣX) ²	7396	9025	11236	11881	11881	11025	3025	3969	3600	4225	5929	11881	12321	2704	2809	10000	8281	10404	11449	11025	4489	4761	9604	9801	12100	
	ΣXY	12724	13985	15576	15975	15970	15395	8242	9362	8969	9550	11416	15977	16177	7824	7851	14603	13256	15033	15683	15329	10000	10206	14337	14518	16108	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	R HITUNG	0.596	0.461	0.583	0.378	0.406	0.426	0.587	0.577	0.613	0.301	0.493	0.438	0.021	0.671	0.574	0.154	-0.007	0.532	0.415	0.135	0.691	0.41	0.225	0.251	0.379	
	dk=n-2 = 31-2 =29(R TABEL)	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	
	status	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	TV	V	V	TV	TV	V	V	TV	V	V	TV	TV	V	
	ob	0.516	0.472	0.249	0.299	0.232	0.25	0.739	0.49	0.667		0.779	0.232		0.662	0.246			0.507	0.246		0.579	0.677			0.222	

NOMOR SOAL																									y	y^2
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	168	28224
3	1	1	3	1	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	152	23104
3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	143	20449
4	2	1	1	1	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	143	20449
4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	153	23409
4	2	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	138	19044
3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	1	1	139	19321
3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	137	18769
4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	4	3	3	2	2	1	1	1	148	21904
3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1	2	2	146	21316
3	1	1	2	1	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	139	19321
3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	2	1	1	1	140	19600
4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	168	28224
4	1	1	2	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	3	4	3	1	1	1	1	3	1	133	17689
4	2	1	1	1	2	4	4	4	4	3	2	1	4	4	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	139	19321
3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	1	2	155	24025
4	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	2	129	16641
4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	1	2	1	1	1	151	22801
3	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	127	16129
3	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	153	23409
4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	160	25600
4	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	134	17956
3	1	1	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	115	13225
3	1	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	124	15376
3	4	1	3	1	3	3	3	3	4	3	1	1	3	3	4	3	3	4	3	2	1	1	1	1	124	15376
4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	177	31329
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	156	24336
4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	179	32041
4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	153	23409
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	148	21904
105	69	51	65	68	98	109	102	105	111	98	69	66	114	105	105	108	106	108	99	70	66	59	57	55	4371	643701
375	195	109	163	188	336	408	356	375	417	334	177	168	438	375	379	396	384	396	335	184	168	145	139	125		
11025	4761	2601	4225	4624	9604	11881	10404	11025	12321	9604	4761	4356	12996	11025	11025	11664	11236	11664	9801	4900	4356	3481	3249	3025		19105641
15386	10275	7672	9653	10141	14272	15942	14889	15382	16239	14518	10280	9857	16661	15330	15368	15811	15553	15819	14564	10377	9862	8897	8618	8259		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
0.386	0.445	0.618	0.468	0.485	-0.02	0.278	0.11	0.368	0.319	0.777	0.64	0.609	0.282	0.139	-0.248	0.385	0.427	0.376	0.586	0.473	0.622	0.675	0.683	0.604		
0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355		
V	V	V	V	V	TV	TV	TV	V	TV	V	V	V	TV	TV	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
0.25	1.21	0.743	0.739	1.129				0.25		0.462	0.61	0.76				0.24	0.316	0.24	0.277	0.689	0.76	0.966	1.023	0.806	19.53111	

Lampiran 5. Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa

a. Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar

Validitas butir angket motivasi belajar dihitung dengan rumus Product Moment, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Untuk mengetahui validitas angket motivasi belajar siswa , kriteria pengujian apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% atau alpha 0,05 maka butir angket dianggap valid, demikian sebaliknya.

Sebagai contoh, perhitungan koefisien korelasi antara item nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

$$\begin{array}{lcl} \sum X & = 97 & ; \quad \sum Y = 4411 \\ \sum X^2 & = 319 & ; \quad \sum Y^2 = 656611 \\ \sum XY & = 14341 & ; \quad N = 30 \end{array}$$

Maka dapat dihitung besaran dari indeks validitas (r_{xy}) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{(30)(14341) - (97)(4411)}{\sqrt{\{(30)(319) - (97)^2\} \{(30)(656611) - (4411)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{(430230) - (427867)}{\sqrt{\{9570 - 9409\} \{19698330 - 19456921\}}} \\ r_{xy} &= \frac{2363}{\sqrt{\{161\} \{241409\}}} \\ r_{xy} &= \frac{2363}{\sqrt{38866849}} \\ r_{xy} &= \frac{2363}{6234,3282} = 0,379 \end{aligned}$$

Selanjutnya nilai r_{hitung} di atas dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada $N = 30$ dengan taraf signifikan 5%. Untuk mendapatkan r_{tabel} diperoleh dari $dk = 30$ maka r_{tabel} adalah 0,355. Dengan demikian diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,379 > 0,355$), maka dapat disimpulkan bahwa butir item no.1 valid.

Secara lengkap di bawah ini disajikan hasil perhitungan validitas angket motivasi belajar pada tabel berikut ini:

Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar (X_1)

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,379	0,355	Valid
2	0,450	0,355	Valid
3	0,561	0,355	Valid
4	0,220	0,355	Tidak Valid
5	0,394	0,355	Valid
6	0,377	0,355	Valid
7	0,635	0,355	Valid
8	0,625	0,355	Valid
9	0,606	0,355	Valid
10	0,523	0,355	Valid
11	0,428	0,355	Valid
12	0,371	0,355	Valid
13	0,245	0,355	Tidak Valid
14	0,743	0,355	Valid
15	0,560	0,355	Valid
16	0,438	0,355	Valid
17	0,061	0,355	Tidak Valid
18	0,465	0,355	Valid
19	0,398	0,355	Valid
20	0,373	0,355	Valid
21	0,780	0,355	Valid
22	0,469	0,355	Valid
23	0,074	0,355	Tidak Valid
24	0,444	0,355	Valid
25	0,448	0,355	Valid
26	0,377	0,355	Valid
27	0,514	0,355	Valid
28	0,714	0,355	Valid
29	0,494	0,355	Valid
30	0,438	0,355	Valid
31	0,233	0,355	Tidak Valid
32	0,415	0,355	Valid
33	0,316	0,355	Tidak Valid
34	0,496	0,355	Valid
35	0,454	0,355	Valid
36	0,769	0,355	Valid
37	0,731	0,355	Valid
38	0,642	0,355	Valid
39	0,394	0,355	Valid
40	0,079	0,355	Tidak Valid
41	0,087	0,355	Tidak Valid
42	0,411	0,355	Valid
43	0,397	0,355	Valid
44	0,376	0,355	Valid
45	0,587	0,355	Valid
46	0,507	0,355	Valid
47	0,639	0,355	Valid
48	0,735	0,355	Valid
49	0,753	0,355	Valid
50	0,692	0,355	Valid

Setelah r_{hitung} dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden 30 diketahui $r_{tabel} = 0,355$, maka dari 50 butir yang diujikan terdapat 42 butir angket yang valid dan 8 butir angket yang tidak valid yaitu nomor 4,13,17,23,31,33,40, dan 41.

Lampiran 6. Perhitungan Validitas Angket Dukungan Orang Tua

a. Perhitungan Validitas Angket Dukungan Orang Tua

Validitas butir angket dukungan orang tua dihitung dengan rumus Product Moment, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Untuk mengetahui validitas angket dukungan orang tua, kriteria pengujian apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% atau alpha 0,05 maka butir angket dianggap valid, demikian sebaliknya.

Sebagai contoh, perhitungan koefisien korelasi antara item nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

$$\begin{array}{lcl} \sum X & = & 90 \quad ; \quad \sum Y = 4342 \\ \sum X^2 & = & 288 \quad ; \quad \sum Y^2 = 637890 \\ \sum XY & = & 13193 \quad ; \quad N = 30 \end{array}$$

Maka dapat dihitung besaran dari indeks validitas (r_{xy}) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{(30)(13193) - (90)(4342)}{\sqrt{\{(30)(288) - (90)^2\} \{(30)(637890) - (4342)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{(395790) - (390780)}{\sqrt{\{8640 - 8100\} \{19136700 - 18852964\}}} \\ r_{xy} &= \frac{5010}{\sqrt{\{540\} \{283736\}}} \\ r_{xy} &= \frac{5010}{\sqrt{153217440}} \\ r_{xy} &= \frac{5010}{12378,1032} = 0,405 \end{aligned}$$

Selanjutnya nilai r_{hitung} di atas dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada $N = 30$ dengan taraf signifikan 5%. Untuk mendapatkan r_{tabel} diperoleh dari $dk = 30$ maka r_{tabel} adalah 0,355. Dengan demikian diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,405 > 0,355$), maka dapat disimpulkan bahwa butir item no.1 valid.

Secara lengkap di bawah ini disajikan hasil perhitungan validitas angket dukungan orang tua pada tabel berikut ini:

Perhitungan Validitas Angket

Dukungan Orang Tua (X₂)

No	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
1	0,405	0,355	Valid
2	0,527	0,355	Valid
3	0,588	0,355	Valid
4	-0,238	0,355	Tidak Valid
5	0,427	0,355	Valid
6	0,438	0,355	Valid
7	0,591	0,355	Valid
8	0,648	0,355	Valid
9	0,612	0,355	Valid
10	0,430	0,355	Valid
11	0,493	0,355	Valid
12	0,444	0,355	Valid
13	0,498	0,355	Valid
14	0,733	0,355	Valid
15	0,569	0,355	Valid
16	0,376	0,355	Valid
17	-0,135	0,355	Tidak Valid
18	0,457	0,355	Valid
19	0,576	0,355	Valid
20	0,442	0,355	Valid
21	0,772	0,355	Valid
22	0,451	0,355	Valid
23	0,441	0,355	Valid
24	0,420	0,355	Valid
25	0,584	0,355	Valid

No	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
26	0,586	0,355	Valid
27	0,465	0,355	Valid
28	0,698	0,355	Valid
29	0,503	0,355	Valid
30	0,461	0,355	Valid
31	-0,100	0,355	Tidak Valid
32	0,412	0,355	Valid
33	0,472	0,355	Valid
34	0,377	0,355	Valid
35	0,158	0,355	Tidak Valid
36	0,738	0,355	Valid
37	0,739	0,355	Valid
38	0,671	0,355	Valid
39	0,348	0,355	Tidak Valid
40	0,367	0,355	Valid
41	0,370	0,355	Valid
42	0,563	0,355	Valid
43	0,474	0,355	Valid
44	0,717	0,355	Valid
45	0,576	0,355	Valid
46	0,508	0,355	Valid
47	0,684	0,355	Valid
48	0,762	0,355	Valid
49	0,774	0,355	Valid
50	0,706	0,355	Valid

Setelah r_{hitung} dikonsultasikan

dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden 30 diketahui r_{tabel} = 0,355, maka dari 50 butir yang diujikan terdapat 45 butir angket yang valid dan 5 butir angket yang tidak valid yaitu nomor 4,17,31,35 dan 39.

