

## ABSTRAK

**Andi RS Situmeang, NIM : 5113111003.** Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Siatas Barita – Tapauli Utara. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar rencana anggaran biaya siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar rencana anggaran biaya siswa dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMKN 2 Siatas Barita. Subjek penelitian adalah model pembelajaran kolaboratif dan objek penelitiannya adalah aktivitas dan hasil belajar siswa kompetensi keahlian TGB kelas XI SMKN 2 Siatas Barita. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Pada uji instrument yang dilakukan, dari 20 soal yang disebarakan didapat soal yang valid sebanyak 17 soal, dan 3 soal yang tidak valid.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 11 siswa (55%) untuk kategori tidak aktif, 8 siswa (40%) untuk kategori cukup aktif dan 1 siswa (5%) untuk kategori aktif. Sedangkan pada siklus II Kategori cukup aktif tidak ada, 13 siswa (65%) untuk kategori aktif dan 7 siswa (35%) untuk kategori sangat aktif. Untuk nilai rata-rata aktitas belajar siswa pada siklus I yaitu 68 meningkat menjadi 82 pada siklus II. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 16 siswa (80%) untuk kategori tidak kompeten dan 4 siswa (20%) untuk kategori kompeten. Sedangkan pada siklus II diperoleh 16 siswa (80%) untuk kategori kompeten dan 4 siswa (20%) untuk kategori sangat kompeten. Untuk nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I yaitu 70 meningkat menjadi 85 pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kolaboratif dapat : 1) meningkatkan aktivitas belajar menyusun rencana anggaran biaya siswa kels XI kompetensi keahlian teknik gambar bangunan SMKN 2 Siatas Barita , 2) meningkatkan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik gambar bangunan SMKN 2 Siatas Barita .

## ABSTRACT

**Andi RS Situmeang, NIM: 5113111003.** Implementation of Collaborative Learning Model to Improve Learning Outcomes Activity and Budget Plan class XI student competency skills SMKN 2 Siatas Barita - North Tapauli. Skripsi. Faculty of Engineering, State University Medan in 2017.

This study aims to improve the activity and the learning outcomes of students budget plan. The problem in this study is the low activity and learning outcomes of the budget plan in the learning process.

This research is Classroom Action Research (CAR), which held at SMKN 2 Siatas Barita. The subjects were a model of collaborative learning and research object is the activity and student learning outcomes TGB competency skills class XI SMK 2 Siatas Barita. Data collection techniques in this study was a test and observation of student activity sheet to see the learning activities of students during the learning process takes place.

In the test instrument performed, of the 20 questions distributed obtained valid questions as many as 17 questions, and 3 questions that are not valid.

From the data of observations of student activity showed an increase in the activity of student learning from the first cycle to the second cycle. In the first cycle obtained by 11 students (55%) for the category of incompetent, 8 students (40%) to the category of fairly competent and 1 student (5%) for the competent category. While in the second cycle was obtained 8 students (40%) to the category of fairly competent, 10 students (50%) for the category of competent and 2 students (10%) to the category of very competent. For the average value aktitas student learning in the first cycle is 68 increased to 82 in the second cycle. Furthermore, from the data values student learning outcomes obtained in the first cycle of 16 students (80%) for the category of incompetent and 4 students (20%) for the competent category. While in the second cycle was obtained 16 students (80%) for the category of competent and 4 students (20%) to the category of very competent. For the average value of learning outcomes in the first cycle of 70 increased to 85 in the second cycle.

It can be concluded that by applying collaborative learning model can be: 1) increase the learning activity plan budget kels XI student competence building engineering drawings SMK 2 Siatas Barita, 2) improve learning outcomes plan budget class XI student competence building engineering drawings SMKN 2 Siatas Barita.