

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan data dan pembahasan data penelitian mengenai analisis kesalahan berbahasa Indonesia tataran sintaksis pada penulisan teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan struktur sintaksis berupa frasa pada teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 memiliki tingkat kesalahan 38,15% atau berjumlah 29 kalimat dari total kesalahan sintaksis seluruhnya. Faktor-faktor kesalahan sintaksis dalam struktur frasa terdapat 6 bentuk, yaitu penggunaan preposisi yang tidak tepat (8 kalimat), susunan kata yang tidak tepat (6 kalimat), penggunaan unsur yang berlebihan atau mubazir (7 kalimat), penggunaan bentuk superlatif yang berlebihan (3 kalimat), penjamakan yang ganda (3 kalimat), dan penggunaan bentuk resiprokal yang salah (2 kalimat). Kesalahan struktur frasa yang paling banyak muncul pada teks prosedur kompleks tersebut ada pada faktor penggunaan preposisi yang tidak tepat, dengan jumlah delapan kalimat.
2. Penggunaan struktur sintaksis berupa kalimat pada teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 memiliki tingkat kesalahan 61,84% atau berjumlah 47 kalimat dari total

kesalahan sintaksis seluruhnya. Faktor-faktor kesalahan sintaksis dalam struktur kalimat terdapat 7 bentuk, yaitu kalimat yang tidak berpredikat (2 kalimat), kalimat yang tidak bersubjek dan tidak berpredikat (2 kalimat), kalimat yang tidak logis (13 kalimat), penggunaan kata tanya yang tidak perlu (6 kalimat), istilah asing (4 kalimat), penghilangan konjungsi (5 kalimat), dan penggunaan konjungsi yang berlebihan (15 kalimat). Kesalahan struktur kalimat yang paling banyak muncul pada teks prosedur kompleks tersebut ada pada faktor penggunaan konjungsi yang berlebihan, dengan jumlah 15 kalimat.

3. Pada teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2017/2018, jumlah kesalahan sintaksis yang mencakup kesalahan struktur frasa dan kesalahan struktur kalimat berjumlah 76 kalimat dari 26 teks.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian “Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Tataran Sintaksis pada Penulisan Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan”, maka peneliti menyarankan beberapa hal, sebagai berikut.

### **1. Saran untuk Siswa**

Kesalahan sintaksis dalam penggunaan struktur frasa dan kalimat bagi siswa dapat diatasi agar tidak terus berlanjut, maka siswa hendaknya:

- a. Menambah pengetahuan tentang kaidah bahasa Indonesia dan penggunaannya, khususnya dalam tataran sintaksis berupa penggunaan

struktur frasa dan kalimat. Siswa dapat menggali pengetahuan yang lebih dengan cara membaca lebih banyak sumber pustaka yang tepat sebagai pedoman.

- b. Kemampuan siswa dalam mengaplikasikan pemikiran mereka ke dalam bentuk teks prosedur kompleks sudah baik, terlihat dari hasil kerja siswa dalam memaparkan kiat-kiat belajar efektif menurut pengetahuan mereka. Namun, menulis tidak hanya sekedar menuangkan buah pikiran ke atas kertas. Siswa harus memperhatikan dengan cermat dan teliti, serta sering melatih diri untuk mempraktikkan teori kaidah berbahasa dengan baik.
- c. Siswa dapat bertanya kepada guru bidang studi bahasa Indonesia jika ada hal-hal yang belum dipahami terkait pembelajaran supaya lebih jelas.

## **2. Saran untuk Guru**

Guru bidang studi bahasa Indonesia sangat berperan penting dalam perkembangan belajar keterampilan menulis siswa, maka guru hendaknya:

- a. Meningkatkan frekuensi belajar siswa tentang penggunaan struktur-struktur sintaksis. Kegiatan belajar dapat diisi dengan memberikan banyak latihan menulis teks dan memberikan teori penggunaan struktur kebahasaan, sehingga kesalahan berbahasa siswa dapat dikurangi.

- b. Memberikan contoh, mengoreksi, kemudian memperingatkan kesalahan-kesalahan siswa dalam menulis dengan lebih aktif sangat diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan siswa dalam menulis dengan baik, sehingga lebih semangat untuk menulis.

