

DAFTAR PUSTAKA

- Adodo, S. O. (2013). Correlate of Pre-Service Teachers and In-Service Teachers Perceived and Prioritized Students' Psychological Profiles for the Teaching and Evaluating Basic Science and Technology (BST). *Journal of Emerging Trends in Engineering and Applied Sciences*. 4(2), 305-310.
- Afnidar. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Pada Topik Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 1 Mutiara Pidie*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Aktamis, H & Ergin, O. (2008). The Effect of Scientific Process Skill Education on Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*.9(1), 1-20.
- Ali, M.S. (2013). Attitude Towards Science and its Relationship with Student's Achievement in Science. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, 4(10), 707-718.
- Amri, Ulil., Yennita., & Zuhdi Ma'ruf. (2011). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Fisika Siswa Pada Aspek Konten, Proses, Dan Konteks. diakses 12 November 2014, dari <http://Repository.Unri.Ac.Id/Xmlui/Bitstream/Handle/123456789/4103/13.Ulil%20amri.Pdf?Sequence=1>
- Anwar, Herson. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5), 103-114.
- Anwar, M.N., Muhammad, A., Asma, K., Muhammad, N., & Gulam, M. (2012). Relationship of Creative Thinking with The Academic Achievement of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(3), 44-47.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Arnyana, I.B.P. (2006). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, (3), 496-510.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*, (2nded). Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Bowers, P. (2000). *Reading and writing in the science classroom*. Retrieved August 22, 2017, from <http://www.eduplace.com/Science/profdev/articles/bowers.html>
- Cheege, E. W. (2012). *Reading comprehension and its relationship with academic performance among standard eight pupils in rural Machakos* (Doctoral dissertation, Kenyatta University). Retrieved August 25, 2017, from <http://ir-library.ku.ac.ke/handle/123456789/3722>
- Christidou, V. (2011). Interest, attitudes and images related to science: Combining students' voices with the voices of school Science, teachers, and popular science. *International Journal of Environmental & Science Education*. 6(2), 141-159
- Damanik DP & N Bukit. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry Training (IT)* dan *Direct Instruction (DI)*: *Jurnal Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, 2(1).
- Ekohariadi. (2009). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar* . 10(1), 28-41.
- Elliot, Stephen N., Thomas R.K., Joan L.C., & John F.T. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. USA: The McGraw-Hill Company.
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Gonzales, P., Williams, T., Jocelyn, L., Roey, S., Kastberg, D., & Brenwald, S. (2008). *Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth and Eighth Grade Students in An International Context*. Washington DC: Institute of Education Sciences.
- Goodman, Yetta M., Carolyn, B., & Barry, S. (1980). *Reading Strategies Focus on Comprehension*. Singapore: Enterprice PTEltd.
- Guilford. (1977). *Way Beyond the IQ*. Buffalo: Creative Learning Press

- Hadi, S., & Mulyatiningsih, E. (2009). *Model Trend Prestasi Peserta didik Berdasarkan Data PISA Tahun 2000, 2003, dan 2006*. Makalah Seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik. Jakarta.
- Haryanto. (2010). Pengertian Minat Belajar. diakses 15 Januari 2015, dari http://belajarpsikologi.com/pengertian_minat/
- Hawadi, R.A., R. Sihadi, D.W., Mardi, & Wigono. (2001). *Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental and Science Education*. 4(3), 275-288.
- Howard, V. (2011). The Importance of Pleasure Reading in the Lives of young teens : Self Identification, Self Construction and Self Awareness. *Journal of Librarianship and Information Science*. 43(1).
- Hurd, P. DeH. (1958). *Science literacy: Its meaning for American schools*. Educational Leadership.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat : GP Press
- Jonathan, Osborne., Sue, Collins., & Shirley, Simon. (2003). Affect Attitudes Towards science, a review of the Literature and its Implications. *Journal of Science and Education*, 25(9), UK : University of London.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Needham Heights: Massachusetts:
- Laksono, Yustinus Setio., Gregoria Ariyanti., & Fransiskus Gatot Imam Santoso. (2013). Hubungan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD menggunakan Komik. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(2).
- Lederman, N.G., (2013). Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of scientific literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3), 138-147.
- Liliasari. (2011). Membangun Masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Pembelajaran. diakses 12 November 2014, dari <http://Liliasari.Staf.Upi.Edu/Files/2011/05/Makalah-Semnas-Unnes-2011.Liliasari.Pdf>.

