

ABSTRAK

ILHAM NAZARUDDIN. 8156182022. Pengaruh Metode Eksperimen dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 101739 Sei Mencirim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan Metode Eksperimen dan hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan Metode Konvensional, (2) Perbedaan hasil belajar IPA siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dengan siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah, dan (3) Interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 101739 Sei Mencirim pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 70 siswa. Sampelnya adalah semua siswa yang mengambil mata pelajaran IPA sebanyak 35 siswa pada kelas VA dan sebanyak 35 siswa pada kelas VB. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar IPA dan angket motivasi belajar. Metode penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Teknik analisis data menggunakan Anava pada signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan Metode Eksperimen dan hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan Metode Konvensional ($F_{hitung} = 22,795 > F_{tabel} = 3,98$), (2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dengan siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah ($F_{hitung} = 13,673 > F_{tabel} = 3,13$), (3) Terdapat interaksi antara Metode Pembelajaran dan motivasi belajar IPA siswa ($F_{hitung} = 5,228 > F_{tabel} = 3,13$). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Metode Eksperimen lebih baik digunakan untuk membelajarkan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sedangkan Metode Konvensional baik digunakan kepada siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah dan terdapat interaksi antara Metode Eksperimen dan motivasi belajar. Implikasi dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan Metode Eksperimen lebih tinggi hasil belajarnya daripada siswa yang dibelajarkan dengan Metode Konvensional.

Kata kunci: *Metode Eksperimen, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA*

ABSTRACT

ILHAM NAZARUDDIN. 8156182022. The Effect of Experiment Method and Learning Motivation on Instructional IPA Achievement for the students of Grade V at SDN 101739 Sei Mencirim.

This study aimed at finding: (1) The difference between the students achievement on IPA taught by Experiment method and Konvensional method, (2) The difference the students achievement on IPA for the ones having high and learning motivation, and (3) The interaction between learning methods and learning motivation in influencing the students achievement on IPA. This is a quasi experiment study conducted at SDN 101739 Sei Mencirim on even semester 2016/2017 Academic Year. Population for this study were 70 students of grade, they were 35 students from class A and 35 students from class B taken as sample. The instrument used for learning motivation. The quasi experiment method used for research by 2x2 factorial designs. The data analysis used was the ANAVA on $\alpha = 0.05$. The hypothese result showed that: (1) the students achievement on IPA thought by using Experiment method is higher than the low on by using Konvensional method ($F_{ratio} = 22.795 > F_{tabel} = 3.98$), (2) the students achievement on IPA for the one having high learning motivation is higher than the low one ($F_{ratio} = 13.673 > F_{tabel} = 3.13$), and (3) there is an interaction between learning methods and learning motivation to the student achievement on IPA ($F_{hitung} = 5.228 > F_{tabel} = 3.13$). Based on the analysis result could be conclude that Experiment method was applicable for the students having high learning motivation while the Konvensional method was applicable for the students having low learning motivation and there is an interaction between instructional method and learning motivation. The implication of research showed that the students achievement taught by Experiment method than the one by using Konvensional method.

Keywords: Experiment method, Learning Motivation and Science Learning Outcomes.