Lampiran 7. Perhitungan Validitas Angket Minat Berwirausaha

a. Perhitungan Validitas Angket Minat Berwirausaha

Validitas butir angket minat berwirausaha dihitung dengan rumus Product Moment, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Untuk mengetahui validitas angket minat berwirausaha, kriteria pengujian apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% atau alpha 0,05 maka butir angket dianggap valid, demikian sebaliknya.

Sebagai contoh, perhitungan koefisien korelasi antara item nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

$$\begin{array}{lcl} \sum X & = & 86 \quad ; \quad \sum Y = 4371 \\ \sum X^2 & = & 262 \quad ; \quad \sum Y^2 = 643701 \\ \sum XY & = & 12724 \quad ; \quad N = 30 \end{array}$$

Maka dapat dihitung besaran dari indeks validitas (r_{xy}) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{(30)(12724) - (86)(4371)}{\sqrt{\{(30)(262) - (86)^2\} \{(30)(643701) - (4371)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{(381720) - (375906)}{\sqrt{\{7860 - 7396\} \{19311030 - 19105641\}}} \\ r_{xy} &= \frac{5814}{\sqrt{\{464\} \{205389\}}} \\ r_{xy} &= \frac{5010}{\sqrt{95300496}} \\ r_{xy} &= \frac{5010}{9762,1972} = 0,513 \end{aligned}$$

Selanjutnya nilai r_{hitung} di atas dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada $N = 30$ dengan taraf signifikan 5%. Untuk mendapatkan r_{tabel} diperoleh dari $dk = 30$ maka r_{tabel} adalah 0,355. Dengan demikian diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,513 > 0,355$), maka dapat disimpulkan bahwa butir item no.1 valid.

Secara lengkap di bawah ini disajikan hasil perhitungan validitas angket minat berwirausaha pada tabel berikut ini:

Perhitungan Validitas Angket Minat Berwirausaha (Y)

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan	No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,513	0,355	Valid	26	0,386	0,355	Valid
2	0,461	0,355	Valid	27	0,445	0,355	Valid
3	0,583	0,355	Valid	28	0,618	0,355	Valid
4	0,378	0,355	Valid	29	0,468	0,355	Valid
5	0,406	0,355	Valid	30	0,485	0,355	Valid
6	0,426	0,355	Valid	31	-0,020	0,355	Tidak Valid
7	0,587	0,355	Valid	32	0,278	0,355	Tidak Valid
8	0,577	0,355	Valid	33	0,110	0,355	Tidak Valid
9	0,613	0,355	Valid	34	0,368	0,355	Valid
10	0,301	0,355	Tidak Valid	35	0,319	0,355	Tidak Valid
11	0,493	0,355	Valid	36	0,777	0,355	Valid
12	0,438	0,355	Valid	37	0,640	0,355	Valid
13	0,021	0,355	Tidak Valid	38	0,609	0,355	Valid
14	0,671	0,355	Valid	39	0,282	0,355	Tidak Valid
15	0,574	0,355	Valid	40	0,139	0,355	Tidak Valid
16	0,154	0,355	Tidak Valid	41	0,248	0,355	Tidak Valid
17	-0,007	0,355	Tidak Valid	42	0,385	0,355	Valid
18	0,532	0,355	Valid	43	0,427	0,355	Valid
19	0,415	0,355	Valid	44	0,376	0,355	Valid
20	0,135	0,355	Tidak Valid	45	0,586	0,355	Valid
21	0,691	0,355	Valid	46	0,473	0,355	Valid
22	0,410	0,355	Valid	47	0,622	0,355	Valid
23	0,225	0,355	Tidak Valid	48	0,675	0,355	Valid
24	0,251	0,355	Tidak Valid	49	0,683	0,355	Valid
25	0,379	0,355	Valid	50	0,604	0,355	Valid

Setelah r_{hitung} dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden 30 diketahui $r_{tabel} = 0,355$, maka dari 50 butir yang diujikan terdapat 36 butir angket yang valid dan 14 butir angket yang tidak valid yaitu nomor 10,13,16,17,20,23,24,31,32,33,35,39,40 dan 41.

Lampiran 8. Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

a. Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

Reliabilitas dapat dihitung dengan menggunakan rumus koefisien alpha, sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Reliabilitas Instrumen

k : Banyaknya Butir Pertanyaan atau banyaknya angket

$\sum \sigma_b^2$: Jumlah varians butir

$\sigma^2 t$: Varians total

Sedangkan jumlah varians skor butir item di hitung dengan rumus :

$$\sum \sigma_b^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Sebagai contoh perhitungan, dari data yang di uji coba soal nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \sum X_i & = 97 & \sum X_i^2 & = 319 \\ \sum Y & = 4411 & \sum Y^2 & = 656611 \\ N & = 30 & k & = 42 \text{ (jumlah angket yang valid)} \end{array}$$

Sehingga varians item nomor 1 di peroleh:

$$\sum \sigma_{b1}^2 = \frac{319 - \frac{(97)^2}{30}}{30} = 0,179$$

Secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir angket sebagai berikut:

Tabel. Ringkasan Perhitungan Reliabilitas

No Item	σ^2	No Item	σ^2
1	0,179	22	0,250
2	0,472	23	1,210
3	0,249	24	0,743
4	0,232	25	0,739
5	0,249	26	1,129
6	0,739	27	0,232
7	0,490	28	0,249
8	0,667	29	0,160

Tabel Ringkasan Perhitungan Reliabilitas

9	0,529	30	0,462
10	0,779	31	0,610
11	0,240	32	0,760
12	0,662	33	0,222
13	0,246	34	0,232
14	0,249	35	0,316
15	0,507	36	0,240
16	0,249	37	0,277
17	0,249	38	0,689
18	0,579	39	0,760
19	0,677	40	0,966
20	0,582	41	1,023
21	0,196	42	0,806
Jumlah			21,093

Untuk menghitung varians total digunakan rumus sebagai berikut:

$$\sum \sigma_b^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N}$$

Dari tabel uji coba di peroleh:

$$\sum \sigma_b^2 = \frac{656611 - \frac{(4411)^2}{30}}{30} = 268,23$$

Dengan memasukkan harga di atas ke dalam rumus koefisien, maka akan diperoleh harga:

$$r_{11} = \left(\frac{k_r}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2 t} \right)$$

$$r_{11} = \left[\frac{42}{42-1} \right] \left[1 - \frac{0,179}{268,23} \right]$$

$$r_{11} = 0,943$$

Dengan mengkonsultasikan reliabilitas $r_{11} = 0,943 > r_{\text{tabel}} = 0,355$ maka reliabilitas.

Reliabilitas angket tergolong **sangat tinggi**.

Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Angket Dukungan Orang Tua

a. Perhitungan Reliabilitas Angket Dukungan Orang Tua

Reliabilitas dapat dihitung dengan menggunakan rumus koefisien alpha, sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Reliabilitas Instrumen

k : Banyaknya Butir Pertanyaan atau banyaknya angket

$\sum \sigma_b^2$: Jumlah varians butir

$\sigma^2 t$: Varians total

Sedangkan jumlah varians skor butir item di hitung dengan rumus :

$$\sum \sigma_b^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Sebagai contoh perhitungan, dari data yang di uji coba soal nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \sum X_i & = 90 & \sum X_i^2 & = 288 \\ \sum Y & = 4342 & \sum Y^2 & = 637890 \\ N & = 30 & k & = 45 \text{ (jumlah angket yang valid)} \end{array}$$

Sehingga varians item nomor 1 di peroleh:

$$\sum \sigma_{b1}^2 = \frac{288 - \frac{(90)^2}{30}}{30} = 0,600$$

Secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir angket sebagai berikut:

Tabel. Ringkasan Perhitungan Reliabilitas

No Item	σ^2	No Item	σ^2
1	0,600	24	0,729
2	0,512	25	1,210
3	0,249	26	0,743
4	0,222	27	0,739
5	0,246	28	1,129
6	0,739	29	0,210
7	0,490	30	0,312

Tabel Ringkasan Perhitungan Reliabilitas

8	0,667	31	0,249
9	0,427	32	0,462
10	0,779	33	0,610
11	0,379	34	0,760
12	0,299	35	0,240
13	0,662	36	0,232
14	0,246	37	0,560
15	0,382	38	0,462
16	0,507	39	0,472
17	0,529	40	0,277
18	0,316	41	0,689
19	0,579	42	0,760
20	0,677	43	0,966
21	0,240	44	1,023
22	0,450	45	0,806
23	0,289		
Jumlah			24,123

Untuk menghitung varians total digunakan rumus sebagai berikut:

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{\sum Y_t^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{N}}{N}$$

Dari tabel uji coba di peroleh:

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{637890 - \frac{(4342)^2}{30}}{30} = 315,26$$

Dengan memasukkan harga di atas ke dalam rumus koefisien, maka akan diperoleh harga:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{45}{45-1} \right] \left[1 - \frac{0,600}{315,26} \right]$$

$$r_{11} = 0,944$$

Dengan mengkonsultasikan reliabilitas $r_{11} = 0,944 > r_{\text{tabel}} = 0,355$ maka reliabilitas.

Reliabilitas angket tergolong **sangat tinggi**.

Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Angket Minat Berwirausaha

a. Perhitungan Reliabilitas Angket Minat Berwirausaha

Reliabilitas dapat dihitung dengan menggunakan rumus koefisien alpha, sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Reliabilitas Instrumen

k : Banyaknya Butir Pertanyaan atau banyaknya angket

$\sum \sigma_b^2$: Jumlah varians butir

$\sigma^2 t$: Varians total

Sedangkan jumlah varians skor butir item di hitung dengan rumus :

$$\sum \sigma_b^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Sebagai contoh perhitungan, dari data yang di uji coba soal nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \sum X_i & = 86 & \sum X_i^2 & = 262 \\ \sum Y & = 4371 & \sum Y^2 & = 643701 \\ N & = 30 & k & = 36 \text{ (jumlah angket yang valid)} \end{array}$$

Sehingga varians item nomor 1 di peroleh:

$$\sum \sigma_{b1}^2 = \frac{262 - \frac{(86)^2}{30}}{30} = 0,516$$

Secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir angket sebagai berikut:

Tabel. Ringkasan Perhitungan Reliabilitas

No Item	σ^2	No Item	σ^2
1	0,516	19	0,250
2	0,472	20	1,210
3	0,249	21	0,743
4	0,299	22	0,739
5	0,232	23	1,129
6	0,250	24	0,250
7	0,739	25	0,462

Tabel Ringkasan Perhitungan Reliabilitas

8	0,490	26	0,610
9	0,667	27	0,760
10	0,779	28	0,240
11	0,232	29	0,316
12	0,662	30	0,240
13	0,246	31	0,277
14	0,507	32	0,689
15	0,246	33	0,760
16	0,579	34	0,966
17	0,677	35	1,023
18	0,222	36	0,806
Jumlah			19,531

Untuk menghitung varians total digunakan rumus sebagai berikut:

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{\sum Y_t^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{N}}{N}$$

Dari tabel uji coba di peroleh:

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{643701 - \frac{(4371)^2}{30}}{30} = 228,21$$

Dengan memasukkan harga di atas ke dalam rumus koefisien, maka akan diperoleh harga:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{36}{36-1} \right] \left[1 - \frac{0,516}{228,21} \right]$$

$$r_{11} = 0,940$$

Dengan mengkonsultasikan reliabilitas $r_{11} = 0,940 > r_{\text{tabel}} = 0,355$ maka reliabilitas.

Reliabilitas angket tergolong **sangat tinggi**.

Lampiran 11. Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar

NO	NAMA SISWA	ITEM ANKET																																										X	X ²		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42				
1	Abdillah Hafidz	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	1	1	2	1	91	8281		
2	Ade Pristyani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	3	3	2	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	1	105	11025	
3	Aristha dinda Sinaga	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	1	2	3	3	4	3	3	1	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	99	9801	
4	Bina hati laia	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	2	108	11664		
5	Dharma tantry sinaga	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	126	15876	
6	Dianiti koowo	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	94	8836	
7	Dwi ardiansyah	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	1	3	3	3	2	3	1	3	1	2	2	3	3	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	1	2	1	96	9216		
8	Edward hutapea	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	1	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	123	15129		
9	Edi akim girsang	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	74	5476	
10	Elma ervania siburan	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	118	13924	
11	Enya ayu saragh	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	1	3	2	102	10404		
12	Ernestaui pakpahan	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	1	3	2	1	2	1	100	10000	
13	Fani fika adek	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	1	1	2	1	96	9216	
14	Grace Magdalena gutom	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	2	104	10816	
15	Indah rizzy samyah	4	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	4	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	106	11236		
16	Nurhidayati	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	1	3	1	92	8464		
17	Paulina slalahi	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	97	9409		
18	Putri panggabean	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	1	3	1	105	11025		
19	Rahmadany ritonga	3	3	2	3	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	1	89	7921		
20	Rahul Fernando nabaho	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	107	11449
21	Risqi mei arisa	3	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	2	108	11664		
22	Santa Hilary pardede	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	3	1	3	3	3	1	2	3	2	2	1	98	9604		
23	Septya bakkara	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	95	9025	
24	Srida monika damanik	3	3	4	3	1	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	107	11449	
25	Syaqira murtaz fairuz	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	97	9409	
26	Ulrohana hutabarat	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	1	2	1	2	1	3	2	3	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	93	8649	
27	Victor josevni simbolon	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	2	3	2	1	99	9801
28	Wenti randa ompusunggu	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	2	1	3	2	100	10000	
29	Widya try taradipa	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	109	11881	
30	Zal-zalia karina purba	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	102	10404		
		JUMLAH																																										3040	311054		

Lampiran 13. Data Hasil Penelitian Minat Berwirausaha

NO	NAMA SISWA	ITEM ANGKET																																				Y	Y²							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36									
1	Abdillah Hafidz	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	92	8464
2	Ade Pristyani	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124	15376		
3	Aristha dinda Sinaga	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	101	10201		
4	Bina hati laia	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	108	11664			
5	Dharma tantry sinaga	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	117	13689		
6	Diniati loowo	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	114	12996		
7	Dwi ardiansyah	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	11236		
8	Edward hutapea	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	108	11664		
9	Edi akim girsang	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	99	9801			
10	Elma ervania siburian	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	98	9604			
11	Ermya ayu saragih	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	106	11236		
12	Ernestauli pakpahan	3	3	2	2	3	1	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	78	6084		
13	Fani fika adek	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	97	9409			
14	Grace Magdalena gultom	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	99	9801			
15	Indah rizqy samiyah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	101	10201			
16	Nurhidayati	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	123	15129			
17	Paulina silalahi	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	107	11449			
18	Putri panggabean	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	1	3	3	3	3	109	11881				
19	Rahmadany ritonga	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	11449			
20	Rahul Fernando nabaho	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	108	11664			
21	Risqi mei arlisa	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	11236			
22	Santa Hilary pardede	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	1	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	108	11664			
23	Septya bakkara	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	104	10816		
24	Srida monika damanik	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	104	10816				
25	Syaqira mumtaz fairuz	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	97	9409			
26	Uli rohana hutabarat	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	99	9801			
27	Victor josevin simbolon	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	105	11025				
28	Wenti nanda ompusunggu	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	108	11664					
29	Widya try taradipa	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	92	8464		
30	Zal-zalia karina purba	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	90	8100					
		JUMLAH																																				3115	325993							

Lampiran 14 . Data Hasil Penelitian SMK Negeri 3 Pematang Siantar

Data Hasil Penelitian SMK Negeri 3 Pematang Siantar

NO	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1Y	X2Y	X1X2
1	91	127	92	8281	16129	8464	8372	11684	11557
2	105	137	124	11025	18769	15376	13020	16988	14385
3	99	125	101	9801	15625	10201	9999	12625	12375
4	108	104	108	11664	10816	11664	11664	11232	11232
5	126	145	117	15876	21025	13689	14742	16965	18270
6	94	130	114	8836	16900	12996	10716	14820	12220
7	96	128	106	9216	16384	11236	10176	13568	12288
8	123	125	108	15129	15625	11664	13284	13500	15375
9	74	98	99	5476	9604	9801	7326	9702	7252
10	118	121	98	13924	14641	9604	11564	11858	14278
11	102	119	106	10404	14161	11236	10812	12614	12138
12	100	118	78	10000	13924	6084	7800	9204	11800
13	96	124	97	9216	15376	9409	9312	12028	11904
14	104	128	99	10816	16384	9801	10296	12672	13312
15	106	126	101	11236	15876	10201	10706	12726	13356
16	92	121	123	8464	14641	15129	11316	14883	11132
17	97	124	107	9409	15376	11449	10379	13268	12028
18	102	132	109	11025	17424	11881	11445	14388	13860
19	89	122	107	7921	14884	11449	9523	13054	10858
20	107	127	108	11449	16129	11664	11556	13716	13589
21	108	123	106	11664	15129	11236	11448	13038	13284
22	97	115	108	9604	13225	11664	10584	12420	11270
23	95	118	104	9025	13924	10816	9880	12272	11210
24	107	114	104	11449	12996	10816	11128	11856	12198
25	97	110	97	9409	12100	9409	9409	10670	10670
26	93	119	99	8649	14161	9801	9207	11781	11067
27	99	136	105	9801	18496	11025	10395	14280	13464
28	100	124	108	10000	15376	11664	10800	13392	12400
29	107	121	92	11881	14641	8464	10028	11132	13189
30	102	105	90	10404	11025	8100	9180	9450	10710
JLH	3043	3666	3115	309806	450766	325993	315448	381786	371918

Lampiran 15. Perhitungan Rata – rata (M), Standar Deviasi (SD), dan Distribusi Frekuensi Dari Skor Penelitian

a. Perhitungan Distribusi Frekuensi

Untuk menghitung distribusi frekuensi dari masing-masing variabel penelitian diambil ketentuan berdasarkan kurva normal baku sebagai berikut:

1. Urutkan data terkecil sampai terbesar
2. Hitung jarak atau rentangan (R) = data tertinggi – data terendah
3. Hitung jumlah kelas (K) dengan Sturges: $K = 1 + 3,3 \log n$
4. Hitung panjang kelas interval: $(P) = \frac{\text{Rentangan (R)}}{\text{Jumlah kelas (K)}}$
5. Tentukan batas atas terendah atau ujung data pertama, dilanjutkan menghitung kelas interval, caranya menjumlahkan ujung bawah kelas ditambah panjang kelas (P) dan hasilnya dikurangi sampai pada data akhir.

b. Rata-rata (M)

Harga rata-rata data berkelompok variabel penelitian dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut (Arikunto, 2013):

$$M = \frac{\sum Xi}{N}$$

Dimana :

- M = Harga rata-rata
 $\sum X$ = Jumlah aljabar X
 N = Jumlah Responden

c. Standart deviasi (SD)

Standart deviasi (Sd) dari variabel penelitian dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$SD^2 = \frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

Dimana :

- $\sum X^2$ = Jumlah aljabar Kuadrat X N = Jumlah Responden
 $\sum X$ = Jumlah aljabar X

1. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X_1), Perhitungan rata – rata (M), dan Standar Deviasi (SD)

a. Perhitungan distribusi frekuensi

$$\begin{aligned} 1. \text{ Rentang (R)} &= \text{Nilai tertinggi} - \text{Nilai terendah} \\ &= 126 - 74 \\ &= 52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Banyak kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log (30) \\ &= 1 + 3,3 (1,477) \\ &= 1 + 4,874 \\ &= 5,874 \text{ dibulatkan jadi } 6 \end{aligned}$$

$$3. \text{ Panjang Kelas (P)} = \frac{R}{K} = \frac{52}{6} = 8,6 \text{ dibulatkan menjadi } 9$$

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X_1)

No	Kelas Interval	F	X_i	f. X_i	$X_i - X$	$(X_i - X)^2$	f($X_i - X$) ²
1	74 – 82	1	78	78	-22,5	506,25	506,25
2	83 – 91	2	87	174	-13,5	182,25	364,5
3	92 – 100	13	96	1248	-4,5	20,25	263,25
4	101 – 109	11	105	1155	4,5	20,25	222,75
5	110 – 118	1	114	114	13,5	182,25	182,25
6	119 – 127	2	123	246	22,5	506,25	1012,5
JUMLAH		30	-	3015	-	-	2551,5

