

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGHANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	20
1.7 Definisi Operasional.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Pembelajaran	22
2.1.1. Pengertian Belajar	22
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	22
2.2 Pembelajaran Realistik Matematika Education	26
2.2.1 Teori Belajar Yang mendukung PMR.....	37
2.2.1.1 Teori Piaget.....	37
2.2.1.2 Teori Vygosky.....	38
2.2.1.3. Teori Bruner.....	39
2.2.1.4. Teori Belajar Bermakna David Ausabel.....	40
2.3. Spesifikasi Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan.....	41
2.3.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
2.3.2. Buku Siswa.....	45
2.3.3. Lembar Kerja Siswa.....	47
2.3.4. Tes Hasil Belajar.....	47
2.4. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	48
2.4.1. Kevalidan.....	49
2.4.2. Kepraktisan.....	51
2.4.3. Keefektifan.....	52
2.5. Kemampuan Metakognisi.....	54
2.5.1. Pengertian Metakognisi	54
2.5.2. Self Regulasi Sebagai Aktivitas Metakognisi	59
2.5.3. Strategi Menumbuhkan Metakognisi Dalam Pembelajaran.....	62
2.6. Berpikir Kreatif.....	65
2.6.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.....	67
2.7. Model Penelitian Pengembangan	69
2.7.1. Tahap Pendefenisian.....	69
2.7.2 Tahap Perencanaan.....	71
2.7.3. Perencanaan Awal Perangkat Pembelajaran.....	72
2.7.4. Tahap Pengembangan.....	73

2.7.5. Tahap Penyebaran.....	74
2.8. Kerangka Konseptual.....	75
2.8.1. validitas perangkat pembelajaran berbasis realistik yang dikembangkan	76
2.8.2. Peningkatan Kemampuan Metakognisi Matematika Siswa dengan Menggunakan PMR	77
2.8.3. Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Perangkat Matematika dan Kemampuan Kreativitas Matematik Siswa	79
29. Penelitian Yang Relevan.....	82
2.10. Hipotesis Penelitian.....	92

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	93
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	93
3.3. Subjek Dan Objek Penelitian.....	93
3.4 Defenisi Operasional	93
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	96
3.5.1. Tahap Pendefinisian.....	99
3.5.2. Tahap Perencanaan.....	101
3.5.3. Tahap Pengembangan.....	103
3.5.4. Tahap Penyebaran.....	106
3.6. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	109
3.6.1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Metakognisi Siswa.	109
3.6.2. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	113
3.6.3. Lembar Validasi Tes Kemampuan Metakognisi dan Berpikir Kreatif	114
3.6.4. Angket Respon.....	114
3.6.5. Proses Jawaban Siswa.....	115
3.7. Teknik Analisis Data.....	116
3.7.1. Analisis Data Kemampuan Metakognisi Siswa.....	116
3.7.3. Analisis Data Perangkat Pembelajaran.....	118
3.7.3.1. Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran.....	118
3.7.3.2. Analisis Data Reliabilitas Perangkat Pembelajaran.....	120
3.7.4. Analisis Data Kadar Aktivitas Siswa	121
3.7.5. Analisis Data kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	122
3.7.6. Analisis Data Respon Siswa.....	123

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	125
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	126
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	131
4.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	133
4.1.4. Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	138
4.2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Lapangan Pertama	140
4.2.1. Deskripsi Data Hasil Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	140
4.2.2. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Guru Mengelola	

Pembelajaran	133
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	138
4.1.4. Deskripsi Data Hasil Respon Siswa terhadap Pembelajaran	140
4.2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Lapangan Pertama	140
4.2.1. Deskripsi Data Hasil Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika siswa	140
4.2.2. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	144
4.2.3. Deskripsi Data Hasil Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	146
4.2.3. Deskripsi Data Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	150
4.2.4. Deskripsi Data Hasil Ketuntasan Kemampuan Kreatif Matematika Siswa	154
4.2.5. Deskripsi Data Hasil Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	156
4.2.6. Deskripsi Data Hasil Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	157
4.2.7. Deskripsi Data Hasil Respon siswa Terhadap Pembelajaran	158
4.3. Revisi Berdasarkan Hasil Analisis Uji Coba Lapangan Pertama	160
4.3.1. Data Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah	160
4.3.2. Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	160
4.3.3. Data Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	163
4.3.4. Data Respon Siswa terhadap Pembelajaran	163
4.4. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Lapangan Kedua	160
4.4.1. Deskripsi Data Hasil Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	167
4.4.2. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	167
4.4.3. Deskripsi Data Hasil Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	169
4.4.4. Deskripsi Data Hasil Respon Siswa terhadap Pembelajaran	170
4.5. Pembahasan Penelitian	173
4.5.1. Pemahaman Kevalidan Instrument penelitian	173
4.5.2. Pembahasan Kadar Keefektifan Siswa Belajar Matematika Melalui Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Berpikir Kreatif siswa.....	173
4.5.3. Data Hasil Ketuntasan dan Peningkatan kemampuan metakognisi dan kreatif matematika siswa	186
4.5.4. Data Hasil Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	187
4.5.5. Data Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	187
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	191
BAB V PENUTUP	193
5.1. Kesimpulan	193
5.2. Saran	194
DAFTAR PUSTAKA.....	196