

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data penelitian, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran jigsaw berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa. Pengaruh strategi pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukannya pretes dan postes.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa menggunakan strategi jigsaw dengan strategi konvensional. Perbedaan hasil belajar dibuktikan dengan hasil belajar PKn siswa pada kelas jigsaw lebih tinggi dari hasil belajar PKn siswa kelas konvensional.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini maka perlu dikemukakan implikasi penelitian yaitu :

1. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar. Dalam hal ini strategi pembelajaran kooperatif jigsaw merupakan salah satu faktor yang perlu diperhatikan sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Strategi pembelajaran menjadi penting untuk diperhatikan khususnya dalam mengaktifkan siswa selama proses pembelajaran. Karena itu guru harus memiliki pengetahuan dan keterampilan yang benar dalam memilih dan

menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dan juga sesuai dengan karakteristik siswa sebagai peserta selama pelaksanaan pembelajaran. Kemampuan guru dalam memilih dan menerapkan strategi pembelajaran ini akan memberikan dampak bagi keaktifan siswa selama proses pembelajaran sehingga mampu dalam menumbuhkan motivasi dan peningkatan hasil belajar siswa.

2. Adanya perbedaan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran jigsaw dengan strategi pembelajaran konvensional. Strategi pembelajaran jigsaw mempunyai pengaruh yang lebih baik daripada strategi pembelajaran konvensional. Hal ini karena strategi pembelajaran jigsaw mendorong siswa untuk lebih aktif selama proses pembelajaran sehingga lebih mendukung untuk pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Penggunaan strategi pembelajaran jigsaw lebih mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan kooperatif sehingga adanya kemampuan individu satu dengan yang lainnya saling bekerjasama sehingga akan lebih mampu dalam meningkatkan pengetahuan siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, maka perlu dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah memberikan pembinaan dan pelatihan kepada kemampuan guru dalam memilih dan menerapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

2. Kepada guru untuk berusaha dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan melalui pelatihan keterampilan mengajar sehingga meningkatkan kinerja mengajar dan kualitas pembelajaran.
3. Perlu dilakukannya penelitian yang lebih lanjut terutama keterkaitan antara hasil belajar dengan strategi pembelajaran yang lainnya sehingga lebih menegaskan pentingnya strategi pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelaksanaan pembelajaran PKn.