Cara mencari nilai X :

$$X_i = \frac{X_t + X_r}{2} = \frac{74 + 82}{2} = 78$$

b. Harga rata – rata (M) dihitung dengan rumus :

$$\begin{aligned} M &= \frac{f \cdot X_i}{f} \\ &= \frac{3015}{30} = 100,5 \end{aligned}$$

c. Standar deviasi (Sd) dihitung dengan rumus :

$$Sd = \sqrt{\frac{\sum f(X_i - X)^2}{(N-1)}} = \sqrt{\frac{2551,5}{29}} = 9,3$$

2. Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua (X_2), Perhitungan rata – rata (M), dan Standar Deviasi (SD)

a. Perhitungan distribusi frekuensi

$$\begin{aligned} 1. \text{ Rentang (R)} &= \text{Nilai tertinggi} - \text{Nilai terendah} \\ &= 145 - 98 \\ &= 47 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Banyak kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log (30) \\ &= 1 + 3,3 (1,477) \\ &= 1 + 4,874 \\ &= 5,874 \text{ dibulatkan jadi } 6 \end{aligned}$$

$$3. \text{ Panjang Kelas (P)} = \frac{R}{K} = \frac{47}{6} = 7,8 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

Tabel 10. Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Orang Tua (X_2)

No	Kelas Interval	F	X_i	f. X_i	$X_i - X$	$(X_i - X)^2$	f($X_i - X$) ²
1	98 – 106	3	102	306	-20	40	120
2	107 – 114	2	110,5	221	-11,5	132	264
3	115 – 122	9	118,5	1066	-3,5	12,2	110
4	123 – 130	12	126	1518	4	16	192
5	131 – 138	3	134,5	403,5	12,5	156	469
6	139 – 146	1	142,5	142,5	20,5	420	420
JUMLAH		30		3657	-	-	1575

Cara mencari nilai X :

$$X_i = \frac{X_t + X_r}{2} = \frac{98 + 102}{2} = 102$$

b. Harga rata – rata (M) dihitung dengan rumus :

$$\begin{aligned} M &= \frac{f \cdot X_i}{n} \\ &= \frac{3657}{30} = 122 \end{aligned}$$

c. Standar deviasi (Sd) dihitung dengan rumus :

$$\begin{aligned} Sd &= \sqrt{\frac{\sum f(X_i - X)^2}{(N-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{1575}{29}} = 7,3 \end{aligned}$$

3. Distribusi Frekuensi Minat Berwirausah (Y), Perhitungan rata – rata (M), dan Standar Deviasi (SD)

a. Perhitungan distribusi frekuensi

$$\begin{aligned} 1. \text{ Rentang (R)} &= \text{Nilai tertinggi} - \text{Nilai terendah} \\ &= 124 - 78 \\ &= 46 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Banyak kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log (30) \\ &= 1 + 3,3 (1,477) \\ &= 1 + 4,874 \\ &= 5,874 \text{ dibulatkan jadi } 6 \end{aligned}$$

$$3. \text{ Panjang Kelas (P)} = \frac{R}{K} = \frac{46}{6} = 7,6 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Berwirausaha (Y)

No	Kelas Interval	F	X _i	f. X _i	X _i - X	(X _i - X) ²	f(X _i - X) ²
1	78 – 85	1	81,5	81,5	-21	441	441
2	86 – 93	3	89,5	268,5	-13	169	507
3	94 – 101	8	97,5	780	-5	25	200
4	102 – 109	14	105,5	1477	3	9	126
5	110 – 117	2	113,5	227	11	121	242
6	118 – 125	2	121,5	243	19	361	722
JUMLAH		30		3077	-	-	2238

Cara mencari nilai X :

$$X_i = \frac{X_t + X_r}{2} = \frac{85 + 78}{2} = 81,5$$

b. Harga rata + rata (M) dihitung dengan rumus :

$$\begin{aligned} M &= \frac{f \cdot X_i}{n} \\ &= \frac{3077}{30} = 102,5 \end{aligned}$$

c. Standar deviasi (Sd) dihitung dengan rumus :

$$\begin{aligned} Sd &= \sqrt{\frac{\sum f(X_i - X)^2}{(N-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{2238}{29}} = 8,7 \end{aligned}$$

Lampiran 16. Perhitungan Uji kecenderungan Variabel Penelitian

1. Motivasi Belajar (X_1)

Uji kecenderungan

Rumus rata-rata ideal (M_i) :

$$M_i = \frac{Stt+Str}{2} = \frac{(42 \times 4) + (42 \times 1)}{2} = \frac{168+42}{2} = \frac{210}{2} = 105$$

Rumus Standart Deviasi ideal (SD_i) :

$$SD_i = \frac{Stt-Str}{6} = \frac{(42 \times 4) + (42 \times 1)}{6} = \frac{168-42}{6} = \frac{126}{6} = 21$$

Perhitungan :

1. ($>105 + 1,5 (21)$) ke atas = > 136 (Tinggi)
2. 105 s/d $105 + 1,5 (21) = 105$ s/d 136 (Cukup)
3. $(105 - 1,5 (21))$ s/d $105 = 73$ s/d 105 (Kurang)
4. $(105 - 1,5 (21))$ ke bawah = < 73 (Rendah)

Tabel 12. Tingkat Kecenderungan Data Motivasi Belajar (X_1)

Rentang	n	%	Kategori
> 136	-	-	Tinggi
$105 - 136$	9	30	Cukup
$73 - 105$	21	70	Kurang
< 74	-	0	Rendah
Jumlah	30	100	

2. Dukungan Orang Tua (X_2)

Uji kecenderungan

Rumus rata-rata ideal (M_i) :

$$M_i = \frac{Stt+Str}{2} = \frac{(45 \times 4) + (45 \times 1)}{2} = \frac{180+45}{2} = \frac{225}{2} = 112$$

Rumus Standart Deviasi ideal (SD_i) :

$$SD_i = \frac{Stt-Str}{6} = \frac{(45 \times 4) + (45 \times 1)}{6} = \frac{180-45}{6} = \frac{135}{6} = 22$$

Perhitungan :

1. ($>112 + 1,5 (22)$) ke atas = > 145 (Tinggi)
2. 112 s/d $112 + 1,5 (22) = 112$ s/d 145 (Cukup)

3. $(112 - 1,5 (22) \text{ s/d } 112) = 79 \text{ s/d } 112$ (Kurang)
4. $(112 - 1,5 (22)) \text{ ke bawah } = < 79$ (Rendah)

Tabel 13. Tingkat Kecenderungan Data Dukungan Orang Tua (X_2)

Rentang	n	%	Kategori
> 145	-	-	Tinggi
112 – 145	26	80	Cukup
79 – 112	4	20	Kurang
< 79	-	-	Rendah
Jumlah	30	100	

3. Minat Berwirausaha (Y)

Uji kecenderungan

Rumus rata-rata ideal (M_i) :

$$M_i = \frac{Stt+Str}{2} = \frac{(36 \times 4) + (36 \times 1)}{2} = \frac{144 + 36}{2} = \frac{180}{2} = 90$$

Rumus Standart Deviasi ideal (SD_i) :

$$SD_i = \frac{Stt-Str}{6} = \frac{(36 \times 4) - (36 \times 1)}{6} = \frac{144 - 36}{6} = \frac{108}{6} = 18$$

Perhitungan :

1. $(>90 + 1,5 (18)) \text{ ke atas } = > 117$ (Tinggi)
2. $90 \text{ s/d } 90 + 1,5 (18) = 90 \text{ s/d } 117$ (Cukup)
3. $(90 - 1,5 (18) \text{ s/d } 90) = 63 \text{ s/d } 90$ (Kurang)
4. $(90 - 1,5 (18)) \text{ ke bawah } = < 63$ (Rendah)

Tabel 14. Tingkat Kecenderungan Data Minat Berwirausaha (Y)

Rentang	n	%	Kategori
> 117	3	15	Tinggi
90 – 117	26	80	Cukup
63 – 90	1	5	Kurang
< 63	-	0	Rendah
Jumlah	30	100	

Lampiran 17. Uji Normalitas Variabel Penelitian

Uji normalitas dimaksudkan untuk memeriksa apakah data variabel penelitian berdistribusi normal atau tidak, dan juga untuk mengetahui apakah teknik analisis regresi cocok digunakan untuk menganalisis data penelitian. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan rumus Chi-Kuadrat (χ^2), sebagai berikut:

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi-kuadrat

F_o = frekuensi yang diperoleh dari sampel

F_h = frekuensi yang diharapkan dari sampel

Harga chi-kuadrat yang digunakan dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan sebesar jumlah kelas frekuensi dikurangi 1 ($dk-k-1$). Apabila χ^2 hitungan $\leq \chi^2$ tabel, maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal (Arikunto, 2013).



