

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Teoretis	16
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja	16
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	21
3. Hakikat Motivasi Berprestasi	42
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir	47
1. Perbedaan Hasil Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	47
2. Perbedaan Hasil Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	51

3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja	53
D. Pengajuan Hipotesis	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 61

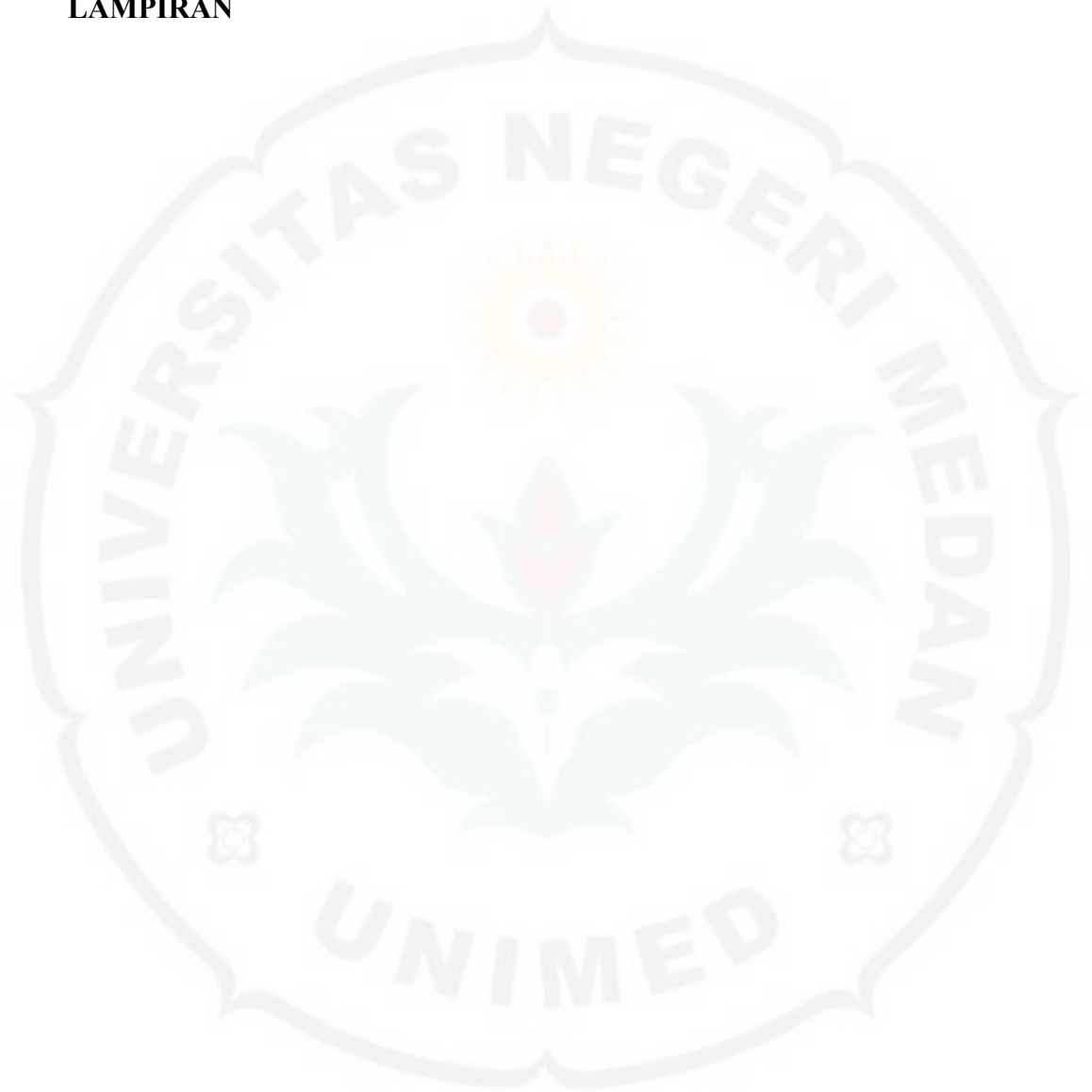
A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
C. Metode dan Desain Penelitian.....	62
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	63
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	65
1. Prosedur Perlakuan	65
2. Pelaksanaan Perlakuan	66
F. Pengontrolan Perlakuan	68
1. Pengontrolan Validitas Internal.....	68
2. Pengontrolan Validitas Eksternal.....	69
G. Teknik Pengumpulan Data	70
1. Teknik Pengumpulan Data.....	70
2. Instrumen Penelitian	71
a. Tes Hasil Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja.....	71
b. Angket Motivasi Berprestasi.....	72
H. Uji Coba Instrumen	73
I. Teknik Analisis Data	78

BAB IV HASIL PENELITIAN 80

A. Deskripsi data	80
1. Hasil Belajar Siswa yang diajar menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri	80
2. Hasil Belajar Siswa yang diajar menggunakan Strategi Pembelajaran NHT	82
3. Hasil Belajar Siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi	83
4. Hasil Belajar Siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	85

5. Hasil Belajar Siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi pada kelas yang diajar menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri	86
6. Hasil Belajar Siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi pada kelas yang diajar menggunakan Strategi Pembelajaran NHT	88
7. Hasil Belajar Siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi Rendah pada kelas yang diajar menggunakan Strategi Inkuiri.....	89
8. Hasil Belajar Siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi Rendah pada kelas yang diajar menggunakan Strategi Pembelajaran NHT	92
B. Pengujian Prasyarat Analisis	93
1. Uji Normalitas	93
2. Uji Homogenitas	97
C. Pengujian Hipotesis	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian	104
1. Perbedaan Hasil Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja antara penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	104
2. Perbedaan Hasil Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dengan siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi rendah.....	106
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja	107
E. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	110
A. Simpulan	110
B. Implikasi	111
C. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



THE
Character Building
UNIVERSITY