

DAFTAR PUSTAKA

- Akcaý, Hakan, Robert E. & Yager. 2010. The Impact of a Science/Technology/Society Teaching Approach on Student Learning in Five Domains. *J Sci Educ Technol*. Vol.2:602-611.
- Anggraini, G. 2014. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok*. Prosiding Mathematic and Science Forum 2014: Solok.
- Hamdu, G dan Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap siswa kelas IV SN Tarumanegara Kecamatan Tawang Kota Tasik). *Jurnal Pendidikan*. Vol.12 No.1
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. 2009. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Apriana, E. 2011. Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dengan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Sikap Siswa SMU pada Konsep Pelestarian Sumber Daya Alam Hayati. Prosiding Seminar Nasional Biologi "*Inovasi Biologi dan Pembelajaran Biologi untuk Membangun Karakter Bangsa*". Jurusan Pendidikan Biologi: FPMIPA UPI Bandung.
- Artati, J. 2013. *Analisis kemampuan literasi sains siswa SMP dalam pembelajaran IPA terpadu pada tema Cuaca Ekstrem*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Arrohman, M, Saefuddin, Priyandok, D. 2016. *Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem*. Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 90-92.
- BNSP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Darlina. 2011. *Pendekatan Fenomena Mengatasi Kelemahan Pembelajaran IPA*. (Online). (<http://www.p4tkipa.org/>. diakses tanggal 25 Agustus 2017).
- Dasta, A. 2012. Penilaian Sikap Ilmiah. <http://ratuaby.blogspot.com/2012/01>.
- Depdikbud. 2013. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Depdiknas.

- Diana, S., Arif, R., Euis, S. R. 2015. *Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assesments (SLA)*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015.
- Ekohariadi. 2009. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.10 No.1, Maret 2009 (29-43).
- El Islami, R. A. Z. 2015. Hubungan Literasi Sains dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1 (1): 16-25
- Fitriani, H.N., Sari, I.M., Liliwati, W. 2016. *Literasi Sains Siswa SMP Kota Bandung pada Tema Pencemaran Lingkungan*. Proseding Semhas Pend. IPA Pascasarjana UM. Vol. 1
- Firman, H. 2007. *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Gay, L.R. and Diehl, P.L. 1992. *Research Methods for Business and Management*, MacMillan Publishing Company. New York.
- Gormally, C., Peggy B., & Mary L. 2012. Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduates “ Evaluation of Scientific” Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*, 11 (2012), 364-377.
- Hamdu, G dan Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap siswa kelas IV SN Tarumanegara Kecamatan Tawang Kota Tasik). *Jurnal Pendidikan*. Vol.12 No.1
- Harrell, P. E. 2010. Teaching an Integrated Science Curriculum: Linking Teacher Knowledge and Teaching Assignments. *Journal Issues in Teacher Education*. 19 (1): 145 – 150
- Hartati, R. 2015. *Analisis Penguasaan Literasi Sains Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Pencemaran Lingkungan*. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Holbrook, J.& M. Rannikmae. 2009. The Meaning of Scientific Literacy. (Eds.). Coll, Richard K. & Neil Taylor. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4 (3). PP 275- 288. University of Tartu. Estonia.
- Huann, S. L., Zuway, R. H., Tai, C., H. 2012. The Role of Emotional Factors in Building Public Scientific Literacy and Engagement with Science. *International Journal of Science Education* 34 (1): 25-42.

- Jenice G. M & Downey L. 2013. *Your Science Classroom*. USA : SAGE Publication, Ltd.
- Jufri, W. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusuma, Dharma. 2012. *Pendidikan karakter (kajian teori dan praktik di sekolah)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lin, H.S., Hong, Z.R. & Huan, T.C. 2012. The Role of Emotional Tractors in Building Public Scientific Literacy And Engagement with Science. *International Journal of Science Education*, Vol.34, No.1.
- Martin, Putri. L. 2016. *Pengembangan Penuntun Praktikum Berdasarkan Keterampilan Proses Sains pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Tanaman*. Tesis tidak diterbitkan. Medan; Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Martin, M. O., Mullis, I. V., & Pierre, F. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Science*, Lynch School of Education, Boston.
- Mawardini, A., Permanasari, A., Sanjaya, Y. 2015. *Profil Literasi Sains Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Pencemaran Lingkungan*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal). Volume IV, Oktober 2015
- Nasution, R. 2016. *Analisis kemampuan literasi lngkungan siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi*, Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 352-358.
- Nbina, J.B & B.J. Obomanu. 2010. The Meaning of Scientific Literacy: A Model of Relevance in Science Education. *Academic Leadership Journal*, 8 (4).
- Odja, A. H. dan C.S. Payu. 2014. *Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA*. Prosiding Seminar Nasional Kimia Universitas Negeri Surabaya. Universitas Negeri Gorontalo.
- OECD. 2006. *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006*.
- OECD.2007. *PISA 2006. Science competencies for tomorrow's world. Volume I: Analysis*. Paris: OECD.
- OECD. 2013. *Survey International Program for International Student Assessment (PISA)*.(Online) (<http://www.oecd.org/pisa>), diakses 01 Juni 2015.)

