

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model 4-D yang telah dimodifikasi, dihasilkan perangkat pembelajaran berbasis masalah yang valid. Perangkat pembelajaran tersebut terdiri dari: (1) Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP); (2) Buku Siswa (BS); (3) Lembar Aktivitas Siswa (LAS); (4) Tes Kemampuan Metakognisi (TKM); dan (5) Tes Kemampuan Kreatifitas (TKK) yang dapat dilihat pada lampiran.
2. Keefektifan perangkat pembelajaran berbasis PMR yang dikembangkan telah memenuhi criteria efektif ditunjukkan oleh ketuntasan klasikal siswa terpenuhi, aktivitas aktif siswa dalam batas toleransi yang ditetapkan, respon siswa terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran positif.
3. Peningkatan kemampuan Metakognisi siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis PMR yang dikembangkan adalah rata-rata pencapaian kemampuan Metakognisi siswa pada ujicoba I meningkat menjadi pada uji coba II dan rata-rata setiap indikator kemampuan Metakognisi siswa meningkat dari uji coba I ke uji coba II.
4. Peningkatan kemampuan Kreatifitas matematik siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis PMR yang dikembangkan adalah rata-rata pencapaian kemampuan Kreatifitas matematik siswa pada uji coba I meningkat pada uji coba II dan rata-rata

setiap indikator kemampuan Kreatifitas matematik siswa meningkat dari ujicoba I keuji coba II.

5. Tingkat kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi pada pembelajaran matematika realistic sudah dapat dikatakan efektif, dikarenakan rata-rata kemampuan guru mengelola pembelajaran telah mencapai kriteria minimal, yakni katagori baik.
6. Respon siswa terhadap komponen perangkat pembelajaran berorientasi pada *problem based learning* serta proses pembelajaran sudah menunjukkan respon yang positif, terlihat dari respon siswa mencapai 81,78%.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru agar dapat menggunakan instrument dan perangkat pembelajaran berbasis pembelajaran matematika realistic yang dikembangkan dalam penelitian ini sebagai alternative pembelajaran khususnya materi statistik
2. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan masih perlu diujicobakan di sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh perangkat pembelajaran yang benar-benar berkualitas (sebagai lanjutan tahap penyebaran dalam model pengembangan 4-D).
3. Bagi guru atau pihak lain yang ingin mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis PMR pada materi pokok matematika yang lain atau pada mata pelajaran yang lain dapat merancang / mengembangkan perangkat dengan memperhatikan komponen model pembelajaran dan karakteristik dari materi pelajaran yang akan dikembangkan serta meminimalisir kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam penelitian.

4. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan parapraktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam hingga tahap terakhir yaitu tahap penyebaran dan serta menambahkan kemampuan-kemampuan matematika lainnya.
5. Pengembangan perangkat pembelajaran yang telah peneliti lakukan cukup mendapatkan perhatian yang besar oleh kepala sekolah dan staff guru di sekolah penelitian. Hal tersebut dikarenakan perangkat pembelajaran yang peneliti kembangkan merupakan perangkat pembelajaran yang baru dan sangat menarik sebagai buku pedoman siswa dalam proses pembelajaran.