Kurva Normal

Berikut adalah hasil perhitungan dari :

a. Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar (X_1)

1. Jumlah Kelas Interval = 6
2. Panjang Kelas Interval = $\frac{126 - 74}{6} = 9$
3. Menghitung fh (frekuensi yang diharapkan)

Kelas Interval Baris pertama dari atas: $2,7\% \times 30 = 0,81$ (dibulatkan 1)

Kelas Interval Baris ke dua dari $13,53\% \times 30 = 4,059$ (dibulatkan 4)

Kelas Interval Baris ke tiga dari $34,13\% \times 30 = 10,23$ (dibulatkan 10)

Kelas Interval Baris ke empat dari $34,13\% \times 30 = 10,23$ (dibulatkan 10)

Kelas Interval Baris ke lima dari $13,53\% \times 30 = 4,059$ (dibulatkan 4)

Kelas Interval Baris ke enam dari $2,7\% \times 30 = 0,81$ (dibulatkan 1)

Tabel 15. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X_1)

No	Kelas Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	74 – 82	1	1	0	0	0
2	83 – 91	2	4	-2	4	1
3	92 – 100	11	10	1	1	0,1
4	101 – 109	13	10	3	9	0,9
5	110 – 118	1	4	-3	9	2,25
6	119 – 127	2	1	1	1	1
JUMLAH		30	30	-	-	5,25

Dengan mengkonsultasikan hasil perhitungan $\chi^2_h = 5,25$ dengan χ^2_{tabel} pada db = 5 pada taraf signifikansi 5% sebesar 11,07 maka $\chi^2_h < \chi^2_{\text{tabel}}$ ($5,25 < 11,07$) sehingga dapat disimpulkan bahwa sebaran data motivasi belajar (X_1)

berdistribusi **normal**.

b. Uji Normalitas Variabel Dukungan Orang Tua (X_2)

1. Jumlah Kelas Interval = 6

2. Panjang Kelas Interval = $\frac{145-98}{6} = 8$

3. Menghitung fh (frekuensi yang diharapkan)

Kelas Interval Baris pertama dari atas: $2,7\% \times 30 = 0,81$ (dibulatkan 1)

Kelas Interval Baris ke dua dari $13,53\% \times 30 = 4,059$ (dibulatkan 4)

Kelas Interval Baris ke tiga dari $34,13\% \times 30 = 10,23$ (dibulatkan 10)

Kelas Interval Baris ke empat dari $34,13\% \times 30 = 10,23$ (dibulatkan 10)

Kelas Interval Baris ke lima dari $13,53\% \times 30 = 4,059$ (dibulatkan 4)

Kelas Interval Baris ke enam dari $2,7\% \times 30 = 0,81$ (dibulatkan 1)

Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Orang Tua (X_2)

No	Kelas Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	98 – 106	3	1	2	4	4
2	107 – 114	2	4	-2	4	1
3	115 – 122	9	10	-1	1	0,1
4	123 – 130	12	10	2	4	0,4
5	131 – 138	3	4	-1	1	0,25
6	139 – 146	1	1	0	0	0
JUMLAH		30	30	-	-	5,75

Dengan mengkonsultasikan hasil perhitungan $\chi^2_h = 5,75$ dengan χ^2 tabel pada db = 5 pada taraf signifikansi 5% sebesar 11,07 maka $\chi^2_h < \chi^2$ tabel ($5,75 < 11,07$) sehingga dapat disimpulkan bahwa sebaran data dukungan orang tua (X_2) berdistribusi normal.

c. Uji Normalitas Variabel Minat Berwirausaha (Y)

1. Jumlah Kelas Interval = 6

2. Panjang Kelas Interval = $\frac{124 - 78}{6} = 8$

3. Menghitung fh (frekuensi yang diharapkan)

Kelas Interval Baris pertama dari atas: $2,7 \% \times 30 = 0,81$ (dibulatkan 1)

Kelas Interval Baris ke dua dari $13,53 \% \times 30 = 4,059$ (dibulatkan 4)

Kelas Interval Baris ke tiga dari $34,13 \% \times 30 = 10,23$ (dibulatkan 10)

Kelas Interval Baris ke empat dari $34,13 \% \times 30 = 10,23$ (dibulatkan 10)

Kelas Interval Baris ke lima dari $13,53 \% \times 30 = 4,059$ (dibulatkan 4)

Kelas Interval Baris ke enam dari $2,7 \% \times 30 = 0,81$ (dibulatkan 1)

Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Minat Berwirausaha (Y)

No	Kelas Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	78 – 85	1	1	0	0	0
2	86 – 93	3	4	-1	1	0,25
3	94 – 101	8	10	-2	4	0,4
4	102 – 109	14	10	4	16	1,6
5	110 – 117	2	4	-2	4	1
6	118 – 125	2	1	1	1	1
JUMLAH		30	30	-	-	4,25

Dengan mengkonsultasikan hasil perhitungan $\chi^2_h = 4,25$ dengan χ^2 tabel pada db = 5 pada taraf signifikansi 5% sebesar 11,07 maka $\chi^2_h < \chi^2$ tabel ($4,25 < 11,07$) sehingga dapat disimpulkan bahwa sebaran data minat berwirausaha (Y) berdistribusi normal.

Lampiran 18. Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana, Uji Kelinieran dan Keberartian Persamaan Regresi Variabel X_1 , X_2 , dan Y .

a. Minat Berwirausaha (Y) dan Motivasi Belajar (X_1)

Dalam hal ini terlebih dahulu dicari persamaan regresi Minat Berwirausaha (Y) atas Motivasi Belajar (X_1):

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

a = Bilang Konstan b = Bilangan regresi X dan Y
 X = Variabel bebas Y = Variabel terikat

Untuk mencari koefisien – koefisien a dan b untuk regresi linier, dihitung dengan menggunakan rumus, yaitu :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \quad b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Untuk pengujian ini terlebih dahulu dilakukan pengelompokan skor variable bebas (X_1) kemudian dikaitkan dengan skor variabel terikat (Y).

1. Perhitungan Persamaan Regresi Y atas X_1

Dari tabel data penelitian diperoleh data – data sebagai berikut :

$$\begin{array}{ll} \sum X_1 & = 3034 & \sum X_1^2 & = 309806 \\ \sum Y & = 3115 & \sum Y^2 & = 325993 \\ \sum X_1 Y & = 315448 & N & = 30 \end{array}$$

Berdasarkan data – data di atas maka dapat dicari persamaan regresi Y atas X_1 sebagai berikut :

$$\begin{aligned} a &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(3115)(309806) - (3034)(315448)}{30(309806) - (3034)^2} \\ &= \frac{965045690 - 957069232}{9294180 - 9205156} \\ &= \frac{7976458}{89024} \end{aligned}$$

$$= 89,59$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{30(315448) - (3034)(3115)}{30(309806) - (3034)^2} \\ &= \frac{9463440 - 9450910}{9294180 - 9205156} \\ &= \frac{12530}{89024} \\ &= 13,7 \end{aligned}$$

Maka garis regresi Y atas X_1 dapat dituliskan menjadi $Y = 89,59 + 0,14X_1$

2. Uji Linieritas dan Persamaan Regresi Y atas X_1

Dengan memasukkan harga yang diperoleh di atas, maka jumlah kuadrat yang berkaitan dengan uji linieritas dan uji kerartian persamaan regresi adalah :

a. Jumlah Kuadrat Total JK (T)

$$\begin{aligned} JK(T) &= \sum Y^2 \\ &= 325993 \end{aligned}$$

b. Jumlah Kuadrat Regresi JK (a)

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(3115)^2}{30} = 323440,8$$

c. Jumlah Kuadrat Regresi JK (b/a)

$$\begin{aligned} JK_{\text{reg(b/a)}} &= b \left\{ (\sum XY) - \left(\frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right) \right\} \\ &= 0,14 \left\{ 315448 - \frac{(3034)(3115)}{30} \right\} \\ &= 58,47 \end{aligned}$$

d. Jumlah Kuadrat Residu JK (S)

$$\begin{aligned} JK(S) &= JK(T) - JK_{\text{reg(a)}} - JK_{\text{reg(b/a)}} \\ &= 325993 - 323440,8 - 58,47 \\ &= 2493,7 \end{aligned}$$

Tabel 16. Perhitungan Jumlah kuadrat kekeliruan JK (G) Y dan X₁

NO	X ₁	Ni	K	Y	ΣY	Y ²	ΣY ²	JK(G)
1	74	1	1	78	78	6084	6084	
2	89	1	2	90	90	8100	8100	
3	91	1	3	92	184	8464	16928	0
4	92	1	4	92		8464		
5	93	1	5	97	194	9409	18818	0
6	94	1	6	97		9409		
7	95	1	7	98	98	9604	9604	
8	96	2	8	99	297	9801	29403	24502.5
9	96			99		9801		
10	97	2	9	99		9801		
11	97			101	202	10201	20402	0
12	98	1	10	101		10201		
13	99	2	11	104	208	10816	21632	0
14	99			104		10816		
15	100	2	12	105	105	11025	11025	
16	100			106	318	11236	33708	-16854
17	102	2	13	106		11236		
18	102			106		11236		
19	104	1	14	107	214	11449	22898	7632.667
20	105	2	15	107		11449		
21	105			108	540	11664	58320	0
22	106	1	16	108		11664		
23	107	2	17	108		11664		
24	107			108		11664		
25	108	2	18	108		11664		
26	108			109	109	11881	11881	
27	109	1	19	114	114	12996	12996	
28	118	1	20	117	117	13689	13689	
29	123	1	21	123	123	15129	15129	
30	126	1	22	124	124	15376	15376	
JUMLAH	3040	30	22	3115				15277.1

Dari perhitungan jumlah kuadrat kekeliruan JK(G) Y dan X₁ diatas, dapat diketahui bahwa besar $\Sigma JK(G) = 15277,1$

e. Kuadrat Tuna Cocok (JK_{TC})

$$\begin{aligned} JK_{(TC)} &= JK(S) - JK(G) \\ &= 2493,7 - 15277,1 \end{aligned}$$

$$= -12783,4$$

f. Varians Regresi (S^2_{Reg}) $b/a = JK (b/a)$

$$\begin{aligned}(S^2_{reg}) &= RJK \ b/a \\ &= JK \ b/a \\ &= 58,47\end{aligned}$$

g. Varians Residu (S^2_{res}) = $RJK_{(res)}$

$$\begin{aligned}RJK (res) &= \frac{JK (s)}{N-2} \\ &= \frac{2493,7}{28} \\ &= 89,06\end{aligned}$$

h. Varians Tuna Cocok (S^2_{TC}) = $RJK (TC)$:

$$\begin{aligned}(S^2_{TC}) &= RJK (TC) \\ &= \frac{JK (TC)}{K-2} \\ &= \frac{-12783,4}{22-2} \\ &= -639,1\end{aligned}$$

i. Varians Kekeliruan = $RJK(G)$:

$$\begin{aligned}(S^2_G) &= RJK(G) \\ &= \frac{JK (G)}{N-K} \\ &= \frac{15277,1}{30-22} = 1909,64\end{aligned}$$

j. Uji Kelinieran Persamaan Regresi:

$$F_h = \frac{RJK (TC)}{RJK (G)} = \frac{-639,1}{1909,64} = -0,335 \text{ (Linier)}$$

Dengan mengkonsultasikan F_{hitung} terhadap F_{tabel} pada taraf signifikan 5%, dengan dk pembilang = $k-2 = 22-2 = 20$ dan dk penyebut $n - k = 30 - 22 = 8$. Diperoleh harga $F_{tabel} (20:8)$ adalah 2,45. Maka dapat diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $-0,335 < 2,45$ sehingga dapat disimpulkan persamaan regresi adalah $Y = 89,86 + 13,7X_1$ adalah **Linier**.

k. Uji Keberartian Persamaan Regresi:

$$F_h = \frac{RJK_{reg} (b/a)}{RJK_G} = \frac{58,47}{8,906} = 6,565$$

Dengan mengkonsultasikan F-hitung terhadap F-tabel pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (dk) = 1:30, diperoleh harga $F_t = 3,34$. Dengan demikian $F_h > F_t$ yaitu $6,565 > 3,34$. Sehingga dapat disimpulkan koefisien arah regresi Y atas X_1 adalah *Berarti* pada taraf signifikansi 5%.

b. Minat Berwirausaha (Y) dan Dukungan Orang Tua (X_2)

Untuk mencari koefisien – koefisien a dan b untuk regresi linier, dihitung dengan menggunakan rumus, yaitu :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \quad b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Untuk pengujian ini terlebih dahulu dilakukan pengelompokan skor variable bebas (X_2) kemudian dikaitkan dengan skor variabel terikat (Y).