- OECD. 2016. *Programme for International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2015*.
- Panjaitan, Utami, E. 2015. *Kemampuan Literasi sains dan sikap ilmiah siswa kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kota Tanjungbalai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan; Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Pantiwati dan Husamah. 2013. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII Kota Malang*. Pendidikan Biologi Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Purwanto, N. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, Rahmad, N.A, Aabdurahman, Suyana, W. 2014. Pengaruh Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*. 9(4): 285-289.
- Putri, A. E. 2014. *Kemampuan Penalaran Siswa Kelas X IPA SMA Terkait dengan Konsep Biologi* (Online).diakses tanggal 12 November 2015.
- Rahayuni, G. 2016. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 2, No. 2
- Rahmiati, E. 2014. *Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN Se-Kota Padang Sidempuan*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rizkita, L., Suwono, H., Susilo, H. 2016. *Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang*. Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016. Pendidikan Biologi Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, 2004. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung; Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Saribas, D. 2015. Investigating the Relationship Between Pre-service Teachers' Scientific Literacy, Environmental Literacy and Life-Long Learning Tendency. *Journal science education international*. vol. 26, issue 1, 2015, 80-100
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Soepeno, B. 2010. *Manajemen Pengembangan KTSP*. Jakarta : Permata Equator
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta .

- Sujarwanta, A. 2012. Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Nuansa Kependidikan*, 16 (1): 75-83.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung
- Sukardi . 2010. *Evaluasi Pendidikan, Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tjalla, A. 2012. *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. Bandung: Bumi Akasara.
- Toharudin, U., S. Hendrawati dan A. Rustaman. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto.2010. *Model Pembelajaran Terpadu:Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Model pembelajaran terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Turiman P.,Omar J., Daud A M., & Osman K. 2012. *Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 59 (2012) 110-116.
- Tursinawati. 2013. Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah dalam Pelaksanaan Percobaan pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pionir*. Vol.II 285-289.
- Udompong, L, dan Suwimon Wongwanich 2014, 'Diagnosis of the scientific literacy characteristic of primary students', *Procedia Sosial and Behavioral Science*, vol. 116, pp. 5091-5096.
- UNESCO. 2013. *United Nations Literacy de cade (2003-2012)*. New York: UN.
- UNESCO. 2014. *PISA result ini focus, What 15 years olds know and what they can do with what they know*. OECD Publishing (Online) Tersedia di <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa.2012.results.overview.pdf> Pada 16 Oktober 2017.
- UNESCO, 2015. *Pisa 2015 released field trial cognitive items*. OECD Publishing (Online). Tersedia di http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA2015.Releas_FT_Cognitive_Items.pdf. Pada tanggal 10 Oktober 2014.
- Utari, S., Karim, S, Setiawan, A, Nugraha, MG, Saepuzaman, D, & Prima, EC. 2015. Designing Science Learning For Training Students' Science Literacies At Junior High School level. *International Conference on Mathematics, Science, and Education* Vol. 9(4): 285-289.

Veloo, A., Selvan P., & R. Vikneswary. 2013. Inquiry Based Instruction, Students' Attitudes and Teachers' Support Towards Science Achievement in Rural Primary Schools. *Social and Behavioral Sciences*. Vol. 93, 65 – 69.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunus, Abidin. 2014. Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung: PT. Reflika Aditama.

Yusuf, S. 2007. *Literasi Sains Siswa Indonesia*. Laporan PISA 2003.

Zuriyani, E. 2013. *Literasi Sains dan Pendidikan*. Makalah. (Online) (<http://sumsel.kemenag.go.id>., diakses tanggal 08 Oktober 2017).