- Miller, J.D. (1998). The Measurement Civic Scientific Literacy. Public Understand.Sci. 20-223. Retrieved February 20, 2015, from [http://www.kintera.org/atf/cf/%7B3B69BDFD-EA8B-40FF-9448410B4D143E88%7D/Miller1998\[1\].pdf](http://www.kintera.org/atf/cf/%7B3B69BDFD-EA8B-40FF-9448410B4D143E88%7D/Miller1998[1].pdf)
- Mullis. (2009). *International Results in Mathematics*. United States: TIMSS and PIRLS International Study Centre.
- Munandar,U., & Conny,S. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Munandar, Utami. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdiknas.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mustaji (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran. diakses 20 Januari 2015, dari <http://Pasca.Tp.Ac.Id/Site/Pengembangan-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Dan-Kreatif-Dalam-Pembelajaran>
- Namibiar, R. (2005). *Language Learning and Language Use Strategies for Academic Literacy : Towards a Theoretical and Pedagogical Model of Language Learning*. Tesis Ph.D. Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nuryana, Eka., Bambang, & Sugiarto. (2012). Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasilbelajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 1(1) diakses 10 Januari 2015, dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/159/baca-artikel>
- Norris, S.P., & Phillips, L.M. (2002). *How Literacy in Its Fundamental Sense Is Central to Scientific Literacy*. Canada: University of Alberta.
- OECD. (2007). *Pisa 2006: Science Competencies For Tomorrow's World, Volume 1-Analyses*. Paris. Retrieved January 12, 2015, from (<http://www.oei.es/evaluacioneducativa/informePISA2006-FINALingles.pdf>)
- OECD. (2003). *Chapter 3 of the Publication "PISA 2003 Assesment of framework – mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Retrieved November 11, 2014, from <http://www.oecd.org/dataoecd/38/29/33707226.pdf>.

- Ombra A, Imam., Maripaz Abbas Mastura., & Hajri Jamil. (2013). Correlation between Reading Comprehension Skills and Students Performance in Mathematics. *International Journal of Evaluation and Research in Education*. 2(1).
- O'Reilly, T., & McNamara, D. S. (2007). The impact of science knowledge, reading skill, and reading strategy knowledge on more traditional "high-stakes" measures of high school students' science achievement. *American Educational Research Journal*. 44(1), 161–196.
- Osgood, C.E., & Suci, G.J. (1975). *The Measurement of Meaning*. Urbana, Chicago: University of Illinois Press.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat: Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, Yeni., & Euis, Kurniati. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Rifqiyati, (2013). *Analisis Literasi Sains Dan Kemampuan Melakukan Mini Riset Mahasiswa Biologi Universitas Pendidikan Indonesia*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Rustaman, N. Y. (1990). *Kemampuan Klasifikasi Logis Anak: Studi Tentang Kemampuan Abstraksi dan Inferensi Anak Usia Sekolah Dasar pada Kelompok Budaya Sunda*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Runikasari, Septiana. (2008). Membaca dengan Bantuan Phonemic Awareness. diakses 15 Februari 2015, dari <http://khusnin.wordpress.com/2008/09/03/mengatasikesulitan-keterampilan-membaca-pada-awal-tahun-pelajaransiswa-kelas-x/>
- Sadler, T.D. (2004). Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issues : A Critical Review of Research. *Journal of Research in Science Teaching*, 41(5), 513-536.
- Salirawati D. (2012). *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sariwulan, Diana., Arif Rachmatulloh., & Euis Sri Rahmawati. (2015). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Berdasarkan Instrumen *Scientific Literacy Assesment (SLA)*. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*.

- Sax, G. (1980). *Principles of Educational and Pshycological Measurement and Evaluation* (2nd ed), Belmont : Wardsworth Publishing Company.
- Shamos, M.H. (1995). *The Myth of Scientific Literacy*. News Brunswick: Rutger University Press
- Siswono, Eko., & Tatag, Yuli. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Universitas Negeri Yogyakarta. diakses 12 Februari 2015, dari https://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper05_problemposing.pdf,
- Slamet, ST.Y. (2009). Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa. *Paedagogia*, Jilid 12, diakses 10 Februari 2015, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=262377&val=4056&title>
- Smarabawa, Ib Arnyana, & Igan, Setiawan. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Terhadap Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3. diakses 15 Januari 2015 dari pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/.../541
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarma, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, S. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suryosubroto. (2010). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyoto, Agustinus. (2008). Sistem Membaca Cepat dan Efektif. diakses 5 Januari 2015, dari <http://bhsindo.multiply.com/journal/item/1>
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1984). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tjalla, Awalluddin. (2007). Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau Dari Hasil-Hasil Studi Internasional. diakses 15 Oktober 2014, dari <http://Pustaka.Ut.Ac.Id/Pdfartikel/Tig601.Pdf>

Toharuddin, Uus., Sri, H., & Andrian, R. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora.

Wan Syafi'i, Evi Suryawati, Ardityas Robi Saputra. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep. *Jurnal Biogenesis*.8(1).

Yager, R.E., Enger,S.K. (1998). *The Iowa Assessment Handbook*, The Iowa Science Education Centre at University of Iowa.

Yudiani, N.M., A.A.I.N, Marhaeni., & I Made, S. (2014). Kontribusi Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pelajaran Matematika. e-*Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4.

Zanaton, Ikhsan. (2006). Sikap Terhadap Sains dalam Kalangan Pelajar Sains Peringkat Menengah dan Matrikulasi. *Jurnal Pendidikan ISSN: 0128-7702*. Universitas Kebangsaan Malaysia. Selangor.

Zuryani, Elsy. (2011). Literasi Sains Dan Pendidikan. diakses 10 Oktober 2014, dari <http://Sumsel.Kemenag.Go.Id/File/File/Tulisan/Wagj1343099486.Pdf>