1. Perhitungan Persamaan Regresi Y atas X_2

Dari tabel data penelitian diperoleh data – data sebagai berikut :

$$\begin{array}{ll} \sum X_2 & = 3666 & \sum X_2^2 & = 450766 \\ \sum Y & = 3115 & \sum Y^2 & = 325993 \\ \sum X_2 Y & = 381786 & N & = 30 \end{array}$$

Berdasarkan data – data di atas maka dapat dicari persamaan regresi Y atas X_2 sebagai berikut :

$$\begin{aligned} a &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(3115)(450766) - (3666)(381786)}{30(450766) - (3666)^2} \\ &= \frac{1404136090 - 1399627476}{13522980 - 13439556} \\ &= \frac{4508614}{83424} \\ &= 54,04 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{30(381786) - (3666)(3115)}{30(450766) - (3666)^2} \\
 &= \frac{11453580 - 11419590}{13522980 - 13439556} \\
 &= \frac{33990}{83424} \\
 &= 0,40
 \end{aligned}$$

Maka garis regresi Y atas X_1 dapat dituliskan menjadi $Y = 54,04 + 0,40X_2$

2. Uji Linieritas dan Persamaan Regresi Y atas X_2

Dengan memasukkan harga yang diperoleh di atas, maka jumlah kuadrat yang berkaitan dengan uji linieritas dan uji kerartian persamaan regresi adalah :

a. Jumlah Kuadrat Total JK (T)

$$\begin{aligned}
 JK(T) &= \sum Y^2 \\
 &= 325993
 \end{aligned}$$

b. Jumlah Kuadrat Regresi JK (a)

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(3115)^2}{30} = 323440,8$$

c. Jumlah Kuadrat Regresi JK (b/a)

$$\begin{aligned}
 JK_{\text{reg(b/a)}} &= b \left\{ (\sum XY) - \left(\frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right) \right\} \\
 &= 0,40 \left\{ 381786 - \frac{(3666)(3115)}{30} \right\} \\
 &= 453,2
 \end{aligned}$$

d. Jumlah Kuadrat Residu JK (S)

$$\begin{aligned}
 JK(S) &= JK(T) - JK_{\text{reg(a)}} - JK_{\text{reg(b/a)}} \\
 &= 325993 - 323440,8 - 453,2 \\
 &= 2099
 \end{aligned}$$

Tabel 17 Perhitungan Jumlah kuadrat kekeliruan JK (G) Y dan X₂

NO	X ₂	N _i	K	Y	ΣY	Y ²	ΣY ²	JK(G)
1	98	1	1	78	78	6084	6084	
2	104	1	2	90	90	8100	8100	
3	105	1	3	92	184	8464	16928	-16928
4	110	1	4	92		8464		
5	114	1	5	97	194	9409	18818	-18818
6	115	1	6	97		9409		
7	118	2	7	98	98	9604	9604	
8	118			99	9801	297	29403	14701.5
9	119	2	8	99	9801			
10	119			99	9801			
11	121	3	9	101	202	10201	20402	-20402
12	121			101		10201		
13	121			104	10816	208	21632	-21632
14	122	1	10	104	10816			
15	123	1	11	105	105	11025	11025	
16	124	3	12	106	318	11236	33708	0
17	124			106		11236		
18	124			106		11236		
19	125	2	13	107	214	11449	22898	0
20	125			107		11449		
21	126	1	14	108	540	11664	58320	-14580
22	127	2	15	108		11664		
23	127			108		11664		
24	128	2	16	108		11664		
25	128			108		11664		
26	130	1	17	109	109	11881	11881	
27	132	1	18	114	114	12996	12996	
28	136	1	19	117	117	13689	13689	
29	137	1	20	123	123	15129	15129	
30	145	1	21	124	124	15376	15376	
JUMLAH	3666	30	21					-107062

Dari perhitungan jumlah kuadrat kekeliruan JK(G) Y dan X₁ diatas, dapat diketahui bahwa besar $\Sigma JK(G) = -107062$

e. Kuadrat Tuna Cocok (JK_{TC})

$$\begin{aligned}
 JK_{(TC)} &= JK(S) - JK(G) \\
 &= 2099 - 107062
 \end{aligned}$$

$$= -104963$$

f. Varians Regresi (S^2_{Reg}) b/a = JK (b/a)

$$\begin{aligned}(S^2_{reg}) &= RJK \text{ b/a} \\ &= JK \text{ b/a} \\ &= 453,2\end{aligned}$$

g. Varians Residu (S^2_{res}) = RJK_(res)

$$\begin{aligned}RJK \text{ (res)} &= \frac{JK (s)}{N-2} \\ &= \frac{2099}{28} \\ &= 74,96\end{aligned}$$

h. Varians Tuna Cocok (S^2_{TC}) = RJK (TC) :

$$\begin{aligned}(S^2_{TC}) &= RJK (TC) \\ &= \frac{JK (TC)}{K-2} \\ &= \frac{-104963}{21-2} \\ &= -5524,3\end{aligned}$$

i. Varians Kekeliruan = RJK(G) :

$$\begin{aligned}(S^2_G) &= RJK(G) \\ &= \frac{JK (G)}{N-K} \\ &= \frac{-107062}{30-21} = -11895,7\end{aligned}$$

j. Uji Kelinieran Persamaan Regresi:

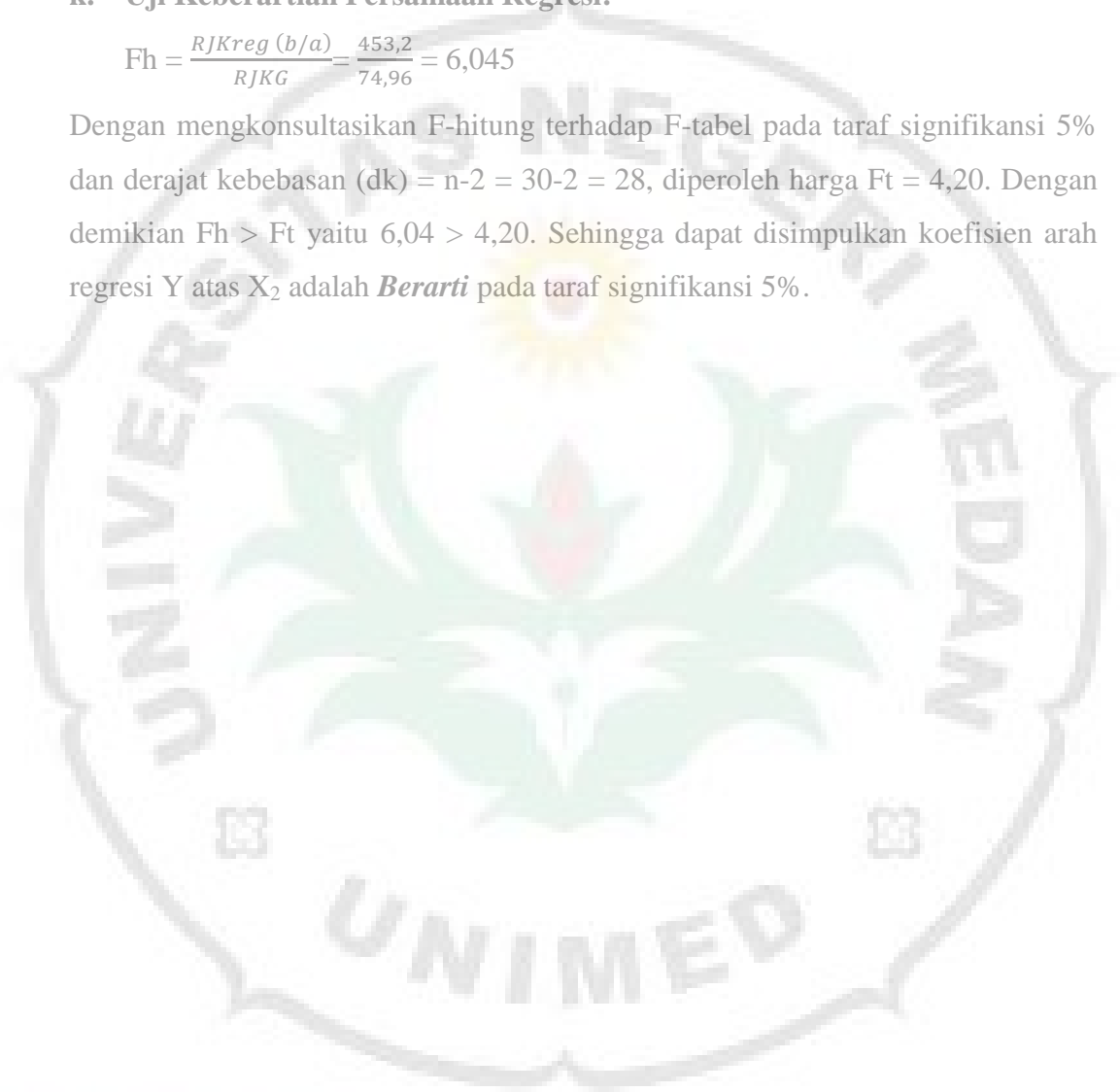
$$F_h = \frac{RJK (TC)}{RJK (G)} = \frac{-5524,3}{-11895,7} = 0,46 \text{ (Linier)}$$

Dengan mengkonsultasikan F_{hitung} terhadap F_{tabel} pada taraf signifikan 5%, dengan dk pembilang = $k-2 = 21-2 = 19$ dan dk penyebut $n - k = 30 - 21 = 9$. Diperoleh harga $F_{tabel} (19:9)$ adalah 2,42. Maka dapat diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,46 < 2,53$ sehingga dapat disimpulkan persamaan regresi adalah $Y = 47,20 + 0,45X_1$ adalah **Linier**.

k. Uji Keberartian Persamaan Regresi:

$$F_h = \frac{RJK_{reg}(b/a)}{RJKG} = \frac{453,2}{74,96} = 6,045$$

Dengan mengkonsultasikan F-hitung terhadap F-tabel pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (dk) = $n-2 = 30-2 = 28$, diperoleh harga $F_t = 4,20$. Dengan demikian $F_h > F_t$ yaitu $6,04 > 4,20$. Sehingga dapat disimpulkan koefisien arah regresi Y atas X_2 adalah *Berarti* pada taraf signifikansi 5%.



