

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Negeri 8 Medan”.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. Dalam Penyusunan tesis ini dari tahap awal penulisan hingga tahap penyelesaian, penulis membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi dan juga doa yang tulus serta semangat dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan bapak/ibu dan teman-teman sekalian. Terimakasih dan penghargaan setulus hati penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Unimed.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur PPs Unimed.
3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM. selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd selaku Asisten Direktur II PPs Unimed.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Sekretaris

Program Studi Pendidikan Matematika PPs Unimed serta bapak Hendri Dalimunte selaku staf pada prodi pendidikan Matematika program pascasarjana UNIMED yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.

5. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si dan Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M. Pd. selaku dosen pembimbing tesis.
6. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd, selaku dewan penguji sekaligus narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
7. Bapak Dr. Syafari, M.Pd, Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd, Bapak Dr. Edi Surya, M.Si, Ibu Siti Nur Istiawati dan Bapak Herbin Manurung, S.Pd, M.Si selaku validator yang telah banyak memberi masukan dan kritikan positif demi penyempurnaan perangkat pembelajaran.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
9. Bapak Kepala SMA Negeri 8 Medan, Pembantu Kepala Sekolah bagian Kurikulum SMA N 8 Medan dan semua guru yang telah memberikan izin, bantuan, dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.
10. Teristimewa kepada ayahanda Almarhum Fuadi, Ibunda Yuhani, Kakanda Rima Adriani dan Ade Muharni, Abanganda Rahmat Hidayat serta semua keluarga yang telah memberikan doa, dorongan moril dan

materiil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai

11. Seluruh staff pegawai PPs Unimed yang telah membantu penulis dalam pembuatan, pengumpulan dan penyusunan berkas-berkas administrasi.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas B-1 angkatan XXIV tahun 2015.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, November 2017

Penulis

IHSAN FUADI
NIM. 8156172014