

KATA PENGANTAR

Pertama penulis mengucapkan Puji dan Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya tesis yang berjudul “**Efek Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Menggunakan *Mind Mapping* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA**” dapat terselesaikan dengan segala keterbatasannya yang bertujuan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Fisika Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menentukan judul proposal hingga menjadi sebuah tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yaitu kepada :

1. Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Dr. Karya Sinulingga, M.Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M sebagai nara sumber I, Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si sebagai nara sumber II, Ibu Dr. Eva Marlina Ginting, M.Si selaku nara sumber III, yang telah banyak memberikan masukan dan arahan untuk kesempurnaan tesis ini.

4. Dr. Rahmatsyah, M.Si selaku ketua prodi Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).
5. Bapak Drs. Fo'arota Zega, M. Pd kepala sekolah SMA Gajah Mada Medan.
6. Semua teman seperjuangan stambuk 2015 Program Pascasarjana Pendidikan Fisika.

Ucapan terimakasih yang teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua yang tak pernah berhenti untuk memberikan dukungan, dan doa buat penulis dalam penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih juga buat suami dan putri saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya selama menjalani studi hingga sampai penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana UNIMED.

Akhirnya penulis menyadari bahwa selaku manusia biasa tidak luput dari kesalahan dan kehilafan, begitu juga dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran yang membangaun dari para pembaca, semoga tesis ini bisa berguna dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya bagi penulis sendiri, serta bagi pembaca pada umumnya. Amiin, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 2018

Penulis,

Widya Suryani

NIM. 8156176027