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 19. Perhitungan Persamaan Regresi Ganda, Uji Kelinearan dan Keberartian Persamaan Regresi Ganda

1. Perhitungan Persamaan Regresi Ganda

Persamaan garis regresi ganda antara variabel Motivasi Belajar (X_1) dan Dukungan Orang Tua (X_2) dengan Minat Berwirausaha (Y) adalah:

$$Y = a_0 + a_1 X_1 + a_2 X_2$$

Harga yang diperoleh dari perhitungan :

$$\begin{array}{lll} \Sigma X_1 & = 3034 & \Sigma X_1^2 = 309806 \quad \Sigma X_2 = 3666 \\ \Sigma Y & = 3115 & \Sigma Y^2 = 325993 \quad \Sigma X_2^2 = 450766 \\ \Sigma X_1 Y & = 315448 & N = 30 \quad \Sigma X_2 Y = 381786 \end{array}$$

Setelah melakukan perhitungan tersebut, terlebih dahulu melakukan perhitungan sebagai berikut:

$$X_1 = \frac{\Sigma X_1}{n} = \frac{3034}{30} = 101,1$$

$$X_2 = \frac{\Sigma X_2}{n} = \frac{3666}{30} = 122,2$$

$$Y = \frac{\Sigma Y}{n} = \frac{3082}{30} = 103,8$$

Untuk dapat mencari harga-harga skor dari X_1^2 , X_2^2 , Y^2 , digunakan rumus berikut:

$$\Sigma Y^2 = \Sigma Y^2 = \frac{\Sigma Y^2}{n} = 10866,4$$

$$\Sigma X_1^2 = \Sigma X_1^2 = \frac{\Sigma X_1^2}{n} = 10326,8$$

$$\Sigma X_2^2 = \Sigma X_2^2 = \frac{\Sigma X_2^2}{n} = 15025,5$$

$$\Sigma X_1 X_2 = \Sigma X_1 X_2 = \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma X_2)}{n} = 370754,8$$

$$\Sigma X_1 Y = \Sigma X_1 Y = \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{n} = 315030,3$$

$$\Sigma X_2 Y = \Sigma X_2 Y = \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{n} = 380653$$

Koefisien – koefisien Y = a₀, a₁, a₂ dengan rumus berikut:

$$a_1 = \frac{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_1 Y) - (\Sigma X_1 X_2)(\Sigma X_2 Y)}{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_1 X_2)^2}$$

$$a_2 = \frac{(\Sigma X_2^2)(\Sigma X_2 Y) - (\Sigma X_1 X_2)(\Sigma X_1 Y)}{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_1 X_2)^2}$$

Berikut dijelaskan cara mencari harga-harga a₀, a₁, dan a₂:

$$a_1 = \frac{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_1 Y) - (\Sigma X_1 X_2)(\Sigma X_1 Y)}{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_1 X_2)^2}$$

$$= \frac{(10326,8)(315030,3) - (370754,8)(315030,3)}{(10326,8)(14872,2) - (371488)^2} = 0,823$$

$$a_2 = \frac{(\Sigma X_2^2)(\Sigma X_2 Y) - (\Sigma X_1 X_2)(\Sigma X_2 Y)}{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_1 X_2)^2}$$

$$= \frac{(15025,5)(380653) - (370754,8)(315653,3)}{(10326,8)(15025,5) - (370754,8)^2} = 0,810$$

$$a_0 = Y - a_1 X_1 - a_2 X_2$$

$$= 103,8 - (0,823)(101,1) - (0,810)(122,2)$$

$$= 103,8 - 83,27 - 99,06$$

$$= -78,44$$

$$Y = -78,44 + 0,823X_1 + 0,810X_2$$

2. Uji Keberartian Persamaan Regresi Ganda

Dengan demikian diperoleh persamaan regresi ganda variabel penelitian sebagai berikut:

$$R_{X_1X_2Y} = \frac{a_1\Sigma x_1 + a_2\Sigma x_2}{\Sigma Y^2}$$

$$R_{X_1X_2Y} = \frac{(0,823 \times 3034) + (0,810)(3666)}{325993}$$

$$= \frac{5466,42}{325993}$$

$$= 0,1676$$

Koefisien determinasi (R^2) = 0,1676

$$R = \sqrt{0,1694} = 0,4093$$

$$F = \frac{R^2(n-k-1)}{k(1-R^2)}$$

$$= \frac{0,4093(30-2-1)}{2(1-0,4093)}$$

$$= \frac{11,053}{1,1814} = 9,35$$

Dari pembilang = 2 (banyak variabel) dan dk penyebut = $n-k-1 = 30-2-1 = 27$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $F_{\text{tabel}} = 3,34$ terlihat bahwa $F_h > F_t$ ($9,35 > 3,34$).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien regresi ganda terdapat *hubungan yang positif dan berarti* taraf signifikan 5% antara Motivasi Belajar Dan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI

SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

Lampiran 20. Perhitungan Koefisien Korelasi Antar Variabel Koefisien

Korelasi Antar Variabel

Untuk menghitung koefisien korelasi antara variable penelitian digunakan rumus Product Moment angka kasar sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{(N \cdot \Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

1. Perhitungan Korelasi Product Moment Antara Motivasi Belajar (X_1) dengan Minat Berwirausaha (Y)

Dari perhitungan diperoleh harga-harga sebagai berikut:

$$\Sigma X_1 = 3034$$

$$\Sigma Y = 3115$$

$$\Sigma X_1^2 = 309806$$

$$\Sigma Y^2 = 325993$$

$$\Sigma X_1 Y = 315448$$

$$n = 30$$

Dengan memasukkan harga tersebut ke dalam rumus, maka diperoleh:

$$r_{XY} = \frac{(30)315448 - 3034(3115)}{\sqrt{\{(30) \cdot 309806 - (3034)^2\} \{(30) \cdot 325993 - (3115)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{9463440 - 9431225}{\sqrt{\{9294180 - 9205156\} \{9779790 - 9703225\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{32215}{\sqrt{6816122560}}$$

$$r_{XY} = \frac{32215}{82559,8}$$

$$= 0,390$$

Dari tabel harga kritik r pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan jumlah responden 30 orang diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,355$. Dengan demikian harga $r_h > r_t$ yaitu $0,390 > 0,355$ sehingga koefisien korelasi X_1 terhadap Y adalah **signifikan**.

2. Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment Antara Dukungan Orang Tua (X_2) dengan Minat Berwirausaha (Y)

Dari perhitungan diperoleh harga-harga sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \Sigma X_2 & = 3666 & \Sigma Y & = 3115 \\ \Sigma X_2^2 & = 450766 & \Sigma Y^2 & = 321786 \\ \Sigma X_2 Y & = 381786 & n & = 30 \end{array}$$

Ke dalam rumus, maka diperoleh:

$$\begin{aligned} r_{XY} &= \frac{(N \cdot \Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\ r_{XY} &= \frac{(30)(381786) - (3666)(3115)}{\sqrt{\{(30 \cdot 450766 - (3666)^2)(30 \cdot 321786 - (3115)^2)\}}} \\ &= \frac{11453580 - 11419590}{\sqrt{(13522980 - 13439556)(9653580 - 9703225)}} \\ &= \frac{33990}{64355,1} = 0,528 \end{aligned}$$

Dari tabel harga kritik r pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan jumlah responden 30 orang diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,355$. Dengan demikian harga $r_h > r_t$ yaitu $0,528 > 0,355$ sehingga koefisien korelasi X_2 terhadap Y adalah **signifikan**.

3. Perhitungan Koefisien Korelasi Korelasi product Moment Antara Motivasi Belajar (X_1) Dukungan Orang Tua (X_2)

Dari perhitungan diperoleh harga-harga sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\Sigma X_1 &= 3034 & \Sigma X_2 &= 3666 \\ \Sigma X_1^2 &= 309806 & \Sigma X_2^2 &= 450766 \\ \Sigma X_1 X_2 &= 371918 & n &= 30\end{aligned}$$

Ke dalam rumus, maka diperoleh:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{(N \cdot \Sigma X_1 X_2) - (\Sigma X_1)(\Sigma X_2)}{\sqrt{\{N \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2\} \{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{(30)(371918) - 3034(3666)}{\sqrt{\{(30)(309806) - (3034)^2\} \{(30)(450766) - (3666)^2\}}} \\ &= \frac{34896}{\sqrt{(89024)(83424)}} \\ &= \frac{34896}{86178,5} \\ &= 0,405\end{aligned}$$

Dari tabel harga kritik r pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan jumlah responden 30 orang diperoleh $r_{tabel} = 0,355$. Dengan demikian harga $r_h > r_t$ yaitu - $0,405 > 0,355$ sehingga koefisien korelasi X_2 terhadap Y adalah **signifikan**.

