

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, dkk. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Jurnal “Mosharafa”, Volume 6, Nomor 3, September 2017 p-ISSN: 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827 <http://e-mosharafa.org/>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J, V, D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, Dian. (2010). *Pembelajaran Matematika berkualitas? Revolusi Kompetensi Guru*. Jurnal Mathematics Paedagogy, Vol.1 No.1. Tahun 2010. Universitas Asahan.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahar, W. D. (1989). *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2013. *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- De Lange, J. (1987). Using and applying mathematics in education. In A.J. Bishop (Ed). *International handbook of mathematics education*. Dordrecht: Kluwer Academics Publisher
- Ellianawati. (2010). *Pemanfaatan Model self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 6 (1): 35 – 39.
- Fahradina, N, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 1(1), September 2014:55.
- Fannie, R. Z., & Rohati. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA*. Jurnal Sainmatika. (Online). Vol. 8 No. 1, ISSN 1979-0910, (<http://onlinejournal.unja.ac.id/index.php/sainmatika/article/view/2226/1564> Diakses 03 September 2016).

- Farawati, L. (2013). *Pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Penalaran Logis Siswa SMP*, Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Fatimah, F. (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based-Learning*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. UPBJJ-UT Padang.
- Fitriani, dkk. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII*. Jurnal Didaktik Matematika. vol 7 no.3 edisi desember 2014, ISSN: 1978-8002
- Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Fitriani, N. (2015). *Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Bandung. *Jurnal Euclid*, ISSN 2355-1712, vol.2, No.2, pp. 251-365
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting mathematics education*. Dordrecht:Kluwer Academic Publishers.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing realistic mathematics education*. Utrecht:CD-Press, Freudenthal Institute.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin : Tulip
- Haji,dkk. (2015). *Membangun Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 4, No.1, Februari 2015
- Hartono, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kabupaten Langkat*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 7 Nomor 3, Hal 11-23 ISSN:1978-8002
- Haryati, Feri. (2015). *Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*. Suska Journal of Mathematics Education . Vol.1, No.1, 2015 9
- Hasratuddin. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik*. *Paradikma*, 3(1):19-30.

- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Ismail,dkk. (2003). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khoiri, M. (2014). *Pemahaman Siswa Pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori van Hiele*. Malang. Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember, 19 November 2014
- Kusumaningrum, D.S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Matematik Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Siswa SMP*. Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Jurnal Buwana Ilmu ISSN: 2541 – 6995Vol. 1, No. 1, November 2016*
- Laindjong, Rukmini R. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Implementasi Model Problem – Based Learning Pada Materi Trigonometri Kelas X*. *Jurnal*. Universitas Negeri Gorontalo
- Mardapi, D., (2008), *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia
- Mahmudi, Ali. (2008). *Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif*. Makalah disampaikan pada Konferensi Nasional Matematika XIV UNSRI Palembang, 24 – 27 Juli 2008: 7
- Muhtadi, dkk. (2017). *Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. *Jurnal “Mosharafa”, Volume 6, Nomor 1, Januari 2017 p-ISSN: 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827*
- Murniati, dkk. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Menngkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah SMP*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 46, Nomor 2, Juli 2013, hlm.114-124
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Napitupulu, E.E. (2008). *Peran Penalaran dalam pemecahan Masalah Matematik*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. UPI
- Nizar Rangkuti, A. (2015). *Pengembangan Alur Pembelajaran Topik Pecahan di Sekolah Dasar dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi. Padang: Tidak Diterbitkan

- Nurhasnah, dkk. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menghitung Luas Bagnun Datar Melalui Metode Penemuan Terbimbing di Kelas IV SD Negeri 3 Warowo*. Universitas Tadulako, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 2 ISSN 2354-614X
- Nuroniah. M, Rochmad & Wijayanti.K. (2013). *Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dengan taksonomi SOLO*. *Unnes Journal of Mathematics Education. UJME*, 2 (2): 1-9. Tersedia di <http://Journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Nuridawani, dkk. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning(CTL)*. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 2, No. 2, September 2015 ISSN: 2355-4185
- Olivia, dkk. (2013). *Mengembangkan Pemahaman Relasional Siswa Mengenai Luas Bangun Datar Segiempat dengan Pendekatan PMRI*. UNY. ISBN : 978 -979 -16353 -9 -4
- Polya, G. (1973). *How to solve it:A new aspect of mathematics method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prayanti, dkk. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII Smp Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014*. e-Journal Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika. Volume 3 Tahun 2014
- Pribadi. B.A. (2011). *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran sukses*. Jakarta: Dian Rakyat
- Rahman, A.A. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa*. *Jurnal MAJU*, Volume 4 No. 1,Maret 2017. ISSN: 2355-3782
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59 – 72
- Rohman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rudtin, Nur Afrianti. 2013. *Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang*. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 01 Nomor 01 september 2013

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santi, dkk. (2015) . *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP*. Jurnal. Kadikma, Vol. 6, No. 1, hal 85-94, April 2015
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Orlando, FL: Academic Press.
- Schoenfeld, A.H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense-Making In Mathematics*. Hand Book for Research or Mathematics Teaching and Learning (D. Growds, Ed). New York: Macmilan.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiantara, dkk . (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep pada Materi Trigonometri Di Kelas XI SMK*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 2 Tahun 2013)
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaive, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung
- Suherman, E., dkk., (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer, JICA, Universitas PendidikanIndonesia (UPI), Bandung*.
- Suryanto. 2010. *Sejarah Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Susanti, D.S., (2012). *Model Pembelajaran RME (Realistics Mathematic Education) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Krapyak 2 Tahun Ajaran 2011/2012*. FKIP, PGSD Universitas Sebelas Maret.
- Syaiful. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Edumatica Volume 02 Nomor 01 , April 2012: 37

- Tall, D. (1991). *The Cognitive development of proof :is mathematical proof for all or for some? in Z. Usiskin (E.d), Developments in school mathematics education around the word*. Vol. 4(117-136). Reston,VA: NCTM.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- TIM MKPBM,. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA, UPI.
- Treffers, A. 1991. Three dimensions a model of goal and theory description in mathematics education. Dordrecht: Reidel, The Wiscobas Project.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wahyuningtyas, dkk. (2016). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Murder Rme Dan Murder Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA*. JMEE Volume VI Nomor 2, Desember 2016
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta:Graha Imu.
- Winataputra, Udin S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Windari, F. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri*. Jurnal Vol. 3 No. 2 (2014) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1 : Hal. 25-28
- Yuningrih, Dewi. (2016). *Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Melalui Metode Jigsaw Bagi Siswa Kelas Xii Ap Semester Gasal Smk Negeri 1 Jogonalan Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Sainstech Politeknik Indonusa Surakarta ISSN : 2355-5009 Vol. 2 Nomor 5 Juni Tahun 2016

Yamasari, Yuni. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Diseminarkan di Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya.

Zimmerman, B. (2008). Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments and Future Prospects. *American Educational Research Journal Math*, 45 (1): 166-183.

Zubainur, dkk. 2014. "How A Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities In Primary Schools?". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 159: 309-313. Diakses tanggal 3 Oktober 2016 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065082>

Zulkardi dan Ilma, R. 2006. *Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika. Paper terseleksi dan dipublikasikan pada prosiding KNMI 3 Semarang tahun 2006*. p4mriunsri.files.wordpress.com/2009/11/mendesain-sendiri-soal-kontekstual.pdf. Online. Diakses 02 Oktober 2016.

