

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	11
2.1.2. Kemampuan Memecahkan Masalah	13
2.1.3. Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.4. Model <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	18
2.1.5. Model Pembelajaran Ekspositori	21
2.2. Penelitian yang Relevan.....	23
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran (<i>Problem Based Learning</i> dan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	25
2.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran (<i>Problem Based Learning</i> dan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa	27
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.3. Variabel Penelitian.....	29

3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	29
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	30
3.6. Definisi Operasional Variabel	33
3.7. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	34
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7.2. Instrumen Penelitian	35
3.7.2.1. Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	35
3.7.2.2. Tes Kemampuan Memecahkan Masalah	36
3.8. Uji Validasi Instrumen Penelitian	36
3.9. Teknik Analisis Data	38
3.9.1. Pengujian Normalitas	38
3.9.2. Pengujian Homogenitas	38
3.10. Hipotesis Statistik	39
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	40
4.1.2. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah	42
4.2. Pengujian Prasyarat	44
4.2.1. Uji Normalitas	44
4.2.2. Uji Homogenitas	46
4.3. Uji Hipotesis	47
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	47
4.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	48
4.4. Uji Lanjut Menggunakan Uji <i>Tukey's</i>	50
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.5.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	52
4.5.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	55
4.6. Keterbatasan Penelitian	58
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1. Simpulan	60
5.2. Implikasi	60
5.3. Saran	61
 DAFTAR PUSTAKA	 62