Lampiran 21. Perhitungan Korelasi Parsial Dan Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial

- a. Perhitungan Korelasi Parsial antara Motivasi Belajar (X_1), Dukungan Orang Tua (X_2) dengan Minat Berwirausaha (Y) diketahui:

$$r_{yx1} = 0,390$$

$$r_{yx2} = 0,528$$

$$r_{yx1x2} = 0,405$$

$$\begin{aligned} r_{y.x1.x2} &= \frac{r_{yx1} - r_{yx2} \cdot r_{x1x2}}{\sqrt{(1-r^2_{x1x2}) - (1-\sqrt{r^2_{yx2}})}} \\ &= \frac{0,390 - (0,528)(0,405)}{\sqrt{(1-0,405^2)(1-0,528^2)}} \\ &= \frac{0,17616}{0,376} \\ &= \mathbf{0.468} \end{aligned}$$

- b. Uji keberartian koefisien korelasi parsial antara Motivasi Belajar (X_1), Dukungan Orang Tua (X_2) dengan Minat Berwirausaha (Y) dengan uji t sebagai berikut:

$$\begin{aligned} t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{(1-r^2)}} \\ &= \frac{0,468\sqrt{30-2}}{\sqrt{(1-0,468^2)}} \\ &= \mathbf{2.807} \end{aligned}$$

Untuk harga t_{tabel} dengan $dk = 30 - 2 = 28$ diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,701$ sedangkan $t_{\text{hitung}} = 2.807$ maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($2.807 > 1,701$). Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, maka hipotesis H_a yang diajukan diterima pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian, terdapat hubungan positif dan korelasi yang berarti antara Motivasi Belajar (X_1), Dukungan Orang Tua (X_2) dengan Minat Berwirausaha (Y) dari siswa SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI

Dokumentasi Penelitian di SMK Negeri 3 Pematang Siantar



Gambar 1. Penulis sedang menjelaskan petunjuk pengisian angket di kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar



Gambar 2. Penulis sedang membagikan angket motivasi belajar, dukungan orang tua, dan minat berwirausaha di kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar



Gambar 3. Para siswa sedang mengerjakan angket di kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar



Gambar 4. Pengumpulan angket yang sudah diisi oleh siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar dan penelitian telas selesai



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Williemi Iskandar Psr V – KotakPos No. 1589 – Medan 20221
Telepon (061)6625971, Fax (061) 5614302 – 6613319
Laman : www.unimed.ac.id

Nama : Yuliana Parapat
NIM : 5123342039
Jurusan/prodi : PKK/Pend. Tata Boga
Judul Penelitian : Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Tata Boga SMK Negeri 3 Pematang Siantar


NO	URAIAN PERBAIKAN	HALAMAN	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1.	ABSTRAK BAB I - Latar Belakang BAB III - Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Lampiran	1 38 74	Sudah Diperbaiki	Dosen Pembimbing Skripsi <u>Dr. Erli Mutiara, M.Si</u> NIP. 197003231999032000
2.	BAB I - Latar Belakang BAB III - Instrumen Motivasi Belajar - Instrumen Dukungan Orang Tua - Instrumen Minat Berwirausaha - Hasil Uji Coba Instrumen Lampiran	1 38 74	Sudah Diperbaiki	Dosen Penguji <u>Dra. Nuwairy Hilda, M.Pd</u> NIP. 19580614 198203 2 000
3.	BAB I - Latar Belakang BAB III - Instrumen Motivasi Belajar - Instrumen Dukungan Orang Tua - Instrumen Minat Berwirausaha - Hasil Uji Coba Instrumen Lampiran	1 38 74	Sudah Diperbaiki	Dosen Penguji <u>Dra. Sulistiawikarsih, M.Pd</u> NIP. 19570307 198103 2 001
4.	ABSTRAK BAB I - Latar Belakang - Pembatasan Masalah - Rumusan Masalah - Tujuan BAB III - Instrumen Motivasi Belajar - Instrumen Dukungan Orang	1 38	Sudah Diperbaiki	Dosen Penguji <u>Dra. Yuspa Hanum, MS</u> NIP. 19620805 198703 2 001

Tua		
- Instrumen Minat Berwirausaha		
- Hasil Uji Coba instrumen		
Lampiran	74	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PKK

Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 19650305 198903 2 001


Dr. Erli Mutiara, M.Si
NIP. 19700323 199903 2 000



THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jln. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Tlp. (061) 6625971. Fax (061) 6614002-6613319
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 179 /UN 33.5.8/KM/2016

27 April 2016

Lamp : -

Hal : Penugasan Dosen Pembimbing

Yth Dr. Erli Mutiara, M.Si
Dosen Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri
Medan memberi tugas kepada Saudara, untuk membimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yuliana Parapat
NIM : 5123342039
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Program Studi : Pend. Tata Boga
Dalam pelaksanaan penulisan : Skripsi

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan yang meliputi judul, jadwal, dan
batasan penyelesaian tugas sepenuhnya kami serahkan pada Saudara sesuai dengan
kententuan yang berlaku.

Demikian Surat Penugasan ini kami sampaikan untuk dilaksanakan, atas perhatian dan
kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dekan,
Kampus Bidang Akademik



Prof. Dr. Samarno, M.Pd
NIP. 196303201991021001

Ketua Jurusan PKK,

Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS TEKNIK

Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589 Medan 20221

Telp. (061) 6625973. Fax (061) 614002-613319

Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 100 /UN 33.5.8/KM/2016

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Observasi

2 November 2016

Yth. Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Pematangsiantar
Jln. Raya Medan Km 10,5
Pematangsiantar

Sehubungan dengan penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara memberi izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan observasi di sekolah yang Saudara pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Yuliana Parapat

NIM : 5123342039

Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Program Studi : Pendidikan Tata Boga

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Berwirausaha SMK Negeri 3 Pematangsiantar

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui

a.n. Dekan

Asisten Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Sumarno, M.Pd
NIP. 196303201991021001

Ketua Jurusan PKK

Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001

Character Building
UNIVERSITY



PEMERINTAH KOTA PEMATANGSIANTAR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 PEMATANGSIANTAR

Jln. Raya Medan-P.Siantar Km. 10,5 Telp/Fax. (0622) 7439093, 7439027 Tapian Dolok
e-mail: smkn3ps@yahoo.com, website : www.smkn3pematangsiantar.sch.id



Nomor : 1069/I05.4/SMK.03/MN.11/2016

Lamp. : --

H a l : Surat Keterangan Selesai Observasi.

YTH. : DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
Jalan Willem Iskandar Psr. V

M E D A N

Berdasarkan Surat Saudara Nomor : 180/UN 33.5.8/KM/2016 tanggal 02 November 2016,
dengan ini Kepala SMK Negeri 3 Pematang Siantar menerangkan bahwa :

N a m a : YULIANA PARAPAT
N I M : 5123342039
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Pogram Studi : Pendidikan Tata Boga

Telah melaksanakan Observasi di SMK Negeri 3 Pematang Siantar, adapun kepentingan mahasiswa tersebut adalah penulisan Skripsi yang berjudul :
"Hubungan Motivasi Belajar Dan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Berwirausaha SMK Negeri 3 Pematangsiantar "

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.



Pematang Siantar, 08 Nopember 2016
a.n. KEPALA SEKOLAH,
SM Negeri 3 Pematangsiantar
WAKIL KURIKULUM

JASERDIN SIPAYUNG, S.Pd
NIP. 19710419 200502 1 001

TEMBUSAN YTH. :

1. Arsip.

Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax, (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 108 /UN 33.5.8./PL/2017
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen Penelitian

Medan, 22 Agustus 2017

Yth. Kepala SMK Putra Anda Binjai
Jln. W.R. Mongonsidi No. 22
Binjai

Dalam rangka penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberi izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan uji coba instrumen di Sekolah yang saudara pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Yuliana Parapat
NIM : 5123342039
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Semester : 11
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Berwirausaha SMK Negeri 3 Pematangsiantar

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :
Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Hj. Rosnelli, M.Pd
NIP. 196210201989032002

Ketua Jurusan PKK

Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001

- Tebusan
1. Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 2. Arsip

THE
Character Building
UNIVERSITY



YAYASAN PENDIDIKAN PUTRA ANDA SUMATERA UTARA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
PUTRA ANDA

Jl.W.R Mongonsidi no.22 Kode Pos. 20714
Telp. (061) 8827666, (061) 8823746 Fax. (061) 8827666
E-mail: smkputraanda2013@gmail.com
NDS: 52007150404 NPSN: 10211380 NSS: 72.4.61.01.001

Nomor : 0292/I05.15/SMK-YPA/H/VIII/2017 Binjai, 29 Agustus 2017
Lamp. : -
Hal : **Izin Uji Coba Instrumen Penelitian**

Kepada
Yth : Pimpinan Universitas Negeri Medan
Di
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat permohonan dari Universitas Negeri Medan Nomor 128/UN 33.5.8./PL/2017 Perihal Permohonan *Izin Uji Coba Instrumen Penelitian*.

Sehubungan dengan hal tersebut, SMK Putra Anda Binjai bersedia memberikan izin kepada mahasiswa/i tersebut untuk melakukan Uji Coba Instrumen Penelitian. Adapun identitas dari mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Yuliana Parapat
NPM : 5123342039
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Berwirausaha SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

Demikian Surat Izin Uji Coba Penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.



SMK Putra Anda Binjai

Ditandatangani,
Syarifzail, S.Pd

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 2591/UN 33.5.1/PL/2017
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Medan, 13 September 2017

Yth. Kepala SMK Negeri 3 Pematangsiantar
Jln. Raya Medan KM 10,5
Pematangsiantar

Dalam rangka penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon bantuan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian di lokasi yang Saudara pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Yuliana Prapat
NIM : 5123342039
Program Studi : Pendidikan Tata Boga
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul Penelitian : Hubungan Motivasi Belajar Dan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Berwirausaha SMK Negeri 3 Pematangsiantar

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Megetahui :

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Rosnelli
Dr. Hj. Rosnelli, M.Pd
NIP. 196210201989032002

THE
Character
UNIVERSITY

Building



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 PEMATANGSIANTAR
(KELOMPOK PARIWISATA DAN INFORMATIKA)

Jln. Raya Medan-P.Siantar Km. 10,5 Telp/Fax. (0622) 7439093, 7439027 Tampilan Dolok
e-mail: smkn3ps@yahoo.com, website: www.smkn3pematangsiantar.sch.id



Nomor: 240 /105.4/SMK.03/MN.11/2017

Lamp. : --

Hal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

YTH. : DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
Jalan Willem Iskandar Psr. V

M E D A N

Berdasarkan Surat Saudara Nomor :2591/UN 33.5.1/PL/2017, dengan ini Kepala SMK Negeri 3 Pematang Siantar menerangkan bahwa :

Nama : Yuliana Parapat
N I M : 5123342039
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Pogram Studi : Pendidikan Tata Boga

Telah melaksanakan Peneitian di SMK Negeri 3 Pematang Siantar, adapun kepentingan mahasiswa tersebut adalah penulisan Skripsi

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

P. Siantar, 03 Oktober 2017

Kepala SMK Negeri 3 Pematangsiantar,
Kurikulum



Jasrah Sipayung, S.Pd
NIP. 19710419 200502 1 001

THE
TEMBUSAN YTH. :
Arsip
UNIVERSITY
Character Building