

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS VII SEKOLAH SMP IMELDA MEDAN T.A 2017/2018

Tesis

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Dasar**

O l e h:

**MINAR TRISNAWATI TOBING
8156182034**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN**

2018