

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Literasi sains siswa kelas VII SMP Se-Kabupaten Labuhanbatu Utara berdasarkan dimensi literasi sains masuk dalam kategori rendah.
2. Terdapat perbedaan kemampuan literasi sains siswa kelas VII SMP Negeri (rendah) dengan siswa kelas VII SMP Swasta (sangat rendah) di Kabupaten Labuhanbatu Utara
3. Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP Se-Kabupaten Labuhanbatu Utara berdasarkan indikator dimensi literasi sains pada indikator konten masih sangat rendah. Nilai dimensi konteks siswa pada masing-masing indikator rendah. Nilai pada dimensi proses siswa masuk dalam kategori sedang. Selanjutnya nilai sikap ilmiah pada masing-masing indikator masuk dalam kategori sedang.
4. Berdasarkan geografis, terdapat perbedaan antara siswa kelas VII SMP di kota dengan siswa kelas VII SMP di desa Se-Kabupaten Labuhanbatu Utara yaitu kategori sedang dan kategori rendah.
5. Hubungan antara dimensi konten, konteks terhadap sikap ilmiah masuk dalam kategori lemah dan korelasi positif, sementara dimensi proses terhadap sikap ilmiah bersifat korelasi negatif dan masuk dalam kategori lemah.

## 5.2. Impikasi

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini diperoleh implikasi bahwa instrumen literasi sains dapat digunakan sebagai instrumen pendukung dalam aktivitas belajar siswa di kelas sebagai upaya meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Kegiatan belajar siswa yang berbasis literasi sains akan membangun pengetahuan siswa dan kemampuannya untuk mengaplikasikan ilmu sains yang diperoleh dari sekolah. Sehingga dengan demikian akan terbentuk sikap ilmiah siswa yang baik, terutama sikap peduli terhadap lingkungan. Selain itu juga menggunakan faktor pendukung seperti guru, orang tua, dan lingkungan sekitar sebagai upaya meningkatkan fasilitas pendukung seperti sarana prasarana dalam peningkatan kualitas pembelajaran sains sehingga dapat mempengaruhi kemampuan literasi sains siswa.

## 5.3. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka beberapa hal yang dapat dijadikan saran sesuai dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembaca hendaknya memahami dimensi literasi sains secara keseluruhan, sehingga dapat memahami semua hasil yang diperoleh dalam penelitian ini.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini sekolah hendaknya melakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
3. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) hendaknya aktif dilaksanakan dengan memusyawarahkan keadaan siswa sehingga diharapkan terjadi peningkatan literasi sains dan sikap ilmiah siswa.
4. Peneliti berikutnya hendaknya memperdalam penelitian ini dan berusaha mengurangi setiap keterbatasan dalam penelitian.