

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Rata-Rata Persentase Menjawab Benar pada Dimensi Konten dan Kognitif	4
2.1. Sintaks Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	50
2.2. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pembelajaran Ekspositori	55
2.3. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> dengan Pembelajaran Ekspositori	55
3.1. Desain Penelitian	82
3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	83
3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	84
3.4. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	91
3.5. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	92
4.1. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis....	100
4.2. Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	101
4.3. Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	101
4.4. Statistik Deskriptif Pre Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
4.5. Hasil Uji Normalitas Pre Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	105
4.6. Hasil Uji Homogenitas Pre Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	106
4.7. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Pre Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	107
4.8. Statistik Deskriptif Post Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
4.9. Hasil Uji Normalitas Post Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	110
4.10. Hasil Uji Homogenitas Post Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	111
4.11. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Post Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	112
4.12. Rangkuman Perhitungan N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis	113
4.13. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	114
4.14. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	115

4.15. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	116
4.16. Hasil Uji ANAVA 2 Jalur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa kelas Eksperimen dan Kontrol	119
4.17. Hasil Uji ANAVA 2 Jalur Interaksi Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	121
4.18. Hasil Uji Post Hoc Rata-Rata Interaksi Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	123
4.19. Hasil Uji Post Hoc Rata-Rata (Lanjutan) Interaksi Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	124
4.20. Statistik Deskriptif Pre Test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
4.21. Hasil Uji Normalitas Pre Test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	127
4.22. Hasil Uji Homogenitas Pre Test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	128
4.23. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Pre Test Disposisi Matematis Siswa	129
4.24. Statistik Deskriptif Post Test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	130
4.25. Hasil Uji Normalitas Post Test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	132
4.26. Hasil Uji Homogenitas Post Test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	133
4.27. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Post Test Disposisi Matematis Siswa	134
4.28. Rangkuman Perhitungan N-Gain Disposisi Matematis.....	135
4.29. Hasil Uji Normalitas N-Gain Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	136
4.30. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	137
4.31. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata N-Gain Disposisi Matematis Siswa	138
4.32. Hasil Uji ANAVA 2 Jalur Disposisi Matematis Siswa kelas Eksperimen dan Kontrol	141
4.33. Hasil Uji ANAVA 2 Jalur Interaksi Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Disposisi Matematis Siswa	143
4.34. Hasil Uji Post Hoc Rata-Rata Interaksi Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Disposisi Matematis Siswa	145

4.35. Hasil Uji Post Hoc Rata-Rata (Lanjutan) Interaksi Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Disposisi Matematis Siswa 146

