

## DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Pendekatan Pembelajaran dalam Matematika	66
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pendekatan Matematika Reralistik	80
Tabel 2.3	Keterkaitan antara PMR dengan Pemecahan Masalah	84
Tabel 3.1	Analisis Tugas Materi Persegi Panjang dan Persegi pada LAS	105
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	107
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	109
Tabel 3.6	Nama-nama Validator	115
Tabel 3.7	Kriteria Interpretasi Nilai r	118
Tabel 3.8	Validasi Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	120
Tabel 3.9	Hasil Angket Kemandirian Belajar	120
Tabel 3.10	Persentase Waktu Ideal untuk Aktifitas Siswa	123
Tabel 3.11	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	127
Tabel 3.12	Skala Likert	127
Tabel 3.13	Kategorisasi Kemandirian Belajar	128
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi Persegi Panjang dan Persegi pada LAS	135
Tabel 4.2	Analisi Tugas Materi Persegi Panjang dan Persegi pada RPP dan Buku Siswa	136
Tabel 4.3	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	140
Tabel 4.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	142
Tabel 4.5	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar siswa	144
Tabel 4.6	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Persegi Panjang dan Persegi	145
Tabel 4.7	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	153
Tabel 4.8	Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	155
Tabel 4.9	Hasil Validasi Buku Siswa	157
Tabel 4.10	Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	158
Tabel 4.11	Hasil Validasi LAS	160
Tabel 4.12	Revisi LAS Berdasarkan Hasil Validasi	161
Tabel 4.13	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	162
Tabel 4.14	Revisi Angket Kemandirian Belajar Dari Validator	162
Tabel 4.15	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Uji Coba I	164
Tabel 4.16	Rata-Rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I	166
Tabel 4.17	Rerata Persentase Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Suasana Pendekatan Realistik Pada Uji Coba I	168
Tabel 4.18	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba I	170
Tabel 4.19	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I	171
Tabel 4.20	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I	172
Tabel 4.21	Hasil Angket Kemandirian Belajar Pada Uji Coba I	174
Tabel 4.22	Ringkasan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Uji Coba II	178

Tabel 4.23	Rata-Rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Uji Coba II	180
Tabel 4.24	Rerata Persentase Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Suasana Pendekatan Realistik Uji Coba II	182
Tabel 4.25	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba II	185
Tabel 4.26	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	185
Tabel 4.27	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II	187
Tabel 4.28	Hasil Angket Kemandirian Belajar Pada Uji Coba II	188
Tabel 4.29	Rerata Persentase Aktivitas Siswa	189
Tabel 4.30	Rerata Persentase Kemampuan Guru Mengelola pembelajaran	191
Tabel 4.31	Rerata Persentase Respon Siswa	192
Tabel 4.32	Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	193
Tabel 4.33	Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Setiap Indikator	194
Tabel 4.34	Ringkasan Kemandirian Belajar Siswa	196
Tabel 4.35	Keterkaitan antara Pendekatan Realistik dengan Pemecahan Masalah	203