

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Situasi Pembelajaran Berdasarkan Konstruktivisme dan Pembelajaran Tradisional.....	12
Tabel 3.1	Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.2	<i>Nonequivalent Pretes-Postes Experiment Group Design</i>	45
Tabel 3.3	Kisi- kisi Angket Keterampilan Metakognitif Siswa Pada 5 Aspek Keterampilan Metakognitif.....	49
Tabel 3.4	Indikator Penilaian Tes Menulis Paragraf Argumentasi Siswa	51
Tabel 3.5	Indikator Penilaian <i>Postes</i> Menulis Paragraf Argumentasi Siswa ...	52
Tabel 3.6	Pedoman Tingkat Keberhasilan Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi	53
Tabel 4.1	Data Uji Normalitas Pretes dan Postes Keterampilan Metakognitif.....	59
Tabel 4.2	Data Uji Normalitas Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Ilmiah	59

